**【附件三】**

**桃園縣103學年度仁善國民小學教師學習社群申請計畫書**

**（由個別社群撰寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | | | 仁善西克施 | | | | | | | | | |
| **社群召集人** | | | 游淑珍 | **職稱** | | 校長 | | | **電話：3801710#11**  **Email：suzen1313@yahoo.com.tw** | | | |
| **社群分級** | | | █A.初階試辦社群 (至少運作6次)  □B.領域會議採社群運作(至少運作6次)  □C.進階社群 (至少運作12次)  □D.示範社群 (至少運作12次) | | | | | | | | | |
| **社群類型代號及領域/議題類別** | | | 1. █學科領域或議題（請再勾選右欄領域/議題類別）  2.□學年  3.□班級經營與輔導  4.□學校經營與管理 | | | | □國語文□本土語言□英語□數學□社會  □自然與生活科技□藝術與人文□健康與體育  □綜合活動□生活課程□資訊教育□海洋教育  □人權教育█性別平等教育□環境教育□生涯發展教育□家政教育 | | | | | |
| **組成緣起** | | | 本校的性平議題相關教學活動除融入各領域課程外，定期於每年的1月及5月辦理性別平等議題的影片欣賞及繪本導讀活動。過去多由輔導室提供相關影片及繪本由各班教師授課。為鼓勵教師教學設計與研發教學媒材，成立本社群，集合有興趣的教師一起研討，充實性平議題的教學資源**。** | | | | | | | | | |
| **關注焦點** | | | 落實九年一貫課程綱要中，關於性平教育議的能力指標，讓本校的性平教學活動能符合能力指標的規範；同時也檢視各項教學活動未能落實的能力指標。 | | | | | | | | | |
| **社群目標** | | | 1、應用繪本媒材教學，轉化性別平等教育能力指標。  2、透過教師共同備課，提升性別平等教育專業能力。 | | | | | | | | | |
| **內涵架構圖**  (請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構，含社群主軸、子項目及行動策略等) | | | | | | | | | | | | |
| 一、社群主軸：繪本融入性別平等教育教學研究。  二、子項目：  1.課程設計。 2.教學創新。 3.媒材研發。  4.協同備課。 5.省思與修正  三、行動策略：  1、研讀性別平等教育議題能力指標。  2、教學蒐集性平相關影片、繪本，研討設計教學活動。  3、實地進行教學，依學生心得習寫、學習單與討論情形，檢核學習成效。  4、教師互相討論教學流程，評估學生學習情形。 | | | | | | | | | | | | |
| **社群成員**  **（至少6位，如欄位不足請自行延伸）**(←本說明閱讀後請刪除) | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 任教領域、職稱 | | | 分工 | | | 姓名 | | 任教領域、職稱 | | 分工 |
| 游淑珍 | | 校長 | | | 召集人 | | | 藍翊綺 | | 級任導師 | | 教學資源收集 |
| 陳靜宜 | | 自然、輔導組長 | | | 副召集人 | | |  | |  | |  |
| 黃芳未命名 | | 級任導師 | | | 課程研發 | | |  | |  | |  |
| 黃淑君 | | 級任導師 | | | 教學設計 | | |  | |  | |  |
| 楊佳蓉 | | 級任導師 | | | 教學觀察紀錄 | | |  | |  | |  |
| **實施方式(可複選)** | | | | | | | | | | | | |
| □課室觀察與回饋 □主題探討（含專書、影帶） □主題經驗分享  □教學檔案製作 █專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習  □新課程發展 █教學方法創新 █教學媒材研發 □行動研究  █協同備課 █同儕省思對話 □案例分析 □專業領域研討  □國教輔導團輔導小組到校服務（視社群發展需求自行提出） □其他： | | | | | | | | | | | | |
| **進度規劃**  **(如欄位不足請自行延伸)** | | | | | | | | | | | | |
| 場次 | 日期  年月日 | | 實施內容 | | | | | 實施方式  (參照上列項目) | | | 講師姓名/職稱  (未聘講師該欄免填) | |
| 1 | 103.09.26 | | 繪本融入教學課程設計擬訂 | | | | | 專題講座、協同備課 | | | 游淑珍 | |
| 2 | 103.10.03 | | 繪本融入教學教學方案研討 | | | | | 專題講座、教學方法創新 | | | 陳靜宜 | |
| 3 | 103.10.24 | | 繪本融入教學教學媒材研發 | | | | | 專題講座、教學媒材研發 | | | 藍翊綺 | |
| 4 | 103.11.14 | | 繪本融入教學觀察紀錄 | | | | | 專題講座、協同備課 | | | 楊佳蓉 | |
| 5 | 103.12.05 | | 繪本融入教學省思與分享 | | | | | 專題講座、同儕省思對話 | | | 黃淑君 | |
| 6 | 103.12.26 | | 繪本融入教學模組檢討 | | | | | 專題講座、同儕省思對話 | | | 黃芳未命名 | |
|  |  | |  | | | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | | |  | |
| **社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)** | | | | | | | | | | | | |
| 課程發展：本社群為充實本校性平教育議題的課程資源，以符合性平議題的能力指標，建立學生關於性平議題的知識內涵。  教案設計：以影片欣賞、繪本導讀引導學生進入討論主題，配合能力指標，設計學生討論的主題，再進行學習單或心得的習寫。  教學觀察：鼓勵參與的教師開放課室觀察，並互相研討，增進教學成效。  學習評量：由學生的學習單習寫，討論與發表，檢視學生學習成效。  其他：以本社群運作模式，作為教師專業發展參考，播下教師學習社群種子 | | | | | | | | | | | | |
| **社群作品產製 (1-3項請簡要說明，第4項可選填)** | | | | | | | | | | | | |
| 1.成果作品：本社群產製成果報告，包含性別平等教學設計說明，學生上課實錄，優秀學習單等。  2.成就舞台：透過共同研討與備課，提升教師性別平等教育專業能力。  3.功勞與資源共享：本社群的成果可提供本校教師進行性別議題教學時應用參考。  4.其他：本方案教學模組可提供予本校教師其他領域教學時參酌。 | | | | | | | | | | | | |
| **預期效益與檢核** | | | | | | | | | | | | |
| 預期效益 | | | | | | | | 具體檢核方式 | | | | |
| 1、應用繪本媒材教學，轉化性別平等教育能力指標。 | | | | | | | | 1、製作性平議題能力指標檢核清單，由老師自  我檢核。  2、依據不易達成的指標，設計教學活動。 | | | | |
| 2、透過教師共同備課，提升性別平等教育專業能力。 | | | | | | | | 1、針對學生能力與需求，擬訂性平教育課程設計。  2、共同研討教學方案，準備繪本教學媒材。  3、實際進行教學，邀請教師開放教室進行課室  觀察。  4、依學生的學習單檢核學習成效。 | | | | |

附件：講授大鋼

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講座內容與綱要** | | | |
| 場次 | 日期  年月日 | 講題 | **講授大綱** |
| 1 | 103.09.26 | 繪本融入教學課程設計 | 1.學生之性別議題需求  2.課程內容概要  3.課程架構編制 |
| 2 | 103.10.03 | 繪本融入教學教案設計 | 1.學生起點行為探討  2.訂定教學目標  3.教學流程設計  4.學習評量探討 |
| 3 | 103.10.24 | 繪本融入教學教學媒材研發 | 1.教學資源收集  2.教學媒材選用  3.教學資源平台介紹 |
| 4 | 103.11.14 | 繪本融入教學觀察紀錄技巧 | 1.教學觀察技巧  2.教學觀察紀錄 |
| 5 | 103.12.05 | 繪本融入教學省思與分享 | 1.教學省思分享  2.觀察回饋技巧 |
| 6 | 103.12.26 | 繪本融入教學模組應用 | 1.繪本融入教學模組探討  2.教學模組應用其他領域教學 |