備查文號：
108 年 08 月 21 日桃園市政府桃教小字第 1080072566 號函備查

國小學校課程計畫

桃園市大溪區仁善國民小學

本校 108 年 6 月 26 日 107 學年度第 9 次課程發展委員會會議通過

中華民國 108 年 8 月 28 日

檔　　號:
保存年限:

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓
承辦人：李莉萍
電話：3322101~7417
電子信箱：vickylee@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市大溪區仁善國民小學

發文日期：中華民國108年8月21日
發文字號：桃教小字第1080072566號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校所報「108學年度國民中小學學校課程計畫」一案，同意備查，請查照。

說明：

一、依據國民中小學九年一貫課程綱要總綱及十二年國民基本教育課程綱要總綱辦理。

二、依據國民中小學九年一貫課程綱要總綱第6點規定，各校應於學年度開學前，將學校課程計畫送所屬主管教育行政機關備查，若學校確有需要，得於第二學期開學前報請修正調整，並於開學2週內將班級教學活動之內容與規劃告知家長。復依據十二年國民基本教育課程綱要總綱第7點規定略以：「學校課程計畫應由學校課程發展委員會通過後，於開學前陳報各該主管機關備查，並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。.....」，核先敘明。

三、爰本局於108年7月23日召開「本市108學年度國民中小學學校課程計畫」審閱備查會議，決議貴校課程計畫審閱通過，准予備查。請貴校將108學年度課程計畫備查通過公文

DOAA　_教務1108/08/21 13:43
1080005389　無附件

日期、文號及課程計畫於學年度開學前公布於學校網站首頁專區，教育部國民及學前教育署將以不定期抽查方式進行審閱，請貴校務必配合辦理。

四、本案攸關一般性補助款執行成效，為免影響本市年度考核成績，請貴校務必依據「國民中小學九年一貫課程綱要」及「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，於108年8月26日（星期一）前將本課程計畫備查通過公文、課程計畫及校訂課程地圖公布於貴校網站首頁專區，俾利家長學生查詢。

正本：本市公私立各國中小
副本：桃園市平鎮區忠貞國民小學教師姜吟芳、桃園市中壢區內壢國民小學組長邱明義

電子公文交換章 2019/08/21 13:33:45

壹、依據與目的

一、依據

（一）教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

（二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要

（三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

（四）本校學校願景及課程目標

（五）本校 108 學年度行事曆

（六）108 年 6 月 19 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的

(一)結合學校教師、社區家長、行政等資源，發揮課程發展委員會效能。

(二)考量本校條件、社區特性、家長期望、學生需要，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。

(三)審慎規劃學生整體學習課程設計，做為教師課程與教學活動的藍圖。

(四)獲得家長信賴與支持，保證課程實施品質，促進九年一貫以及未來十二年國民基本教育課程實施成果，有效達成學校願景。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		5	65	66	131
二年級		4	65	50	115
三年級		4	55	43	98
四年級		4	63	52	115
五年級		5	59	57	116
六年級		4	58	37	95
分散式資源班	身心障礙		12	4	16
	資賦優異		(0)	(0)	(0)
合計		26	365	305	670

備註：分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	正式教師	代理教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	總計
人數	37	5	1	4	1	2	50

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	2	0	0	0	1	0	3

貳、學校現況與背景分析

二、108 學年度發展情境 SWOTS 分析

來源	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S（策略）
地理環境	1. 位於大溪區郊，緊臨埔頂公園、大溪地游泳池、仁和宮廟宇。 2. 校地完整平坦，位於重劃區對面，校地周邊為特定農業區。 3. 學區包含都市計畫區與特定農業區，呈現多元景觀。	1. 學校前道路四線道車速快，影響學生上下學安全。 2. 學區公車班次少。	1. 學校附近廟宇可協助發展本土教學。 2. 重劃區有興建大型住宅，將來住戶入住，學生有逐年增加趨勢。 3. 學校有棒球場且學區有游泳池，可發展棒球、游泳特色。	1. 地處八德區往高速公路要道，車輛多、車速快。	1. 發展全校樂樂棒與體育班棒球專長課程與游泳社團活動。 2. 加強交通安全家長宣導與學生教育。
學校規模	1. 本學年度全校六個年級計 28 班，另設資源班一班，共計 29 班。 2. 屬於中型規模學校。	1. 學校規模原為 18 班規畫。目前校舍老舊，校園空間嚴重不足。	1. 全校推展樂樂棒、食農教育、科學與發明、藝文與創造力、英語融入行動學習等課程。 2. 發展閱讀教育、品格教育等學校特色課程。 3. 開辦棒球、游泳、曲棍球、田徑、藝文、小提琴、烏克麗麗等社團。 4. 爭取上級機關與社會資源，改善教學環境。	1. 新生與轉學生學生人數逐年增加，教室空間與教學設置不足，影響學習品質與學校課程發展。	1. 規劃學校校園整體發展構想書，積極增建教室以因應學生學習空間不足。 2. 依據現有與新課綱規範，整合與轉化學校實施之課程與學習活動，規劃與發展學校本位課程。

硬體設備	1.棒球打擊教學設備完善。 2.電子白板、單槍投影機、班級音響等資訊設備齊全。	1.維修經費有限。	1.申請各項經費補助及爭取社會資源協助。 2.上級機關推展智慧校園與數位教室教學方案。	1.設備維修費時耗財。 2.學校缺少活動中心，僅一座風雨教室，雨天健體領域課程和辦理全校性活動受困。	1.善用學校現有資訊設備與無線網路設施，發展未來生活家課程。 2.推動行動學習方案，突破空間和時間限制，提升教學效能。
行政人員	1.專業能力、協調溝通互動支援性極佳。 2.講究團隊合作，建構共同願景。	1.培訓與研習活動多，如需調課前往參加，影響課務進程。 2.行政工作負擔重，評鑑和訪視頻繁。	1.行政資訊化。 2.辦理各項研習活動提升專業素養 3.校務工作制度化、系統化。	1.教師兼任行政意願性與專業性待加強。	1.學校願景核心價值在「從心出發、知行合一」。 2.「從心出發」意指學生的用心、教師的愛心、行政的熱心、家長的誠心，促成學生能「知行合一」將知識運用在生活情境之中。
學生	1.學習能力、資質和品性優良。 2.重感情、才藝佳。 3.同儕互助合作，與社區互動佳。	1.弱勢家庭學生占比約1/3。 2.舊社區學生文化刺激不足。	1.活潑可愛、活動力強、可塑性高。 2.依學生特性發展運動、藝術、科學及創造力等才能均適宜。	1.學生定力不足，易受誘惑。 2.單親家庭、隔代教養漸多，教養方式常造成學習困擾。	1.結合學生需求、學校特色與社區資源發展應用於生活情境之校訂課程。 2.加強情感教育與情緒教育。
家長	1.大部分學歷中等，社經背景單純，關心教學品質。 2.信任學校，全力配合學校。	1.社經地位普遍不高。 2.忙於生計和工作。 3.原住民家庭對子女管教較為放任。	1.落實家庭教育與推展親職教育。 2.家長參與校務管道暢通。	1.家長工作忙碌或請假困難，親師溝通受限。 2.問題家庭追蹤輔導不易。 3.大環境欠佳，有些面臨失業問題。	1.鼓勵家長參與學校志工行列 2.辦理親子知性活動，提升親職教育知能。
社區人士	1.屬農村社區，關心而不干擾學校行政措施 2.新社區人士帶來新的文化元素與創新思維	1.參與校務意願不高，需理念溝通以達共識	1.世居人士，鄉土意識濃厚。 2.學校社區化，社區校園化。 3.學區各里社區發展協會，參與學校活動，協助學校發展	1.弱勢家庭比例偏高。 2.社區可利用資源缺少。 3.參與校務能量有待提昇。	1協助社區發展協會向學生和家長宣導其各項推展活動。 2.邀請社區機構或專業人士參與學校活動或協同教學。

參、課程願景與目標

一、課程地圖

（一）學生圖像

學校教育在培養《仁善五力》全發，仁心善行的好兒童。

（二）學校經營理念

1. 提昇教師專業，促進教師專業自主。
2. 提供優質環境，營造溫馨和諧校園。
3. 暢通溝通管道，建立完善願景共識。
4. 鼓勵家長參與，共創夥伴群組關係。
5. 回歸教育本質，開發學生多元潛能。

（三）學校課程地圖

以學校教育核心價值出發，學生用心、教師愛心、家長誠心、行政熱心為支柱；透過新課程素養導向與學校願景引導，轉化學校課程願景與目標；發展部定課程、校訂課程、融入各項議題以及潛在課程等學校本位課程；並以質性和量化多元課程評鑑機制檢討改進；期待達成新課綱願景「成就每一個孩子－適性揚

才、終身學習」，成為最好的自己，並能服務人群，照亮世界！

參、課程願景與目標

二、學校課程目標與特色

(一)學校教育核心價值

學校願景以「從心出發、知行合一」之教育核心價值為趨動力發展，融入**學習共同體**理念，教育是需要結合**學生**、**教師**和**家長**共同學習和成長。

從心出發意指**學生**的用心、**教師**的愛心、**行政**的熱心、**家長**的誠心，促成學生能**知行合一**將知識、技能運用在生活情境之中。

(二)學校教育願景

1. 學校願景：

培育「**真、善、美、智、用**」全人發展的學生，使其成為最好的自己，並能照亮世界！

2. 願景意涵：

希望**教師的愛心、行政的熱心、家長的誠心**如同春風雨露，能滋潤幼苗般的學生，鼓舞學生**用心學習**。經由學校本位課程的薰陶，培養具備「真、善、美、智、用」全人發展的學生，促進適性發展，成為最好的自己，有如日月星光照耀全球！

3. 發展依據：

(1)真、善、美、智、用→學校特色課程核心價值

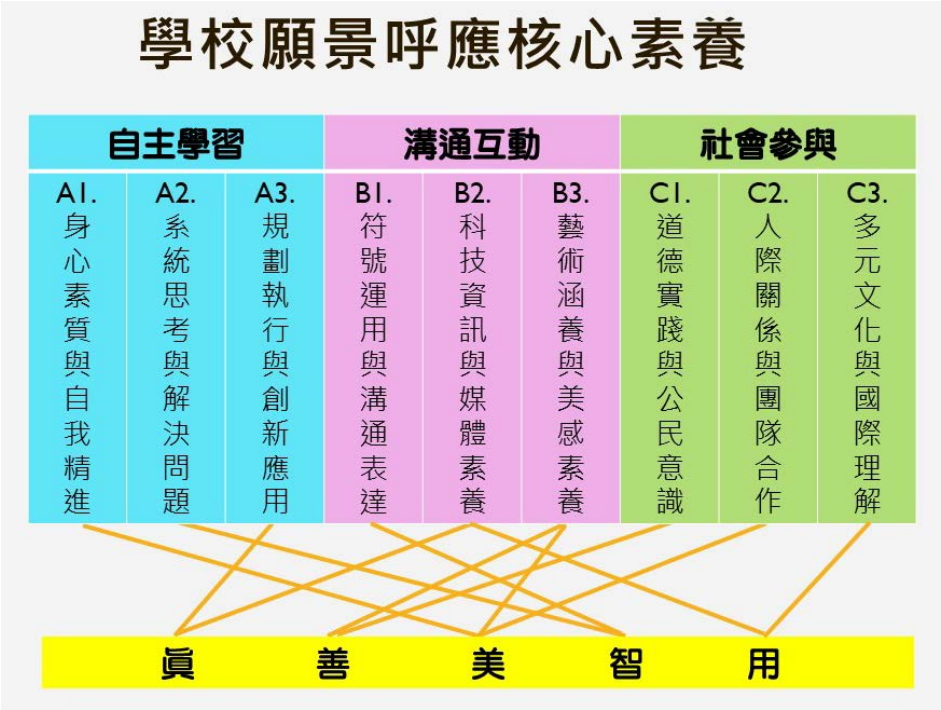
(2)全人發展→教育價值、信念

(3)成為最好的自己→新課綱核心價值

(4)照亮世界→辦學的理念與觀點

(三)學校願景與核心素養

學校願景呼應十二年國教課綱三面九項核心素養發展。



(四)學校課程願景

從學校願景發展課程願景，如下：

1. 真→主動學習

2. 善→多元展能

3. 美→健康審美

4. 智→創思批判

5. 用→靈活應變

(五)學校課程目標

1. 養成良好生活習慣，以涵其真。

2. 注重五育均衡發展，以求其善。

3.促進學生身心健康，以育其美。

4.培養批判創思能力，以啟其智。

5.運用所學解決問題，以盡其用。

(六)學校願景與課程發展

茲以圖示如右：

肆、課程架構

一、學校作息時間表

（一）低年級作息時間表

<table>
<tr><td rowspan="15">仁善國小108學年度課表

班級

年班

導師

老師</td><td>午別</td><td>節次</td><td>時間</td><td>星期
科目</td><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td></tr>
<tr><td rowspan="13">上

午</td><td></td><td>07：40
07：50</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">晨　讀　10　分　鐘</td></tr>
<tr><td></td><td>07：50
08：00</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">美　化　校　園</td></tr>
<tr><td></td><td>08：00
08：10</td><td>10 分鐘</td><td>晨會</td><td>兒童朝會</td><td rowspan="2">品格教育
導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>08：10
08：30</td><td>20 分鐘</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td>2</td><td>08：40
09：20</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>09：30
10：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>10：30
11：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>11：20
12：00</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>中午</td><td></td><td>12：00
13：10</td><td>70 分鐘</td><td colspan="5">午　餐　（午間靜息）</td></tr>
<tr><td rowspan="11">下

午</td><td>6</td><td>13：10
13：50</td><td>40 分鐘</td><td>1-4
放學</td><td></td><td>1-6
放學</td><td>1-2
放學</td><td>1-2
放學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>14：00
14：40</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td rowspan="9">教師進修或課程研討</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>14：40
14：55</td><td>15 分鐘</td><td></td><td>整潔活動</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>14：55
15：35</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15：35</td><td></td><td></td><td>1-6
放學</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>15：35
16：00</td><td>25 分鐘</td><td>領域或學群會議</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td></tr>
</table>

（二）中年級作息時間表

<table>
<tr><td rowspan="2">仁善國小108學年度課表</td><td>午別</td><td>節次</td><td>時間</td><td>星期
科目</td><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td></tr>
<tr><td rowspan="9">上</td><td></td><td>07：40
07：50</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">晨　讀　10　分　鐘</td></tr>
<tr><td></td><td>07：50
08：00</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">美　化　校　園</td></tr>
<tr><td></td><td>08：00
08：10</td><td>10 分鐘</td><td>晨會</td><td>兒童朝會</td><td rowspan="2">品格教育
導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td></td><td>08：10
08：30</td><td>20 分鐘</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>08：40
09：20</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>09：30
10：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>班級</td><td>3</td><td>10：30
11：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>年</td><td>4</td><td>11：20
12：00</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>班</td><td>中午</td><td></td><td>12：00
13：10</td><td>70 分鐘</td><td colspan="5">午　餐　（午間靜息）</td></tr>
<tr><td>導師</td><td rowspan="8">下午</td><td>5</td><td>13：10
13：50</td><td>40 分鐘</td><td>1-4
放學</td><td></td><td rowspan="7">1-6
放學

教師進修或課程研討</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>14：00
14：40</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">老師</td><td></td><td>14：40
14：55</td><td>15 分鐘</td><td></td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>14：55
15：35</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15：35</td><td></td><td></td><td>1-6
放學</td><td>3-6
放學</td><td>3-6
放學</td></tr>
<tr><td></td><td>15：35
16：00</td><td>25 分鐘</td><td>領域或學群會議</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td></tr>
</table>

（三）高年級作息時間表

<table>
<tr><td rowspan="2">仁善國小108學年度課表</td><td>午別</td><td>節次</td><td>時間</td><td>星期
科目</td><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td></tr>
<tr><td rowspan="10">上</td><td></td><td>07：40
07：50</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">晨　讀　10　分　鐘</td></tr>
<tr><td></td><td>07：50
08：00</td><td>10 分鐘</td><td colspan="5">美　化　校　園</td></tr>
<tr><td></td><td>08：00
08：10</td><td>10 分鐘</td><td>晨會</td><td>兒童朝會</td><td rowspan="2">品格教育
導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td></td><td>08：10
08：30</td><td>20 分鐘</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td><td>導師時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>08：40
09：20</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>09：30
10：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>班級</td><td>3</td><td>10：30
11：10</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>年</td><td>4</td><td>11：20
12：00</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>班</td><td>中午</td><td></td><td>12：00
13：10</td><td>70 分鐘</td><td colspan="5">午　餐　（午間靜息）</td></tr>
<tr><td>導師</td><td rowspan="6">下午</td><td>5</td><td>13：10
13：50</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td>1-6
放學</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td>14：00
14：40</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td rowspan="5">教師進修或課程研討</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">老師</td><td></td><td>14：40
14：55</td><td>15 分鐘</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>14：55
15：35</td><td>40 分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15：35</td><td></td><td>5-6
放學</td><td>1-6
放學</td><td>3-6
放學</td><td>3-6
放學</td></tr>
<tr><td></td><td>15：35
16：00</td><td>25 分鐘</td><td>領域或學群會議</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td><td>課程研討</td></tr>
</table>

肆、課程架構

二、桃園市仁善國民小學教師每週授課節數一覽表

桃園市仁善國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	26 班			28 班		
職別	主任	主任	主任	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備　　註	應授課節數依 中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定，並自 106 年 2 月 1 日生效。					

肆、課程架構

三、桃園市仁善國民小學各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 / 階段 / 年級 / 領域/科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一（12 年）	二（9 貫）	三（9 貫）	四（9 貫）	五（9 貫）	六（9 貫）
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6	
			本土語文/新住民語文	1	1	1		1	
			英語文	0	0	1		1	
		數學		4	3	3		4	
		社會		生活課程6	生活課程6	3		3	
		自然科學				3		3	
		藝術				3		3	
		綜合活動			3	3		3	
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	1	2		2	
		領域學習節數		20 節	（20）節	（25）節		（27）節	
校訂課程	彈性學習課程	課程類別	課程名稱						
		彈性學習節數（九年一貫）	英語	0	1	1	1	1	1
			國語	0	1	1	1	1	1
			數學	0	1	1	1	1	1
			電腦	0	0	1	1	1	1
			自然	0	0	0	0	1	1
		第一類:主題課程	ABC 仁生	1	0	0	0	0	0
			樂活起步走	0.5	0	0	0	0	0
			年年美課	0.5	0	0	0	0	0
		其他類課程	仁善廣播站	1	0	0	0	0	0
		第四類:特殊需求領域課程	生活管理	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			社會技巧	( )	( )	( )	( )	1	( )
			溝通訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			學習策略	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			創造力	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			領導才能	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			藝術才能專長	( )	( )	( )	( )	( )	( )
學習總節數				**23 節**		**29 節**		**32 節**	

備註：1.部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2.校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習接(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習接(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

肆、課程架構

四、法律規定之教育議題

桃園市仁善國民小學108學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	上下學期	全校學生		每學期6節	1.依據：性別平等教育法第17條及性侵害防治法第7條，每學期實施性教育及性別平等教育相關課程活動至少4小時 2.教材： （1）本校輔導室提供【影音教材、繪本】 （2)性別平等教育全球資訊網 http://www.gender.edu.tw 3.低中年級繪本教學及影片欣賞教學 4.高年級標語、海報設計及影片欣賞教學、講座宣導	全校教師	
2	家庭教育	上下學期	全校學生		每學期4節	1.依據：家庭教育法正式課程外每學年至少有4小時以上之家庭教育課程及活動 2.教材： （1）本校輔導室提供【影音教材】 （2）家庭教育全球資訊網 http://family.tyc.edu.tw 3.辦理生活能力增能競賽。 4.上學期辦理敬老活動。 5.下學期辦理親職教育日及孝親活動。	全校教師	

說明：

1.性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法,第17條)

2.家庭教育：

(1)在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則,第 5 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法,第 12 條)

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度性別平等教育宣導月活動實施計畫

108.04.25審核通過

一、依據:

（一）桃園市108年度「友善校園」學生事務及輔導工作計畫。

（二）本校107學年度學校行事曆、學校課程計畫。

二、目的：

（一）建立友善校園－性別平等與和諧尊重之校園環境。

（二）協助本校教師提升性別平等意識與教學知能，以融入各領域中實施教學。

（三）宣導性別平等與教育理念，使性別平等教育觀念融入生活中。

（四）建立無性別歧視與暴力的教育環境。

三、活動時間：民國108年5月1日～6月30日

四、活動主題:「情感教育」

五、活動內容：

活動名稱	活動日期	地點	對象	實施方式
性平影片、性教育ppt教學與研討	5/7(二)彈性時間	各班教室	全校師生	1. 由輔導室至教育部性平教育網等搜集性平影片，由全校師生收視後，進行相關問題探討。 2. 一年級播放:〈做自己身體的主人-低年級版〉 3. 二年級播放: 〈小王子與狼媽媽〉 4. 三年級播放：〈做自己身體的主人-中年級版〉 5. 四年級播放: 解謎性騷擾、〈YA!長大真好〉ppt 6. 五年級播放：〈做自己身體的主人-高年級版〉 7. 六年級播放: 網路世界的蟲蟲危機-網路交友、〈知性時間〉ppt ※影片路徑:教師交件區-輔導室-導師專區-性平教育-性平影片資料
性平漫畫、書籤競賽	5月	各班教室	高年級	1. 六年級書籤製作: 主題「網路世界的危機--網路交友、網路詐騙、網友性騷擾性侵害事件」 2. 五年級四格漫畫: 主題「尊重他人身體界線，勿以玩笑合理化」 3. 每班選出3件優良作品，請於5月31日前送交輔導室，擇日頒發獎狀及人讚卡。
性平繪本教學	5月	各班教室	低中年級	1. 請教師運用相關課程，進行性平繪本教學活動。 一年級:威廉的洋娃娃 二年級:薩琪到底有沒有小雞雞 三年級: 朱家故事 四年級: 奧立佛是個娘娘腔 2. 每班選出3件優良學習單，請於5月31日前送交輔導室，擇日頒發獎狀及人讚卡。 ※繪本路徑:教師交件區-輔導室-導師專區-性平教育-性平繪本資料

活動名稱	活動日期	地點	對象	實施方式
情感教育親職講座	5/4 9:00-12:00	視聽教室	全校家長	新楊梅診所鍾世明心理師講述主題:讀懂孩子的情緒化。高 EQ，培養情緒管理，是人際相處與互動關鍵。
兒少保護教師研習	5/8（三）	視聽教室	全校教師	1. 講師：游淑珍校長、大溪家庭服務中心 2. 講題：①兒少保護宣導②高風險家庭辨識及通報
情感教育入校宣導	5/21 8:10~9:10	視聽教室	六年級	根據公文 108.1.19 桃教學字第 1080005918 號，情感教育等須融入性平教育計畫。於 108.2.25 東小總字第 1080001290 號性別平等教育議題輔導小組團務計畫中辦理申請「性別平等教育—情感教育到校宣導活動」之親情教育。內容: 親情—火星撞地球。新住民已超過百萬，新住民之子也高達學生人數比率 15-20%。透過『我的火星媽媽』微電影，跨文化衝突探討新住民之子與新住民家長之間的感情，最後明白不管來自哪裡，家長對孩子親情都是不分國界且一樣的偉大。
情感教育班級巡迴輔導	4 月	各班教室	五年級	由本校專輔張賢如老師與導師協調，已安排每班 2 節入班宣導。
教師性別平等教育宣導	5~6 月	辦公室	全校教師	利用教師晨會及校務會議宣導性平事件防治教育、性平教材資源介紹及性平課程規劃重點
性平教育作品展	5~6 月	三樓中廊	全校師生	優良作品於二樓南側及三樓中廊布告欄展出，供學生互相觀摩學習。

六、經費概算：

項　目	單 價	數　量	合　計	備　註
獎品費	15 元	78 份	1170 元	影片心得及繪本心得獎勵(人讚卡)
書籤	1 元	250 張	250 元	性平書籤競賽用紙
四開圖畫紙	200 元	1 包	200 元	性平漫畫競賽用紙
合　計			1620 元	活動所需費用學校相關經費項下支應

七、效益：

（一）強化學童自我保護意識與敏感度，增進性別自我認同，降低性別歧視與衝突。

（二）強化教師落實責任通報知能及性平教育知能。

八、本計畫業經性別平等委員會討論，呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人　　輔導主任　　會計主任　　校長

肆、課程架構

四、畢業考至畢業前課程活動：

桃園市大溪區仁善國民小學第六十屆畢業典禮實施計畫

壹、依據：一、107.7.24 桃教小字第 10700594101 號函辦理。

二、107 學年度學校校務發展計畫辦理。

貳、活動目標：一、輔導學生順利完成階段性學習活動，有效掌握學習生涯成果。

二、藉畢業儀典程序及畢業系列活動，提供畢業生回顧同儕相處及母校學習生活點滴，激發感恩惜福之心。

三、落實學校發展願景~『創思、關懷、負責、健康、快樂』，厚植學生基本能力。

參、活動內容：

一、畢業系列活動：6 月 6 日～6 月 18 日

項次	理念	活動名稱	時　間	活 動 說 明	承辦處室
1	創思	畢業專刊 作品發表暨展示	108.5. ~108.6.18	學生利用創造力課程，製作個人專屬畢業專刊並公開發表與展示。	教務處
2	創思	班際水火箭競賽	108.6.14 13:30~14:30	分組自製水火箭進行班際競賽。	教務處
3	負責	仁讚卡兌換活動	108.6.14 08:10~09:00	仁讚卡點數兌換成等值禮品。	學務處
4	快樂 健康	畢業旅行~戶外教育	108.6.10 ~6.11	麗寶樂園、大坑紙箱王，科博館~常設館、太空劇場。	學務處
5	關懷	迎向未來 （升學輔導）	108.6.12 10:30~12:00	邀請仁和國中師長介紹國中概況；畢業校友淺談國中生活經驗。	輔導室
6	負責 關懷	傳承與感恩	108.6.3~17	1. 頒發六年級好學生獎狀及服務隊、樂隊及自治市同學感謝狀(學生朝會或畢業典禮預演) 2. 四、五年級製作歡送海報，張貼於一樓。(6/17 前完成) 3. 六年級製作畢業特刊海報。	學務處
7	快樂	歡樂饗宴	108.6.18 11:40	營養午餐供應麥當勞特餐，營造歡樂慶賀氣氛。	午餐執秘

二、畢業典禮

〈一〉時間：6 月 18 日(二) 上午 9:00 分起

〈二〉典禮服裝：畢業生服裝由各班自行規定，以端莊合宜、全班統一為原則。

〈三〉預演時間：

- 6 月 13 日(四)下午 13:10〔視聽教室〕
- 6 月 14 日(五)上午 9:30
- 6 月 17 日(一)上午 8:30〔五年級配合全程預演〕

〈四〉地點：本校風雨球場

〈五〉典禮程序：如附件一

〈六〉活動內容：如下表

	活動名稱	時間	活動說明	音樂	備註
1	深深的祝福 (配戴胸花)	8:40-8:50	1.畢業生配戴胸花。 2.自治市長及幹部向校長及師長配戴胸花。 3.各班班長向六年級老師配戴胸花。 4.獻花（校長、家長會長）		
2	大步向前行 歡喜進場	8:50-9:00	校園巡禮後由操場進入會場。		五戊搭球棒門迎接
3	典禮開始	9:00-9:10	校長的祝福與期望	奏樂	
4	會長、來賓的期望與勉勵	9:10-9:25	會長、來賓致詞勉勵與賀詞。		
5	甜美的果實 (頒發畢業證書)	9:25-9:30	畢業生代表上台接受校長頒發畢業證書。	頒獎樂	
6	榮譽的時刻一 （頒獎）	9:35-10:00	市長獎、議長獎、教育局長獎、 區長獎、校長獎、家長會長獎 敦品勵學獎、努力向學獎、優學獎、 好學獎、認真學習獎、奮勉勤學獎	頒獎樂	
7	表演節目一	10:00-10:10	直笛演出		
8	榮譽的時刻二 （頒獎）	10:10-10:40	熱心服務獎、好品格獎、仁善好棒 才藝績優獎至教育服務獎		
9	表演節目二	10:40-10:50	舞蹈		
10	致贈導師紀念品	10:50-11:00	由家長會致贈導師紀念品		

11	在校生祝福	11:00-11:10	五年級代表為畢業學長姊致上深深的祝福。		
12	畢業生感謝	11:10-11:20	畢業生代表發表畢業感言及謝詞。	輕音樂	
13	畢業生向師長行感恩禮	11:20-11:30	唱校歌 唱畢業歌(今年夏天) 齊聲向老師說謝謝老師!	背景音樂	
14	禮成離場	11:30-11:40		音樂	
15	師長的祝福與叮嚀	11:40-12:00	畢業生回教室由六年級導師對畢業生進行最後的叮嚀與祝福。	六年級導師	
16	溫馨祝福	12:00	用歌曲營造感恩、懷念的氣氛。在校生列隊拍手歡送學長姐畢業離校(播放珍重再見、放心去飛)。	全校師生列隊	春福老師

肆、工作準備及分配：如附件二。活動當日，行政人員皆編排工作，課務請一至四年級導師協助。

伍、預期效益：

一、整體規劃畢業系列活動，妥善安排畢業生期末的作息。

二、透過畢業典禮與系列活動的實施，讓孩子們歡喜、感恩、懷念小學學習階段。

陸、經費：

一、經費來源：畢業系列活動由家長會年度預算經費支應，不足部份由本校相關經費項下支應。

二、經費概算：如附件三。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：　　學務主任：　　校長：

附件一

桃園市大溪區仁善國民小學第六十屆畢業典禮程序表

- (8:30)畢業生各班教室集合
- 畢業生獻花及佩戴教師胸花
- 校園巡禮
- 明日之星 畢業生進場
- **（9:00）桃園市大溪區仁善國小第六十屆畢業典禮 典禮開始**
- 主席介紹來賓
- 主席致詞
- 家長會長致詞
- 來賓致詞
- 頒發畢業證書（請畢業生代表彭方柔領取　請校長頒發證書）

☆（9:30）頒獎

- 頒發市長獎（請　　頒獎）
- 頒發議長獎（請　　頒獎）
- 頒發區長獎（請　　頒獎）
- 頒發校長獎（請校長頒獎）
- 頒發家長會長獎（請家長黃志清會長頒獎）
- 頒發敦品勵學獎（請　　頒獎）
- 頒發努力向學獎 （請　　頒獎）
- 頒發勤學不倦獎 （請　　頒獎）
- 頒發優學獎（由　　提供，請　　頒獎）
- 頒發好學獎（由　　提供，請　　頒獎）
- 頒發樂學獎（由　　提供，請　　頒獎）
- 頒發奮勉勤學獎（請　　頒獎）
- 熱心服務獎（請　　頒獎）
- 頒發好品格獎
- 頒發仁善好棒獎（由羅全文先生提供，請　　頒獎）
- 頒發才藝績優獎（市賽級以上得獎，請　　頒獎）
- 頒發體育達人獎（市賽級以上得獎，請　　頒獎）
- 頒發積極奮發獎助金（由蓮座山觀音寺提供，每班 2 名，每名壹仟元，請　　頒獎）
- 頒發五育均優獎助金（由藍黃阿菊女士提供，每班　名，每名　元，請　　頒獎）
- 頒發教育服務獎（由市教育會提供， 請　　頒獎）
- 致贈師長紀念品（擔任過畢業班導師共 12 位:，請家長會會長頒獎）
- 在校生致祝福詞(五甲陳子熒 張雅婷師指導)
- 畢業生致謝詞(六丙謝鈺洋、林艾臻 傅軒儒師指導)
- 唱校歌及畢業歌（今年夏天）
- (11:30)禮成（畢業生退場回教室，導師訓勉與叮嚀）

☆ 歌聲響起—播放珍重再見、放心去飛 歡送畢業生離校(12:00)

附件二　　**桃園市大溪區仁善國民小學第六十屆畢業典禮工作分配表**

項次	組別	工作內容	負責人	預定完成時間	備註
一	行政組(教務主任)	受獎學生名單提供	六年級導師	6.6前提供	
		造送畢業生名冊	註冊組長、六年級導師	依市府規定時間	
		填造畢業生一覽表	註冊組長		
		獎狀列印製作	劉曉親主任、余哲銘老師	6.17以前	
		畢業生概況表 (統合禮品獎狀、頒獎序)	劉曉親主任	6.17以前	
		畢業證書核對、驗印	註冊組長、六年級導師	6.6以前	
		畢業學籍及資料歸檔	註冊組長	6.17以前	
		獎品、獎狀、證書等準備及標示	陳靜宜老師及一、二年級老師	6.17以前	
二	典禮組(學務主任)	典禮規劃及預演	葉靜雪主任	6.17以前	
		教唱畢業歌曲	藝文老師(慰信、靜馥)	6.17以前	
		在校生祝福辭指導	五年級教師	6.12以前	
		畢業生致謝辭指導	六年級教師	6.12以前	
		畢業海報製作	畢業班導師	6.14以前	
		歡送海報製作	四、五年級各班	6.14以前	
		會場設計、舞台背板、畢業專刊作品展示佈置	劉文正主任、鄧麗霞老師、張賢如老師	6.17以前	
		司儀	廖靜馥、林慰信老師	預演及當天	
		會場及校內秩序安全管理	徐春福老師、紀順彬教練	預演及當天	
		各受獎(上台)學生儀態指導	徐春福老師	預演及當天	
		照相(含將相片公布網站) DV	宋正陽老師、余哲銘老師、林后駿師	當天	
		醫護組	何靜佳護理師	當天	
		畢業生離校列隊歡送	全體教師	當天	
三	總務組	印製及寄送請帖 (含邀請獎項提供人出席)	李銘哲主任、林后駿老師	6.3以前	
		胸花及訂購	林后駿老師	6.8以前	
		獎品、禮金收受及榜示	吳大翔老師、藍麗華小姐、張賢如老師	6.17以前	
		學生、來賓座位安排	林后駿老師、畢業班學生協助	6.17以前	
		會場佈置、燈光音響及電器之準備	李銘哲主任、林后駿老師	6.18音響當天	
		獎品管理及獎狀證書遞送 (含遞送麥克風)	楊佳蓉老師、陳靜宜老師、自治市成員協助	預演及當天	
		招待簽到(重要來賓以紙條通知司儀)及資料分發、提供來賓礦泉水	李銘哲主任、劉曉親主任、劉文正主任、常淑媛主任、武炳旭主任、吳大翔老師、藍麗華小姐	當天	
		典禮結束之場地復原	請畢業生及在場教職員工協助復原	當天	導護

附件三

仁善國小一〇七學年度畢業系列活動經費概算表

項次	項　　目	單價	數量	金額
1	畢業生座談--校友餐盒	80	10	800
2	畢業證書、畢業證書夾	75	95	7125
3	畢業典禮請柬印刷與郵寄	1000	乙式	1000
4	典禮胸花、鮮花2束、盆花	5000	乙式	5000
5	畢業典禮音響設備	6000	乙式	6000
6	畢業典禮舞台搭設（含紅地毯）	23000	乙式	23000
7	致贈畢業導師紀念品（現金）	1000	12	12000
8	畢業典禮獎品	25000	乙式	25000
9	舞台佈置	6000	乙式	6000
10	雜支（紅布條、紅包袋、簽名簿、刻字費等）	3075	乙式	3075
11	接龍帳+金字塔帳棚	21000	乙式	21000
			合計	110000

承辦人：　　學務主任：　　家長會幹事：　　校長：

伍、課程評鑑實施計畫

桃園市大溪區仁善國民小學課程評鑑計畫

一、依據

（一）國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）本校課程發展委員會設置要點。

二、目的

（一）合乎課程綱要的規範。

（二）提升課程與教學品質。

（三）協助教師發展專業。

三、評鑑內容

（一）籌劃階段

1.研習宣導與專業訓練。

2.組織建置與成員參與。

3.脈絡分析與供需評估。

4.全校總體課程規劃。

（二）設計階段

1.課程設計組織運作。

2.課程方案目標與架構。

3.教學材料設計。

4.教學方法設計。

5.教學資源設計。

6.評量與補救方案設計。

7.試驗階段回饋。

（三）實施階段

1.事前研討與教學準備。

2.教學實施與檢核。

3.觀察自省與研討因應。

4.回饋與修正 。

（四）成果評鑑階段

1.學生學習成效。

2.教師專業成長。

3.滿意程度。

4.負荷情形。

5.評鑑結果的分享。

四、評鑑人員

（一）課程發展委員會委員。

（二）教師。

（三）家長。

（四）學生。

五、評鑑時間

（一）課程發展的每個階段均可評鑑。

（二）由教務處規劃。

六、評鑑方式

（一）評鑑方法

1. 檢核。

2. 意見調查。

3. 訪談。

4. 會議。

5. 發表對話。

6. 情境觀察。

7. 文件分析。

8. 測驗評量。

（二）評鑑工具

1. 表一至表五。

2. 其他。

七、實施評鑑的具體步驟

（一）溝通宣導觀念。

（二）營造有利的環境氣氛確立評鑑的目的與範圍。

（三）決定人員、時間、方式、工具、對象、結果利用。

（四）擬訂評鑑計畫並確認。

（五）蒐集資料。

（六）分析解釋資料。

（七）撰寫評鑑報告。

（八）公佈評鑑結果。

（九）改進課程教學並規劃下一波課程教學發展與實施。

八、本辦法經課程發展委員會議決陳校長核可後實施，修正時亦同。

伍、課程評鑑實施計畫

表一　課程設計與實施檢核表

檢核者：　　檢核時間：　年　月　日

評鑑規準	細　　目	檢核情形（V）				問題或省思	備註
		優良	尚可	不佳	很差		
主題的適切性	1.主題切合學校願景（教育目標）的程度						
	2.主題與核心概念的關聯程度						
	3.主題與學生實際生活的切合程度						
	4.主題引發學生自主學習、探究行動的程度						
	5.主題配合時令節慶、學校行事或社區活動的程度						
課程活動的適切性	6.各項活動呼應統整主題的適切程度						
	7.各項活動安排順序的適切程度						
	8.活動內容激發學生學習興趣的程度						
	9.活動指導引導學生學習的明確程度						
	10.活動內容引導學生充分參與的程度						
	11.活動內容引導學自由發揮創意的程度						
	12.活動學習單設計內涵的適切程度						
	13.各項活動所採進行方式的適切程度						
	14.整體活動內容份量的適切程度						
活動時間與資源的適切　性	15.課程實施時機的適切程度						
	16.活動使用時間的足夠程度						
	17.學生思考問題時間的足夠程度						
	18.課程實施得到行政支援的程度						
	19.課程實施得到家長或社區資源的程度						
	20.每項活動需用物品的準備程度						
	21,活動地點安排的適切程度						

	22.活動地點雨天替代方案規劃的程度						
	23.活動所需專業人員的專業程度						
	24.活動所需人手的足夠程度						
學生反應的適切性	25.學生展現主動積極學習的程度						
	26.學生展現快樂學習的程度						
	27.學生反應與課程目標的契合程度						
	28.學生對課程的滿意程度						
教師指導的適切性	29.教師讚賞、激勵學生的程度						
	30.教師提供學生自主學習機會的程度						
	31.教師營造關懷、信任學習氣氛的程度						
評量的適切性	32.評量內涵全人化的程度						
	33.評量內涵具體化的程度						
	34.評量方式多元的程度						
	35.評量方式彈性的程度						
	36.評量標準多樣化、個別化的程度						
	37.評量人員多元化的程度						
	38.評量時機適時化（形成化）的程度						

表二　課程設計檢核表

評鑑領域：　　領域　　評鑑時間：年　月　日

評鑑年級：　　年級　　課程發展委員會評鑑小組簽名：

序號	檢核指標	得分（∨）				
		5	4	3	2	1
1.	課程目標符合學校願景					
2.	課程架構(含學習主題、核心概念、教學活動、學習單…..等)內容周延。					
3.	教學活動設計活潑多元					
4.	主題概念清晰與適切					
5.	適當融入重大議題內涵					
6.	考量學生個別差異與生活經驗					
7.	多元評量的適當運用					
8.	學校教育資源的運用					
9.	家長社會資源的融入					
總　　評						

表三　課程實施學生問卷

仁善國小108學年度課程實施學生問卷

◎低年級或中年級(有需要者)本問卷請家長協助，指導孩子了解內容並填寫。

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解這次(這個學期)課程的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長。下列各題分為４３２１等四個等級，4代表非常同意，3代表有點同意，2代表有點不同意，1代表非常不同意。請依照你的看法圈出適合的數字。

中華民國 108 年___月____日

班別：　　年　　班

１、我了解這次(這個學期)的課程內容？ ---------- ４ ３ ２ １

２、我喜歡這次的課程內容？ ---------- ４ ３ ２ １

３、我覺得這次的課程學起來輕鬆容易？ ---------- ４ ３ ２ １

４、我覺得這次的課程內容是我想學的？ ---------- ４ ３ ２ １

５、我覺得這次上課使用的教材美觀好用？---------- ４ ３ ２ １

６、我覺得這次上課的方式變化多又有趣？---------- ４ ３ ２ １

７、上課時，我有很多機會表達意見？---------- ４ ３ ２ １

８、上課時，班上常分組討論？ ---------- ４ ３ ２ １

９、我們班上合作氣氛很好？---------- ４ ３ ２ １

１０、老師指定的作業對我的學習有幫助？---------- ４ ３ ２ １

１１、我覺得班上的學習環境理想？ ---------- ４ ３ ２ １

１２、老師上課常用教具或教學媒體(電視、收音機、投影機…)？----- ４ ３ ２ １

１３、我覺得這次上課時，常利用其他的學習資源？

（例如：圖書館、專科教室、電腦等） ---------- ４ ３ ２ １

１４、這次上課的評量方式有很多種？

（例如：學習單、討論、報告、表演…)------ ----------４ ３ ２ １

表四　課程實施家長調查問卷

敬愛的家長您好：

這份問卷是學校為了瞭解這次(這個學期)的優缺點，使老師更能幫助您子女的學習成長。您的意見非常寶貴，請填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助。

仁善國小課程評鑑小組　敬上

中華民國 106 年___月____日

一、基本資料

____1、性別：(1)男 (2)女

____2、年齡：(1)21-30 歲 (2)31-40 歲 (3)41-50 歲 (4)51 歲以上

____3、學歷：(1)研究所以上(2)大學 (3)專科 (4)高中 (5)國中（含）以下

____4、職業類別：(1)軍公教(2)農(3)工 (4)商 (5)家管 (6)其它_____

二、問卷內容

填答說明：下列各題項，自「非常同意」，到「非常不同意」間，分為６５４３２１等六個等級，6代表非常同意，5代表同意，4代表有點同意；3代表有點不同意，2代表不同意，1代表非常不同意。請於題號前的___中填列1～6以表達你的看法。

_____１、這次課程內容難易適中？

_____２、課程能引起子女的學習興趣？

_____３、這次課程使用的教材(含學習單)美觀好用？

_____４、學習過程常用到各種資源(網路圖書館訪問電腦)

_____５、此次課程的設計恰當能培養孩子的能力？

_____６、上課的方式變化多又有趣？

_____７、子女的學習動機提高？

_____８、子女都能主動完成指定的作業？

_____９、老師指定的作業對子女的學習有幫助？

____１０、透過此課程子女基本能力增加？

____１１、這次上課的評量方式恰當？

____１２、您對此次課程感到滿意？

____１３、您參與此次課程付出的時間與精力比以往多？

____１４、您覺得為此次課程所付出的時間與精力值得？

對學校及教師的回饋：_____

_____

謝謝您的協助！

表五　課程評鑑會議討論題綱

一、課程目標的適切性：

1. 課程目標與能力指標的切合性。
2. 學生是否達成預定目標或非預期性目標。

二、學習經驗選擇的適切性：

1. 課程內容與課程目標、學生經驗的切合程度。
2. 課程內容的難易度、份量與學生程度及教學時間的配合程度。
3. 教學活動是否協助學生獲得相關領域之重要學習知能。

三、教材組織的適切性：

1. 主題與時事節令的配合、生活經驗的遠近、概念連貫性等。
2. 是否重視學科內的重要概念、學科之間的相互增益性、統整主題對各學習內容的整合度、學生的整體理解等。

四、課程實施的適切性：

1. 教學活動是否針對主要學習知能？
2. 教學活動流程是否連貫？
3. 教學方式的使用是否適於學習經驗的獲得？
4. 資源的利用與環境的安排是否配合學習過程？
5. 評量方式是否能適切檢核學習知能？

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期一年級教學進度總表

第一學期										
週次	日期	學習領域節數						彈性學習課程		
		語文	本土語言		數學	生活課程	健康與體育	ABC仁生	仁善廣播站
			閩南語	客語					
一	8.30 ∫ 8.31	第一課 踢踏踢	本週 上課1天 無本土語課	本週 上課1天 無本土語課	一、10以內的數 1-1 1~5的數	我上一年級 開學了	單元一 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 遊戲天地	Unit1 AaBbCc	開學準備 午餐教育
二	9.01 ∫ 9.07	第一課 踢踏踢	一、熬早	一、大家來上課	一、10以內的數 1-2 6~10的數 1-3 點數與對應	我上一年級 開學了	單元一 健康又安全 第2課 遊戲天地	Unit1 AaBbCc	校園安全 遊戲安全宣導
三	9.8 ∫ 9.14	第二課 木馬	一、熬早	一、大家來上課	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	我上一年級 認識新同學	單元二 小心！危險 第1課 上下學安全行	Unit1 AaBbCc	禮儀教育 交通安全宣導
四	9.15 ∫ 9.21	第三課 晚安 統整活動一	一、熬早	二、寫字摎畫圖	二、比長短 2-3 比一比	我上一年級 快樂學習樂趣多	單元二 小心！危險 第2課 保護自己	Unit1 AaBbCc	緊急避難演練
五	9.22 ∫ 9.28	第四課 紙飛機	二、來咱兜	二、寫字摎畫圖	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	一起來玩吧 快來玩吧	單元三 健康超能力 第1課 乾淨的我	Unit1 AaBbCc	教師節活動
六	9.29 ∫ 10.05	第五課 好漂亮	二、來咱兜	單元活動一	三、順序與多少 3-3 比多少 遊戲中學數學（一）比多少	一起來玩吧 有趣的新玩法	單元三 健康超能力 第2課 飲食好習慣 健康促進	Unit2 DdEeFf	登革熱防治教育腸、病毒宣導
七	10.06 ∫ 10.12	第六課 剪刀石頭布 統整活動二	二、來咱兜	三、白兔仔	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來	走，校園探索去 校園大探索	單元三 健康超能力 第3課 好好愛身體	Unit2 DdEeFf	級務處理
八	10.13 ∫ 10.19	第七課 不來梅樂隊	單元活動一	三、白兔仔	四、分與合 4-3 0的認識 4-4 分與合	走，校園探索去 校園安全行動家 環境教育	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	Unit2 DdEeFf	級務處理
九	10.20 ∫ 10.26	第八課 小蝌蚪找媽媽	三、三塊餅	四、數字歌	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	風兒吹過來 風在哪裡	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	Unit3 GgHhIi	耶誕節感恩活動
十	10.27 ∫ 11.02	第九課 動物狂歡節 統整活動三 期中 定期評量	三、三塊餅	期中 定期評量	期中 定期評量	風兒吹過來 風會做什麼	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	Unit3 GgHhIi	生命教育

十一	11.03 ∫ 11.09	第一課 魔法文字	三、三塊餅	四、數字歌	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	風兒吹過來 和風一起玩	單元四 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	Unit3 GgHhIi	級務處理
十二	11.10 ∫ 11.16	第二課 小船	單元活動二	單元活動二	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習	風兒吹過來 和風一起玩	單元四 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	Unit3 GgHhIi	身心障礙宣導教育
十三	11.17 ∫ 11.23	第三課 印手印	四、寫字佮畫圖	五、遽遽大	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息	單元四 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	Unit4 JjKkLlMm	戶外教育 身心障礙宣導教育
十四	11.24 ∫ 11.30	第四課 吹泡泡	四、寫字佮畫圖	五、遽遽大	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	聽！那是什麼聲音 好聽的聲音	單元五 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適	Unit4 JjKkLlMm	級務處理
十五	12.01 ∫ 12.07	語文天地一	四、寫字佮畫圖	單元活動三	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏	單元五 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	Unit4 JjKkLlMm	補救教學
十六	12.08 ∫ 12.14	第五課 你好	五、來看冊	童謠、老阿伯 鬚赤赤	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30	過年囉 熱鬧迎新年	單元五 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	Unit5 Happy Chinese New Year	級務處理
十七	12.15 ∫ 12.21	第六課 外星人	五、來看冊	童謠、頭放雞	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較 遊戲中學數學（二）	過年囉 熱鬧迎新年 創造力教育課程	單元五 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	Unit5 Happy Chinese New Year	補救教學
十八	12.22 ∫ 12.28	第七課 小金魚	五、來看冊	搞麼个	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	過年囉 團圓除夕夜 家庭教育	單元六 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友	Unit5 Happy Chinese New Year	跨年同歡會
十九	12.29 ∫ 1.04	第八課 紅紅的春	單元活動三	出任務囉！	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後	過年囉 團圓除夕夜	單元六 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	Unit5 Happy Chinese New Year	性別平等教育
二十	1.05 ∫ 1.11	語文天地二 期末定期評量	唸謠／打馬膠／快樂過新年	期末 定期評量	期末 定期評量	過年囉 快樂新年到	單元六 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 期末定期評量	期末 定期評量	性別平等教育
廿一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學	總複習	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	單元六 全身動一動 第 3 課 和風一起玩	課程檢討補救教學	性別平等教育 1/17 休業式 1/18 校慶活動

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期一年級教學進度總表

第二學期

週次	日期	學習領域節數						彈性學習課程	
		語文	本土語言		數學	生活課程	健康與體育	ABC仁生	仁善廣播站
			閩南語	客語					
一	2.11 ∫ 2.15	第一課 太陽是充電機	一、阿妹仔真古錐	一、油菜花	一、20以內的加法 1-1 基本加法	大家的交通工具 方便的交通工具	單元一 身體會說話 第1課 寶貝身體 第2課 五個好幫手	Unit1 Nn Oo Pp	交通安全宣導
二	2.16 ∫ 2.22	第二課 春雨是什麼顏色	一、阿妹仔真古錐	一、油菜花	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地	大家的交通工具 神奇的交通工具	單元一 身體會說話 第2課 五個好幫手	Unit1 Nn Oo Pp	級務處理
三	2.23 2.29	第三課 山中音樂會	一、阿妹仔真古錐	二、麼个蟲仔	二、長度 2-1 量長度 2-2 長度的比較 2-3 長度的合成和分解 練習園地	大家的交通工具 神奇的交通工具	單元二 動吃動吃好快樂 第1課 健康食物感恩吃 第2課 聰明過生活	Unit1 Nn Oo Pp	級務處理
四	3.01 ∫ 3.07	語文天地一	二、洗身軀	二、麼个蟲仔	三、20以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	大樹小花朋友多 大樹小花我來了	單元二 動吃動吃好快樂 第2課 聰明過生活 第3課 健康吃快樂動 健康促進	Unit1 Nn Oo Pp	補救教學
五	3.08 ∫ 3.14	閱讀列車一	二、洗身軀	單元活動一	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）	大樹小花朋友多 大樹小花誰的家	單元三 健康防護罩 第1課 為什麼會生病？	Unit1 Nn Oo Pp	登革熱防治教育腸、病毒宣導
六	3.15 ∫ 3.21	第四課 書是我的好朋友	二、洗身軀	三、貓仔好洗面	四、100以內的數 4-1 數到100 4-2100 以內的做數 4-3 認識十位和個位	大樹小花朋友多 大樹小花誰的家 環境教育	單元三 健康防護罩 第2課 去去疾病走	Unit2 Qq Rr Ss	戶外教育
七	3.22 ∫ 3.28	第五課風喜歡和我一起玩	單元活動一	三、貓仔好洗面	四、100以內的數 4-4 數的大小比較 4-5 百數表 練習園地	大樹小花朋友多 大樹小花我愛你	單元三 健康防護罩 第3課 心情轉個彎	Unit2 Qq Rr Ss	模範生選拔
八	3.29 ∫ 4.04	第六課鄰居的小孩	三、食果子	單元活動二	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10元 5-2 50、100元	玩具總動員 我的玩具	單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動	Unit2 Qq Rr Ss	兒童節慶祝活動
九	4.05 ∫ 4.11	語文天地二	三、食果子	四、彩色个衫	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢 練習園地	玩具總動員 我的玩具	單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行	Unit3 Tt UuVv	期中定期評量

十	4.12 ∫ 4.18	閱讀列車二 期中 定期評量	三、食果子	四、彩色个衫	期中 定期評量	玩具總動員 動手動腦做玩具	單元四 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	Unit3 Tt UuVv	級務處理
十一	4.19 ∫ 4.25	第七課 畫畫	四、阿婆買菜	四、彩色个衫	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆	玩具總動員 玩具的家 家庭教育	單元四 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園	Unit3 Tt UuVv	補救教學
十二	4.26 ∫ 5.02	第八課 小果子的卡片	四、阿婆買菜	五、熱天果子多	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆	種子大發現 種子藏哪裡	單元四 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 單元五 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康	Unit4 Ww Xx Yy Zz	級務處理
十三	5.03 ∫ 5.09	第九課 張奶奶的寶貝	四、阿婆買菜	五、熱天果子多	七、形狀與形體 7-1 做圖形 7-2 拼圖形	種子大發現 好想種種看	單元五 伸展跑跳樂 第 2 課 拉筋活力旺	Unit4 Ww Xx Yy Zz	性別平等教育
十四	5.10 ∫ 5.16	語文天地三	單元活動二	五、熱天果子多	七、形狀與形體 7-1 做圖形 7-2 拼圖形	種子大發現 種子用處多	單元五 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	Unit4 Ww Xx Yy Zz	性別平等教育
十五	5.17 ∫ 5.23	閱讀列車三	五、當時才會天光	單元活動三	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	鼓聲咚咚迎端午 五月五過端午	單元五 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	Unit5 Go! Go! Baseball!	性別平等教育
十六	5.24 ∫ 5.30	第十課 井裡的小青蛙	五、當時才會天光	童謠—火焰蟲	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	鼓聲咚咚迎端午 五月五過端午	單元五 伸展跑跳樂 第 4 課 環保一級棒	Unit5 Go!Go! Baseball!	法治教育
十七	5.31 ∫ 6.06	第十一課 吃星星的小鴨子	五、當時才會天光	童謠—(揚)蝶仔	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	鼓聲咚咚迎端午 健康過一夏 健康促進	單元五 伸展跑跳樂 第 4 課 環保一級棒	Unit5 Go!Go! Baseball!	級務處理
十八	6.07 ∫ 6.13	第十二課 一半一半 語文天地四	單元活動三	總複習	九、分類整理 9-1 分類與記錄	奇妙的水 生活中的水	單元六 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和流星鏢	Unit5 Go!Go! Baseball!	水域安全宣導
十九	6.14 ∫ 6.20	閱讀列車四 期末 定期評量	唸謠－火金蛄	期末 定期評量	期末 定期評量	奇妙的水 生活中的水	單元六 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀	期末 定期評量	級務處理
二十	6.21 ∫ 6.27	課程檢討與補救教學	唸謠－田蛤仔	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	奇妙的水 水的小祕密	單元六 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學
二十一	6.28 ∫ 6.30	6/30 結業式	趣味的話語	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	單元六 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	6/30 結業式	6/30 結業式

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期二年級教學進度總表

第一學期											
週次	日期	學習領域節數								彈性學習節數	
		語文	本土語言		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動		英語	學校教師自行規劃
			閩南語	客語							
一	8.30 ∫ 8.31	第一課 小時候	本週 上課1天 無本土語課	本週 上課1天 無本土語課	1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	1-1 我願為大家服務	一、健康行動家 1-1 護牙好習慣	1-1 環境整潔一起來		Get Ready	友善校園反霸凌宣導
二	9.01 ∫ 9.07	第二課 我長大了	掃帚佮畚斗	吾(ㄧ厓个)面	1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用	1-2 大家都是好朋友	一、健康行動家 1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動 水域安全宣導	1-1 環境整潔一起來		Unit 1 Aa Bb Cc	放學路隊編組及演練
三	9.8 ∫ 9.14	第三課 小種子	掃帚佮畚斗	吾(ㄧ厓个)面	1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園	1-2 大家都是好朋友	一、健康行動家 1-3 早餐健康吃 1-4 飲食大原則	1-2 齊心協力來布置		Unit 1 Aa Bb Cc	登革熱、腸病毒宣導
四	9.15 ∫ 9.21	語文天地一	教室真清氣	洗身	2-1 不進位加法 2-2 進位加法	2-1 生活中的水 環境教育（含能源與海洋教育）	一、健康行動家 1-4 飲食大原則 健康促進宣導	1-2 齊心協力來布置		Unit 1 Aa Bb Cc	防災教育 防災演練
五	9.22 ∫ 9.28	第四課 珍珠不見了	教室真清氣	洗身	2-3 解題 練習園地	2-1 生活中的水	一、健康行動家 1-5 吃得對長得好 二、安全動起來 2-1 運動安全有一套	2-1 行為大發現		Unit 2 Dd Ee	教師節敬師活動
六	9.29 ∫ 10.05	第五課 我愛秋夜	教室真清氣	單元活動一 好食个野薑花粽	3-1 不退位減法 3-2 退位減法	2-2 水的小祕密	二、安全動起來 2-2 我最靈活	2-1 行為大發現		Unit 2 Dd Ee	級務處理
七	10.06 ∫ 10.12	第六課 去農場玩	門陣聽故事一	單元活動一 好食个野薑花粽	3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	3-1 陽光和影子	二、安全動起來 2-3 跑步高手 視力保健	2-2 我會怎麼做		Unit 2 Dd Ee	品格教育實踐分享
八	10.13 ∫ 10.19	第七課大地的音符	這禮拜	第一、二課複習	4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	3-2 影子變身秀	二、安全動起來 2-4 跳出活力	2-2 我會怎麼做		Unit 3 Ff Gg	補救教學
九	10.20 ∫ 10.26	語文天地二	這禮拜	仰會	4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地	3-3 影子的祕密	二、安全動起來 2-5 處理小傷口 2-6 除臭大師	3-1 認識社區機構		Unit 3 Ff Gg	菸害防制宣導

十	10.27 ∫ 11.02	期中 定期評量 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英	這禮拜	仰會	期中 定期評量 例題1 例題2 例題3 例題4	4-1 上學途中	二、安全動起來 2-7 多喝水不憋尿 三、樂活運動家 3-1 學我練功夫	3-1 認識社區機構	Unit 3 Ff Gg	補救教學
十一	11.03 ∫ 11.09	第八課 小小說書人	時鐘	厓著麼个衫	5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題	4-2 住家附近	三、樂活運動家 3-2 魔鏡新創意	3-2 社區資源小達人	Review 1	生命教育影片宣導
十二	11.10 ∫ 11.16	第九課 一起來寫詩 創造力課程〈垃圾變黃金〉	時鐘	厓著麼个衫	5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地	4-3 讓住家環境更美好 環境教育（含能源與海洋教育） 創造力課程〈垃圾變黃金〉	三、樂活運動家 3-3 團結力量大 3-4 命中目標	3-2 社區資源小達人	Unit 4 Hh Ii	級務處理
十三	11.17 ∫ 11.23	第十課 一字師 創造力課程〈垃圾變黃金〉	時鐘	單元活動二 客家靚藍衫	6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	4-3 讓住家環境更美好 環境教育（含能源與海洋教育） 創造力課程〈垃圾變黃金〉	三、樂活運動家 3-5 拋跑來接球	4-1 安全檢查員	Unit 4 Hh Ii	級務處理
十四	11.24 ∫ 11.30	語文天地三	門陣聽故事二	單元活動二 客家靚藍衫	6-3 面的大小比較 練習園地 7-1 乘法算式	5-1 一年快結束了	三、樂活運動家 3-6 圍圓踢球樂	4-1 安全檢查員	Unit 4 Hh Ii	交通安全教育宣導
十五	12.01 ∫ 12.07	第十一課 迎風向前行	過年	第三、四課複習	7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 4 的乘法	5-2 溫暖過冬天	四、喜歡自己、珍愛家人 4-1 成長的變化 4-2 欣賞特別的我	4-2 安全我最行	Unit 5 Jj Kk	補救教學
十六	12.08 ∫ 12.14	第十二課 到外婆家	過年	過年	7-5 8 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園	5-3 耶誕鈴聲響	四、喜歡自己、珍愛家人 4-3 我真的很不錯 4-4 肯定自己	4-2 安全我最行	Unit 5 Jj Kk	補救教學
十七	12.15 ∫ 12.21	第十三課 出租時間的熊爺爺	過年	過　年	8-1 5分鐘 8-2 1分鐘	5-4 分享心意 健康促進學校	四、喜歡自己、珍愛家人 4-4 肯定自己 4-5 關愛家人	5-1 愛護校園	Unit 5 Jj Kk	補救教學
十八	12.22 ∫ 12.28	第十四課 打開相本	門陣聽故事三	單元活動三 入年假	8-3 1小時前、1小時後 8-4 解題 練習園地	6-1 米食集合嘍	四、喜歡自己、珍愛家人 4-6 你說我聽 菸害防制	5-1 愛護校園	Unit 6 Ll Mm	跨年童歡會

十九	12.29 ∫ 1.04	語文天地四	白翎鷺	單元活動三 入年假	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法	6-2 珍惜米製品	五、圓來真有趣 5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓	5-2 環保新生活	Unit 6 Ll Mm	補救教學
二十	1.05 ∫ 1.11	〈閱讀列車〉文字魔法師 期末定期評量	期末定期評量 生日的祝福	期末定期評量 嘴嘟嘟	9-4 9 的乘法 9-5 解題練習園地 期末定期評量	期末定期評量	期末定期評量 五、圓來真有趣 5-3 大圓和小圓 性教育及性別平等教育	5-2 環保新生活 期末定期評量	Unit 6 Ll Mm	期末定期評量
廿一	1.12 ∫ 1.18	複習段考內容	俗諺	水打一雙鞋 俗諺	總複習	總複習	五、圓來真有趣 5-4 圍圓來跳舞 課程檢討與補救教學	總複習	Review 2	課程檢討補救教學 1/17 休業式 1/18 校慶活動

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期二年級教學進度總表

第二學期										
週次	日期	學習領域節數							彈性學習節數	
		語文	本土語言		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	英語	學校教師自行規劃
			閩南語	客語						
一	2.11 ∫ 2.15	第一課 小河	月娘光光	火車	1-1 1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法	1-1 開學我最棒	一、我的好夥伴 1-1 我想交朋友	1-1 服務小天使	Get Ready	友善校園週宣導
二	2.16 ∫ 2.22	第二課 看夕陽	月娘光光	火車	1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園	1-1 開學我最棒	一、我的好夥伴 1-2 如何交朋友	1-1 服務小天使	Unit 1 Nn Oo	健康促進學校主題宣導
三	2.23 2.29	第三課 我想去的地方	月娘光光	單元活動一 客家莊遊記	2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	1-2 美好的環境	一、我的好夥伴 1-3 快樂踩壘包 樂樂棒	1-2 我的助人存摺	Unit 1 Nn Oo	交通安全宣導
四	3.01 ∫ 3.07	語文天地一	鬥陣聽故事一	單元活動一 客家莊遊記	2-3 多1 2-4 數的大小比較	1-2 美好的環境	一、我的好夥伴 1-4 小球輕鬆玩 健康促進	1-2 我的助人存摺	Unit 1 Nn Oo	戶外教育 逃生演練
五	3.08 ∫ 3.14	第四課 盒子裡的寶貝	豬仔囝	第一課複習	2-5 認識錢幣 練習園地	2-1 磁鐵吸住什麼?	一、我的好夥伴 1-4 小球輕鬆玩 二、運動有活力 2-1 小小打擊王 樂樂棒	2-1 大家一起做	Unit 2 Pp Qq	法治教育 模範兒童選拔
六	3.15 ∫ 3.21	第五課 好朋友	豬仔囝	老鼠入新屋	3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	2-2 磁鐵好好玩	二、運動有活力 2-2 創意鐘擺 2-3 拍鍵自由行	2-1 大家一起做	Unit 2 Pp Qq	禮貌教育、安全教育宣導
七	3.22 ∫ 3.28	第六課 點一盞燈	豬仔囝	老鼠入新屋	3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地	2-2 磁鐵好好玩	二、運動有活力 2-3 拍鍵自由行 2-4 快樂玩飛盤	2-2 兒童同歡慶	Unit 2 Pp Qq	反菸拒檳宣導
八	3.29 ∫ 4.04	第七課 小布熊的悄悄話	春天的早起時	姑婆來寮	4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分	3-1 親近小動物	二、運動有活力 2-5 我會擲飛盤	2-2 兒童同歡慶	Unit 3 Rr Ss	兒童節慶祝會及模範表揚
九	4.05 ∫ 4.11	語文天地二	春天的早起時	姑婆來寮	4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	3-2 愛護小動物	二、運動有活力 2-6 追風跑步走	3-1 歡樂校園	Unit 3 Rr Ss	補救教學

十	4.12 ∫ 4.18	期中 定期評量 〈閱讀列車〉樹上的小房子	春天的早起時	單元活動二 入新屋請人客	期中 定期評量 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	4-1 色彩大發現	二、運動有活力 2-7 接龍又接力	3-1 歡樂校園	Unit 3 Rr Ss	補救教學
十一	4.19 ∫ 4.25	第八課 跌倒	鬥陣聽故事二	單元活動二 入新屋請人客	5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地	4-2 色彩會說話	三、舒適的環境 3-1 社區尋寶	3-2 走向戶外	Review 1	級務處理
十二	4.26 ∫ 5.02	第九課 賞鳥	欲穿啥	第二、三課複習	6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地	4-3 色彩大集合	三、舒適的環境 3-2 動手愛家園 3-3 假日好休閒 菸害防制宣導	3-2 走向戶外	Unit 4 Tt Uu	性別平等教育宣導
十三	5.03 ∫ 5.09	第十課 我的借書證	欲穿啥	筷仔(箸)	7-1 年、月和日	5-1 雨來了	三、舒適的環境 3-4 旅遊要規畫 3-5 野餐的選擇 性教育及性別平等教育	4-1 讓環境更美好	Unit 4 Tt Uu	補救教學
十四	5.10 ∫ 5.16	語文天地三	欲穿啥	筷仔(箸)	7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園	5-2.雨天的發現 環境教育（含能源與海洋教育）	三、舒適的環境 3-6 野外安全 3-7 親近大自然 健康促進	4-1 讓環境更美好	Unit 4 Tt Uu	品格實踐分享
十五	5.17 ∫ 5.23	第十一課 救救小蝌蚪	坐火車	阿婆買菜	8-1 分裝	5-3.雨停了	三、舒適的環境、 3-8 珍惜地球資源 四、保健小學堂 4-1 疾病不要來	4-2 小小綠色生活家	Unit 5 Vv Ww	級務處理
十六	5.24 ∫ 5.30	第十二課 猴子撈月亮	坐火車	阿婆買菜	8-2 平分	6-1.成長的足跡	四、保健小學堂 4-1 疾病不要來	4-2 小小綠色生活家	Unit 5 Vv Ww	生活教育宣導
十七	5.31 ∫ 6.06	第十三課 赤腳國王	坐火車	單元活動三 美濃黃蝶仔	8-3 解題練習園地	6-2.大家的回顧展	四、保健小學堂 4-2 症狀大集合	5-1 生活大不同	Unit 5 Vv Ww	傳染病預防宣導
十八	6.07 ∫ 6.13	第十四課角和腳	鬥陣聽故事三	單元活動三 美濃黃蝶仔	9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	6-3.期待新生活 健康促進學校	四、保健小學堂 4-3 出遊「藥」注意	5-2 文化嘉年華	Unit 6 Xx Yy Zz	水域安全宣導

十九	6.14 ∫ 6.20	期末 定期評量 語文天地四	期末 定期評量 來換衫	期末 定期評量 羊咩咩	期末 定期評量 9-3 正方體和長方體 練習園地	在校生 期末 定期評量 總複習	期末 定期評量 五、小水滴旅行 5-1 跳躍的水滴	期末 定期評量 5-2 文化嘉年華	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學
二十	6.21 ∫ 6.27	〈閱讀列車〉蝸牛強強	我愛阿爸	一張檯	布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	五、小水滴旅行 5-2 溪流到大海 水域安全宣導	課程檢討與補救教學 5-2 文化嘉年華	Unit 6 Xx Yy Zz	品格實踐分享
二十一	6.28 ∫ 6.30	總複習 休業式	總複習	總複習	總複習	課程總檢討	課程總檢討	課程總檢討	Review 2 課程檢討 補救教學	課程總檢討

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期三年級教學進度總表

第一學期													
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數		
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師行自規劃
			閩南語	客語									
一	8.30 ∫ 8.31	第壹單元 有你真好 第一課 牽您的手	本週 上課1天 無本土語課	本週 上課1天 無本土語課	一、數線 1-1 認識數線	我的家庭／我們的姓名	1-1 植物的葉 環境教育	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家	單元一 揮棒玩球樂 第1課 快樂傳接球	1-1 活力小組(3)	教室常規建立、教室用語、字母歌	電腦教室使用規範	水域安全宣導
二	9.01 ∫ 9.07	第一課 牽您的手	八月十五	九月放紙鷂仔	1-2 在數線上做加減 1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔 練習園地	我的家庭／我們的姓名	1-1 植物的葉 環境教育	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家	單元一 揮棒玩球樂 第1課 快樂傳接球	1-1 活力小組(3)	Starter Unit	電腦與我	水域安全宣導
三	9.8 ∫ 9.14	第二課送愛到家	八月十五	九月放紙鷂仔	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	我的家庭／家庭的生活	1-2 植物的莖和根	壹、創意・夢想・家 二・創意冒險地圖	單元一 揮棒玩球樂 第2課 棒球樂樂樂	1-2 班級小公民	Unit 1 What’s Your Name?	正確使用電腦 資訊素養	級務處理
四	9.15 ∫ 9.21	第三課 東東的感謝卡 語文天地一	竹田嬰	坐船仔去看海	2-2 數的大小比較 2-3 1個、10個、100個一數	我的家庭／家庭的生活	1-3 植物的花和果	壹、創意・夢想・家 三・奇幻世界	單元一 揮棒玩球樂 第2課 棒球樂樂樂	1-2 班級小公民	Unit 1 What’s Your Name?	正確使用電腦	防災教育
五	9.22 ∫ 9.28	第貳單元 生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶	竹田嬰	坐船仔去看海	練習園地 三、10000 以內的加減 3-1 進位加法	家庭與倫理／親人的往來	2-1 磁鐵的特性	壹、創意・夢想・家 四・家人	單元二 寶貝我的感 第1課 耳聰目明	1-3 愛班行動(3)	Unit 1 What’s Your Name?	Windows7 初體驗	教師節活動
六	9.29 ∫ 10.05	第五課 幸福春捲香	竹田嬰	坐船仔去看海	3-2 退位減法 3-3 解題練習園地 數學樂園	家庭與倫理／親人的往來	2-2 磁力現象	壹、創意・夢想・家 四・家人	單元二 寶貝我的感 第2課 愛護鼻、舌和皮膚菸害與檳榔防治	2-1 看見我的好	Unit 2 How Old Are You?	我的Windows7	健康促進學校主題教育活動宣導
七	10.06 ∫ 10.12	第六課 花童	單元活動一	單元活動一	四、乘法 4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法	家庭與倫理／家庭的組成	2-2 磁力現象	貳、表演任我行 一・玩具總動員	單元三 歡欣土風舞 第1課 小白兔愛跳舞	2-2 展現我的好	Unit 2 How Old Are You?	電腦小幫手：鍵盤	品格教育實踐分享
八	10.13 ∫	第七課 當西瓜的媒人	鳥鼠欲搬厝	學校个(揚)蝶仔	4-3 進位乘法 4-4 解	家庭與倫理／家庭倫理	2-3 磁鐵的生活應用	貳、表演任我行 二・玩具	單元三 歡欣土風舞	2-2 展現我的好	Culture & Festival	中、英文輸入	補救教學

	10.19				題 練習園 地			奇遇記	第 2 課 牧場綠油 油		s: Hallowee n		
九	10.20 ∫ 10.26	語文天地 二 〈閱讀列 車〉擁抱	鳥鼠欲搬 厝	學校个 (揚)蝶 仔	五、周界 和周長 5-1 圖形 的內 部、外部 與周界 5-2 周長 練習園 地	學校的生 活／班級 自治	2-3 磁鐵 的生活應 用	貳、表演 任我行 二・玩具 奇遇記	單元四 生命的樂 章 第 1 課 出生圓舞 曲	2-3 我想 變更好	Unit 2 How Old Are You?	中、英文 輸入	生命教育
十	10.27 ∫ 11.02	期中 定期評量	鳥鼠欲 搬厝	學校个 (揚)蝶 仔	期中定 期評量 綜合與 應用 （一）	學校的生 活／班級 自治	期中 定期評量	貳、表演 任我行 三・歡樂 一家親	單元四 生命的樂 章 第 1 課 出生圓 第 2 課 和家人相 處 舞曲	2-3 我想 變更好 期中 定期評量	期中 定期評量	期中定期 評量 中、英文 輸入	期中 定期評量
十一	11.03 ∫ 11.09	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇	單元活 動二	學校个 老烏狗	六、公升 和毫升 6-1 認 識毫升 6-2 認 識公升	學校的生 活／校園 安全	3-1 空氣 的特性 創造力教 育	貳、表演 任我行 三・歡樂 一家親	單元四 生命的樂 章 第 3 課 老化與死 亡	3-1 情緒 種子	Unit 3 What’s This?	中、英文 輸入	菸害防治 宣導
十二	11.10 ∫ 11.16	第九課有 學問的魚	運動當時 行	學校个 老烏狗	6-3 單 位換算 與比較 6-4 解 題 練習園 地	學習與成 長／學習 的方法	3-2 空氣 流動形成 風 創造力教 育	參、音樂 美樂地 一・玩具 叮噹咚	單元五 肢體運動 王 第 1 課 墊上滾翻 樂	3-1 情緒 種子 身心障礙 宣導教育	Unit 3 What’s This?	中、英文 輸入	身心障礙 宣導教育
十三	11.17 ∫ 11.23	第十課昆 蟲的保命 妙招 語文天地 三	運動當時 行	學校个 老烏狗	七、加與 減 7-1 加與 減 7-2 估算 7-3 加減 併式 練習園 地	學習與成 長／學習 的方法	3-2 空氣 流動形成 風	參、音樂 美樂地 一・玩具 叮噹咚	單元五 肢體運動 王 第 2 課 跳箱我不 怕	3-2 情緒 週記	Unit 3 What’s This?	中、英文 輸入	臉部平權 生命教育
十四	11.24 ∫ 11.30	第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話	運動當時 行	單元活 動二	數學樂 園 八、除法 數學樂 園 8-1 認 識除法 算式 8-2 乘與 除	學習與成 長／多元 的學習	3-3 空氣 和風的應 用	參、音樂 美樂地 二・玩具 兵愛樂團	單元五 肢體運動 王 第 3 課 快步向前 跑	3-2 情緒 週記	Unit 3 What’s This?	塗鴉小畫 家	品格教育 實踐心得 分享
十五	12.01 ∫ 12.07	第十二課 美麗的海 中地標	阿宏頭楞 楞	過冬節	8-3 除法 直式	校園的人 際關係／ 與同學相 處	4-1 調味 小廚師	參、音樂 美樂地 二・玩具 兵愛樂團	單元五 肢體運動 王 第 4 課 輕快來跑 跳	4-1 校園 安全急轉 彎	Unit 4 What Color Is It?	塗鴉小畫 家	級務處理
十六	12.08 ∫ 12.14	第十三課 有朋自遠 方來	阿宏頭楞 楞	過冬節	8-4 解題 練習園 地	校園的人 際關係／ 與同學相 處	4-2 溶解 量比一比	參、音樂 美樂地 三・傾聽 大自然	單元六 快樂的社 區 第 1 課 社區新體 驗	4-1 校園 安全急轉 彎	Unit 4 What Color Is It?	塗鴉小畫 家	級務處理

十七	12.15 ∫ 12.21	第十四課 蚵田風光	阿宏頭楞楞	過冬節	九、分數 9-1 認識分數 9-2 四分之幾是 1	校園的人際關係／合作與競爭	4-2 溶解量比一比	參、音樂美樂地 三‧ 傾聽大自然	單元六 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 健康又環保	4-2 居家安全搜查線 家庭教育	Unit 4 What Color Is It?	塗鴉小畫家	補救教學
十八	12.22 ∫ 12.28	語文天地四	單元活動三	單元活動三	9-3 分數的大小比較 練習園地	校園的人際關係／學校是個小社會	4-2 溶解量比一比	參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏	單元六 快樂的社區 第 2 課 健康又環保	4-2 居家安全搜查線 家庭教育	Review 2	檔案小管家	耶誕節感恩活動 跨年同歡會
十九	12.29 ∫ 1.04	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣	放雞鴨	轉外家	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規	和諧的相處／性別平等	4-3 生活中的溶解應用	參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏	單元七 民俗運動風 第 1 課 歡喜來舞獅	5-1 健康有禮的生活	Final Review	檔案小管家	補救教學
二十	1.05 ∫ 1.11	期末 定期評量	來唱節日的歌	天皇皇	期末 定期評量 綜合與應用（二）	和諧的相處／性別平等	期末 定期評量	期末 定期評量	單元七 民俗運動風 第 1 課 歡喜來舞獅	5-2 主客盡歡 期末 定期評量	期末 定期評量	期末定期評量 影音世界與網際網路	期末 定期評量
二十一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學	趣味的話語是按怎	總複習	課程檢討補救教學	和諧的相處／欣賞與尊重	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	單元七 民俗運動風 第 2 課 毽子拍踢拐	5-2 主客盡歡	課程檢討補救教學	課程檢討與補救教學 資訊素養	課程檢討補救教學 1/17 休業式 1/18 校慶活動

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期三年級教學進度總表

第二學期													
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數		
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師行自規劃
			閩南語	客語									
一	2.11 ∫ 2.15	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲	是按怎	老弟無愛肖鼠	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍	家鄉的生活／鄰里生活	1-1 蔬菜大觀園	壹、我要發現美 一・花鳥之美	單元一 跑踢足球樂 第 1 課 足球小天地	1-1 我的寶貝	教室用語、字母表、角色介紹	打字練習 複習	紫錐花反毒運動
二	2.16 ∫ 2.22	第二課午餐作畫	是按怎	老弟無愛肖鼠	1-3 乘法與倍數 1-4 乘法兩步驟解題 練習園地	家鄉的生活／鄰里生活	1-2 種菜囉	壹、我要發現美 一・花鳥之美	單元一 跑踢足球樂 第 1 課 足球小天地	1-1 我的寶貝	Starter Unit	認識 Word	健康促進學年主題宣導
三	2.23 2.29	第三課薑麻樂園	花園	老弟無愛肖鼠	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較	家鄉的生活／鄉鎮市區生活	1-2 種菜囉	壹、我要發現美 二・連續之美	單元一 跑踢足球樂 第 1 課 足球小天地 第 2 課 足球向前衝	1-2 走進自然	Unit 1 Is It a Dog?	認識 Word	級務處理
四	3.01 ∫ 3.07	語文天地一	花園	踢毽仔	三、分數 3-1 單位分數的累積 3-2 分數與量	家鄉的生活／便利的家鄉生活	1-3 蔬菜成長日記	壹、我要發現美 二・連續之美	單元一 跑踢足球樂 第 2 課 足球向前衝	2-1 社區資源探索隊	Unit 1 Is It a Dog?	認識 Word	級務處理
五	3.08 ∫ 3.14	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	花園	踢毽仔	3-3 生活中的分數 3-4 同分母的加法 3-5 同分母的減法 練習園地 數學樂園	家鄉的生活／便利的家鄉生活	2-1 水和水蒸氣的變化	壹、我要發現美 三・熱鬧之美	單元二 安全小專家 第 1 課 居家安全 第 2 課 生活中的安全	2-1 社區資源探索隊	Unit 1 Is It a Dog?	認識 Word	級務處理
六	3.15 ∫ 3.21	第五課捕捉光的畫家	單元活動一	踢毽仔	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數	家鄉的活動／居民總動員 戶外教育	2-1 水和水蒸氣的變化	壹、我要發現美 三・熱鬧之美	單元二 安全小專家 第 2 課 生活中的安全	2-2 社區尋寶樂趣多	Unit 2 Are You Tall?	認識 Word	禮貌教育、安全教育宣導

七	3.22 ∫ 3.28	第六課編織高手	箸	單元活動一	4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律練習園地	家鄉的活動／多元的生活風貌	2-2 水和冰的變化	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	單元二 安全小專家 第 3 課 校園霸凌	2-2 社區尋寶樂趣多	Unit 2 Are You Tall?	檔案總管	品格實踐分享
八	3.29 ∫ 4.04	第七課蚊子博士	箸	運動會	五、面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	家鄉的消費與生活／商店與生活	2-2 水和冰的變化	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	單元三 靈巧試身手 第 1 課 槓上小玩家	3-1 學校服務	Unit 2 Are You Tall?	檔案總管	兒童節慶祝級模範表揚
九	4.05 ∫ 4.11	語文天地二 〈閱讀列車〉創意大師	箸	運動會	綜合應用(一)	家鄉的消費與生活／買東西學問大	2-3 好玩的水	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲	單元三 靈巧試身手 第 2 課 木上玩平衡	3-1 學校服務	Unit 2 Are You Tall?	電腦維護	級務處理
十	4.12 ∫ 4.18	期中定期評量	青菜	運動會	期中定期評量	家鄉的消費與生活／買東西學問大	期中定期評量	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲	單元三 靈巧試身手 第 3 課 撐木跳、搭肩行	3-2 社區服務 期中定期評量	期中定期評量	期中定期評量 母親節卡片製作	期中定期評量 交通安全教育宣導
十一	4.19 ∫ 4.25	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶	青菜	蹶山	六、 公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤	家鄉風情畫／家鄉的故事	3-1 天氣的變化 環境教育	貳、表演任我行 三・慶生會	單元三 靈巧試身手 第 4 課 創意大考驗	3-2 社區服務	Unit 3 Who’s He?	母親節卡片製作	級務處理
十二	4.26 ∫ 5.02	第九課珍珠雨	音標大放送四	蹶山	6-3 單位換算與比較 6-4 解題練習園地	家鄉風情畫／家鄉的故事	3-2 小小氣象觀察家 環境教育	貳、表演任我行 三・慶生會	單元四 飲食與健康 第 1 課 飲食學問大	4-1 生活小當家	Unit 3 Who’s He?	母親節卡片製作	水域安全宣導
十三	5.03 ∫ 5.09	第十課破紀錄語文天地三	單元活動二	蹶　山	七、乘與除 7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題 7-3 乘除關係練習園地	家鄉風情畫／家鄉的特產	3-2 小小氣象觀察家	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂	單元四 飲食與健康 第 2 課 怎麼吃才健康	4-1 生活小當家 家庭教育	Unit 3 Who’s He?	母親節卡片製作	性別平等教育宣導
十四	5.10 ∫ 5.16	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅・金字塔	五日節	單元活動二	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒	家鄉風情畫／家鄉的特產	3-3 氣象預報臺	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂	單元五 舞動韻律風 第 1 課 可愛的鴨子	4-2. 家事小當家 家庭教育	Culture & Festivals: Mother’s Day	網際網路資訊倫理	品格實踐分享

十五	5.17 ∫ 5.23	第十二課 彩色花田	五日節	五月節	8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題練習園地	家鄉的地名／地名的由來	4-1 動物的身體	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	單元五 舞動韻律風 第 2 課 身體動一動	4-2 家事小當家	Unit 4 Is He a Cook?	網路百寶箱	法治教育宣導
十六	5.24 ∫ 5.30	第十三課 拜訪童話大師的故鄉	音標大放送五	五月節	九.一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度	家鄉的地名／地名的由來	4-2 動物的運動	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	單元六 健康小達人 第 1 課 健康生活有一套 菸害與檳榔防治	5-1 社區安全追追追	Unit 4 Is He a Cook?	大海撈針很容易	生活教育宣導
十七	5.31 ∫ 6.06	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會	單元活動三	五月節	9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減練習園地	家鄉的地名／探索家鄉地名	4-2 動物的運動	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	單元六 健康小達人 第 2 課 消費停看聽	5-1 社區安全追追追	Unit 4 Is He a Cook?	網路尋寶	水域安全宣導
十八	6.07 ∫ 6.13	語文天地四 〈閱讀列車〉稻草人	出門一蕊花、五日節	單元活動三	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表 練習園地	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	4-3 模仿動物的發明	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	單元七 跑跳好體能 第 1 課 遠離運動傷害 第 2 課 繞物接力跑	5-2 改善社區環境	Final Review	英文輸入法檢定	水域安全宣導
十九	6.14 ∫ 6.20	在校生期末定期評量	在校生期末定期評量	月光光	在校生期末定期評量 綜合與應用（二）	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	在校生期末定期評量	在校生期末定期評量	單元七 跑跳好體能 第 2 課 繞物接力跑 第 3 課 跳躍來闖關	5-2 改善社區環境 在校生期末定期評量	在校生期末定期評量	在校生期末定期評量 中文輸入法檢定	級務處理
二十	6.21 ∫ 6.27	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	搖搖踏踏	課程檢討與補救教學	守護我家鄉／愛護家鄉的行動	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	單元七 跑跳好體能 第 3 課 跳躍來闖關	1-2 走進自然 課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	資訊素養	課程檢討與補救教學
二十一	6.28 ∫ 6.30	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	守護我家鄉／愛護家鄉的行動	6/30 結業式	6/30 結業式	單元七 跑跳好體能 第 3 課 跳躍來闖關	1-2 走進自然 6/30 結業式	6/30 結業式	打字練習 複習	6/30 結業式

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期四年級教學進度總表

第一學期														
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數			
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師自行規劃	
			閩南語	客語										
一	8.30 ∫ 8.31	一、阿里山上看日出	本週上課1天無本土語課	本週上課1天無本土語課	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數	一、我們的家鄉 1.發現家鄉	一、月亮 1.你知道的月亮	壹、生活之美 一、校園之美	1-1 輕鬆上手	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	打字練習複習	新生入學開學活動 友善校園反霸凌宣導	
二	9.01 ∫ 9.07	一、阿里山上看日出	一、舊街	月光	一、一億以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	1.發現家鄉	一、月亮 1.月亮的位置變化	壹、生活之美 一、校園之美	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手	1.興趣面面觀	教室用語、發音複習、角色介紹	打字練習複習	班級幹部選舉測量視力身高體重	
三	9.8 ∫ 9.14	二、秋色入山林	一、舊街	月光	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法	1.發現家鄉 2.家鄉的地名	一、月亮 亮的位置變化 月相的變化	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1-3 桌球好手	2.專長補給站	Starter Unit	打字練習複習	防災教育---緊急避難演練	
四	9.15 ∫ 9.21	二、秋色入山林／三、老鷹不飛	二、阮兜彼條街	單元活動一 客家覆菜仰般做？	二、乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	2.家鄉的地名 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	一、月亮 月相的變化	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	2-1 危險就在身邊	2.專長補給站	Unit 1 Can You Swim?	更新及維護系統 備份資料	防災教育---緊急避難演練	
五	9.22 ∫ 9.28	三、老鷹不飛／統整活動一	二、阮兜彼條街	瓠仔悾（話）著係菜瓜	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	二、家鄉的自然環境 1.家鄉的地形與生活	一、月亮 月相的變化	壹、生活之美 三、自然之美 教師節活動	2-2 可怕的火災	二、走向我，走向你 1.表達停看聽	Unit 1 Can You Swim?	學校信箱	登革熱、腸病毒宣導	
六	9.29 ∫ 10.05	四、永遠的馬偕／五、海倫・凱勒的奇蹟	二、阮兜彼條街	瓠仔悾（話）著係菜瓜	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	2.家鄉的氣候與生活	二、水生家族 認識水域環境 環境教育 海洋教育	壹、生活之美 三、自然之美	2-3 救護小先鋒	2.溝通交流道	Unit 1 Can You Swim?	學校信箱	健康促進反菸拒檳宣導	
七	10.06 ∫ 10.12	五、海倫・凱勒的奇蹟	單元活動一	瓠仔悾（話）著係菜瓜	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	社會放大鏡、 澎湖的特色風情	二、水生家族 認識水域環境 水生植物	壹、生活之美 三、自然之美	2-4 親水遊戲	三、校園服務隊 1.服務你我他	Unit 2 How's the Weather?	學校信箱	四年級健康檢查	
八	10.13 ∫	五、海倫・凱勒的奇蹟／	三、烏面納格	菜市場	五、除法 5-3 三位數除以二	三、家鄉的開發 1.家鄉的	二、水生家族 水生植物	貳、表演任我行 一、只要	2-4 親水遊戲	1.服務你我他	Unit 2 How's the	學校信箱	品格教育實踐分享	

	10.19	六、讀書報告--林書豪的故事			位數 5-4 解題練習園地	先民		我長大			Weather?		
九	10.20 ∫ 10.26	六、讀書報告--林書豪的故事／七、攀登生命的高峰	三、烏面納梧	菜市場	綜合與應用（一）	2.開發城與鄉	二、水生家族 水生植物 水生動物	貳、表演任我行 一、只要我長大	3-1 跑步充電站	2.我是服務小志工	Unit 2 How’s the Weather?	遊記撰寫	補救教學
十	10.27 ∫ 11.02	統整活動二 期中定期評量	三、烏面納梧	期中定期評量	期中定期評量	社會放大鏡、淡水的今與昔 期中定期評量	水生家族 水生動物 期中定期評量	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 創造力課程	3-2 跳躍樂無窮	2.我是服務小志工	Review 1 期中定期評量	遊記撰寫	生命教育宣導
十一	11.03 ∫ 11.09	八、美味的一堂課	單元活動二	單元活動二 來去新埔做橘醬	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	四、家鄉的產業 1.居民與產業活動 在地化戶外教育	奇妙的光 光的直進與反射	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能	四、寶貝當家 1.家事好幫手	Unit 3 What Do You Want?	遊記撰寫	人權教育 身心障礙宣導教育
十二	11.10 ∫ 11.16	八、美味的一堂課／九、走進蒙古包	四、騎鐵馬	騎自行車	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	1.居民與產業活動 在地化戶外教育	奇妙的光 光的直進與反射	貳、表演任我行 三、律動之美	4-1 神奇的營養素	1.家事好幫手	Unit 3 What Do You Want?	遊記撰寫	人權教育 身心障礙宣導教育
十三	11.17 ∫ 11.23	九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿	四、騎鐵馬	騎自行車	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	2.家鄉產業的變遷	奇妙的光 光的折射	貳、表演任我行 三、律動之美 創造力課程	4-2 飲食運動要注意	1.家事好幫手	Unit 3 What Do You Want?	遊記撰寫	人權教育 身心障礙宣導教育
十四	11.24 ∫ 11.30	十、建築界的長頸鹿／統整活動三	四、騎鐵馬	騎自行車	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	社會放大鏡、重視食安，桃園的有機蔬菜	奇妙的光 光的折射	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	5-1 前翻接後滾	2.巧手妙趣	Unit 4 Do You Like Milk?	非常好色	人權教育 身心障礙宣導教育
十五	12.01 ∫ 12.07	統整活動三 十一、水果們的晚會	五、歌睏日去佗位	文化中心	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	五、家鄉的科技 1.科技的進步與家鄉生活	奇妙的光 美麗的色光	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 家庭教育	Unit 4 Do You Like Milk?	非常好色	品格教育 實踐分享
十六	12.08 ∫ 12.14	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	五、歌睏日去佗位	文化中心	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	2.現代生活新樣貌	奇妙的光 美麗的色光 交通工具與能源 常見的交通工具	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	5-4 輕快來跳繩	1.家庭活動巧安排 家庭教育	Unit 4 Do You Like Milk?	非常好色	補救教學

十七	12.15 ∫ 12.21	十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	五、歇睏日去佗位	單元活動三 東方美人茶	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	社會放大鏡、多功能的日月潭水庫	四、交通工具與能源 常見的交通工具 陸上交通工具的構造	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少	2.全家總動員	Culture & Festivals: Christmas	非常好色	補救教學
十八	12.22 ∫ 12.28	十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙	單元活動三	月光光，下蓮塘	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	六、愛護家鄉 1.家鄉的自然資源與危機	四、交通工具與能源 陸上交通工具的構造	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 跨年同歡會	6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰	六、期末成果發表會 1.籌備總動員	Review 2	非常好色	耶誕節感恩活動
十九	12.29 ∫ 1.04	十四、完璧歸趙／統整活動四	唸謠一 水果伯仔、過年	釣梹彎彎	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	2.保護家鄉齊心努力	四、交通工具與能源 陸上交通工具的構造 認識能源 能源教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 跨年同歡會	7-1 空間造型派對	1.籌備總動員	Final Review	自由軟體介紹	跨年童歡會
二十	1.05 ∫ 1.11	統整活動四 期末定期評量	期末定期評量	期末定期評量	綜合與應用（二） 期末定期評量	社會放大鏡、蛻變新生的雲林縣成龍溼地 期末定期評量	期末定期評量	期末定期評量	7-2 擊鞋舞 期末定期評量	2.好戲登場	期末定期評量	期末定期評量	補救教學
廿一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	2.好戲登場	課程檢討補救教學	資訊倫理	跳蚤市場 1/17 休業式 1/18 校慶活動

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期四年級教學進度總表

第二學期													
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數		
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師行自規劃
			閩南語	客語									
一	2.11 ∫ 2.15	一、心動不如行動	一、紅豆伯	一、動物个世界 第一課 麼个歌	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較	一、家鄉的機構與組織 1.認識家鄉的機構與組織	一、時間的測量 時間的規律性	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫	1-1 傳接與投籃	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查	教室用語、發音複習、角色介紹	打字練習 複習	開學典禮 友善校園反霸凌宣導 人權教育
二	2.16 ∫ 2.22	一、心動不如行動／二、一束鮮花	一、紅豆伯	一、動物个世界 第一課 麼个歌	一、一億以上的數 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 二、概數 2-1 無條件捨去法	2.善用家鄉的機構與組織	一、時間的測量 計時的方法	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽	1.校園生態調查	Starter Unit	打字練習 複習	測量視力 身高體重
三	2.23 2.29	二、一束鮮花／三、往夢想前進	一、紅豆伯	一、動物介世界 第一課 麼个歌	二、概數 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 三、四邊形 3-1 垂直與平行	社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	一、時間的測量 計時的方法、進步的計時工具	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地	2.戶外自然體驗	Unit 1 What Time Is It?	英文輸入法檢定	健康促進學校學藝競賽
四	3.01 ∫ 3.07	三、往夢想前進／統整活動一	二、母仔囝情	一、動物个世界 第二課 海洋世界	三、四邊形 3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地	二、家鄉的交通 1.早期的交通型態與影響	一、時間的測量 進步的計時工具	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事	1-4 桌球小天地	2.戶外自然體驗	Unit 1 What Time Is It?	中文輸入法檢定	補救教學
五	3.08 ∫ 3.14	統整活動一／四、米食飄香	二、母仔囝情	一、動物个世界 第二課 海洋世界	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	1.早期的交通型態與影響	一、時間的測量 進步的計時工具 二、水的移動 毛細現象	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 健康促進繪畫	2-1 成長路快慢行	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 法治教育	Unit 1 What Time Is It?	成語填字很好玩	法治教育 ---模範生選拔
六	3.15 ∫ 3.21	四、米食飄香／五、遠方	二、母仔囝情	一、動物个世界 第二課	四、周長與面積 4-3 平方	2.現代的交通型態與影響	二、水的移動 毛細現象	壹、視覺藝術 你我他	2-2 青春你我他	1.社區的機構與資源	Unit 2 What Are You	成語填字很好玩	防災教育 ---緊急避難演練

		的來信		海洋世界	公尺 4-4 解題 練習園地			四、「偶」的 創意故事			Doing?		
七	3.22 ∫ 3.28	五、遠方的來信／ 六、掌中天地	單元活動一	一、動物個世界 單元活動一 客家伯公	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	社會放大鏡、戀戀舊山線	二、水的移動 毛細現象	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事	2-3 關心與尊重	2.參訪社區機構	Unit 2 What Are You Doing?	成語填字很好玩	品格教育 實踐分享
八	3.29 ∫ 4.04	六、掌中天地／ 七、請到我的家鄉來	三、著傷	二、現代個交通 第三課 過大路 愛細義	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	三、家鄉的人口 1.家鄉人口的組成	二、水的移動 虹吸現象	貳、表演任我行 一、我的身體 會說話	3-1 單槓變化多	2.參訪社區機構 創造力教育	Unit 2 What Are You Doing?	成語填字很好玩	兒童節慶祝活動
九	4.05 ∫ 4.11	七、請到我的家鄉來／統整活動二／國王的噴泉	三、著傷	二、現代個交通 第三課 過大路 愛細義	綜合與應用 （一）	2.家鄉人口的分布與變化	水的移動 虹吸現象 認識連通管	貳、表演任我行 一、我的身體 會說話	3-2 木上平衡行	三、社區小志工 1.我的社區服務	Review 1	非常好色	補救教學
十	4.12 ∫ 4.18	期中 定期評量	三、著傷	二、現代個交通 第三課 過大路 愛細義	期中 定期評量	社會放大鏡 寧靜山城 北埔記事 期中 定期評量	二、水的移動 認識連通管 期中 定期評量	貳、表演任我行 二、童話世界	3-3 一起鈴來瘋	1.我的社區服務 家庭教育	期中 定期評量	非常好色	補救教學
十一	4.19 ∫ 4.25	八、小小鴿子要回家	四、青紅燈	二、現代個交通 第四課 盤　車	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 6-3 整數相除 練習	四、家鄉的古蹟與名勝 1.家鄉的古蹟與名勝	三、昆蟲家族 認識昆蟲	貳、表演任我行 二、童話世界	4-1 天搖地動	四、生活有文化 1.社區文化活動 家庭教育	Unit 3 Where Are You?	非常好色	反毒教育宣導
十二	4.26 ∫ 5.02	八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己--李淳陽	四、青紅燈	二、現代個交通 第四課 盤　車	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化（一） 7-2 加減計算的簡化（二）	1.家鄉的古蹟與名勝	三、昆蟲家族 認識昆蟲 昆蟲的一生	貳、表演任我行 三、快樂影舞	4-2 颱風來襲	1.社區文化活動	Unit 3 Where Are You?	非常好色	家庭教育 親職教育 感恩活動
十三	5.03 ∫ 5.09	九、臺灣昆蟲知己--李淳陽／十、處處皆學問	四、青紅燈	二、現代個交通 第四課 盤　車	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	2.愛護古蹟與名勝	三、昆蟲家族 昆蟲的一生	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞	1.社區文化活動	Unit 3 Where Are You?	雲端硬碟介紹	性別平等教育宣導
十四	5.10 ∫ 5.16	十、處處皆學問／ 統整活動三	單元活動二	二、現代個交通 單元活動二 勝興車頭	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	社會放大鏡 紅樓夢與西門情	三、昆蟲家族 昆蟲的一生、昆蟲與環境	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者	2.文化生活家	Unit 4 Where Is the Apple?	雲端硬碟介紹	品格教育 實踐分享

十五	5.17 ∫ 5.23	十一、臺灣的孩子	五、長尾山娘	三、細義莫著傷 第五課 著傷	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	五、家鄉的生活 1.家鄉古早味	三、昆蟲家族 昆蟲的一生、昆蟲與環境 四、奇妙的電路 燈泡亮了	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人	五、性別新視界 1.家事誰來做 性平教育	Unit 4 Where Is the Apple?	它抓得住我	法治教育 --自治市長選舉
十六	5.24 ∫ 5.30	十一、臺灣的孩子／十二、有用好還是沒用好？	五、長尾山娘	三、細義莫著傷 第五課 著傷	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	2.家鄉的多元文化	四、奇妙的電路 燈泡亮了	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	1.家事誰來做 性平教育	Unit 4 Where Is the Apple?	它抓得住我	補救教學
十七	5.31 ∫ 6.06	十二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄	五、長尾山娘	三、細義莫著傷 第五課 著　傷	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	社會放大鏡、跟世界做朋友！臺灣	四、奇妙的電路 電路與開關	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	7-4 游泳前哨站	2.性別翹翹板 性平教育	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	修圖一把罩	生命教育
十八	6.07 ∫ 6.13	十三、動物啟示錄／十四、愛心樹	單元活動三	三、細義莫著傷 單元活動三 昌黎祠	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	六、家鄉新願景 1.家鄉的挑戰	四、奇妙的電路 電的應用	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	7-4 游泳前哨站	六、男生女生向前行 1.男女比一比 性平教育	Final Review	修圖一把罩	登革熱防制宣導
十九	6.14 ∫ 6.20	統整活動四／她是我姐姐 在校生期末定期評量	唸謠－梅花鹿	童謠 月光光，秀才娘	綜合與應用 （二） 在校生期末定期評量	2.家鄉新風貌 社會放大鏡 田滿小組：宜蘭農田種房屋 期末定期評量	四、奇妙的電路 電的應用 在校生期末定期評量	參、音樂美樂地 四、音樂風情 期末定期評量	期末定期評量	1.男女比一比 性平教育	期末定期評量	寫程式好好玩 在校生期末定期評量	水域安全宣導
二十	6.21 ∫ 6.27	課程檢討與補救教學	唸謠－親愛的爸爸	童謠 阿啾箭，尾砣砣	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	參、音樂美樂地 四、音樂風情	課程檢討與補救教學	2.男女一樣好 性平教育	課程檢討與補救教學	正確認識網路世界	品格教育實踐分享
二十一	6.28 ∫ 6.30	6/30 結業式	趣味的話語 【休業式】	總複習	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	2.男女一樣好 性平教育	6/30 結業式	打字練習 複習	期末大掃除

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期五年級教學進度總表

第一學期														
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數			
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師自行規劃	
			閩南語	客語										
一	8.30 ∫ 8.31	第一課 做人做事 做長久	本週 上課1天 無本土語 課	本週 上課1天 無本土 語課	第1單元 多位小 數	1-1 認識我們的家園 環境教育	1-1 太陽的光和熱	壹、動手玩創意 一、天生好手	1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤	一、嶄新的我 1、環境新鮮事	Get Ready-Phonics Review	電腦好伙伴	教學備課 友善校園 反霸凌宣導	
二	9.01 ∫ 9.07	第一課 做人做事 做長久	一、電腦賣果子	九月放紙鷂仔	第1單元 多位小 數	1-1 認識我們的家園 海洋教育	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子	壹、動手玩創意 一、天生好手	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打	一、嶄新的我 2、環境適應面面觀	Starter Unit	電腦好伙伴 資訊教育	路隊編組及演練 五級年網路安全宣導	
三	9.8 ∫ 9.14	第二課 孔雀錯了	一、電腦賣果子	九月放紙鷂仔	第2單元 因數與 公因數	1-2 海洋中的家園 海洋教育	2-1 太陽在哪裡 2-2 記錄一天中太陽的位置	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1-3 穩紮穩打	一、嶄新的我 2、環境適應面面觀	Unit 1 How's the Weather?	Google雲端硬碟使用 資訊教育	用藥安全宣導	
四	9.15 ∫ 9.21	第三課 折箭	二、神奇的電器	坐船仔去看海	第2單元 因數與 公因數	2-1 山海之歌 環境教育	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1-4 捷泳	二、多元的角色 1、我和我的角色 家庭教育	Unit 1 How's the Weather?	與相機第一類接觸	母語日活動宣導	
五	9.22 ∫ 9.28	第四課 服務人群	二、神奇的電器	坐船仔去看海	第3單元 倍數與 公倍數	2-2 氣候變奏曲 環境教育 海洋教育	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動	壹、動手玩創意 三、環保你我他 環境教育	2-1 事故傷害放大鏡	二、多元的角色 2、角色新發現 家庭教育	Unit 1 How's the Weather?	與相機第一類接觸	教師謝卡傳心意 (教師節)	
六	9.29 ∫ 10.05	語文天地一 第五課 到南方澳去	二、神奇的電器	坐船仔去看海	第3單元 倍數與 公倍數	2-3 生活的泉源 環境教育 海洋教育	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根	壹、動手玩創意 三、環保你我他 環境教育	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日	二、多元的角色 2、角色新發現 家庭教育	Unit 2 Where Are You Going?	與相機第一類接觸	體育表演會海報製作 五年級拒菸拒檳宣導	
七	10.06 ∫ 10.12	第六課 護送螃蟹過馬路	單元活動一 三、作田人	單元活動一	第4單元 平面圖形	3-1 追尋臺灣遠古行	1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉	貳、表演任我行 一、化身劇作家	3-1 跑跳變化多	二、多元的角色 3、做好我自己 性平教育	Unit 2 Where Are You Going?	與相機第一類接觸	品格教育 實踐分享	
八	10.13 ∫ 10.19	第七課 海洋朝聖者	三、作田人	學校个(揚)蝶仔	第4單元 平面圖形	3-2 悠遊臺灣史前行 海洋教育	2-1 花、果實和種子的功能	貳、表演任我行 一、化身劇作家	3-2 接力大贏家	二、多元的角色 3、做好我自己 性平教育	Unit 2 Where Are You Going?	數位影像編修	性平教育	
九	10.20 ∫ 10.26	語文天地二 閱讀列車 -鬼頭刀	三、作田人	學校个(揚)蝶仔	第5單元 多位數 的乘除	3-3 探訪臺灣原住民族	2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	3-3 跳高有妙招	二、多元的角色 3、做好我自己 性平教育	Review 1	數位影像編修	性平教育	
十	10.27 ∫ 11.02	閱讀列車 -鬼頭刀 期中 定期評量	單元活動二	學校个(揚)蝶仔	綜合與應用(一) 期中定期評量	3-3 探訪臺灣原住民族 期中 定期評量	3-1 選擇分類標準將植物分類 期中 定期評量	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	4-1 獨特的自己	三、人際高峰會 1、互動面面觀 期中 定期評量	期中 定期評量	數位影像編修	期中定期評量	

十一	11.03∫11.09	第八課美，是一種感動	四、臺灣美麗的海翁	學校个老烏狗	第6單元擴分、約分和通分	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人 海洋教育	1-1 物質的溶解現象	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密	4-2 珍愛自己	三、人際高峰會 1、互動面面觀	Unit 3 How Many Lions Are There?	數位影像編修	生命教育影片宣導
十二	11.10∫11.16	第九課尋找藝術精靈	四、臺灣美麗的海翁	學校个老烏狗	第6單元擴分、約分和通分	4-2 臺灣的明鄭時期 海洋教育	2-1 各種水溶液的酸鹼性	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密	4-2 珍愛自己	三、人際高峰會 2、有效溝通	Unit 3 How Many Lions Are There?	行動影音應用	五年級語文競賽-作文、字音字形
十三	11.17∫11.23	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	四、臺灣美麗的海翁	學校个老烏狗	第7單元異分母分數的加減	4-2 臺灣的明鄭時期 海洋教育	2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	5-1 熱情啦啦隊	三、人際高峰會 2、有效溝通 家庭教育	Unit 3 How Many Lions Are There?	影音奧斯卡	五年級性教育性平教育
十四	11.24∫11.30	第十一課讀信的藍衣女子	五、草鞋墩	單元活動二	第7單元異分母分數的加減	5-1 開墾拓荒建家園 海洋教育	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	5-2 舞動線條的精靈	三、人際高峰會 2、有效溝通	Unit 4 What’s Wrong?	影音奧斯卡	品格教育實踐心得分享
十五	12.01∫12.07	語文天地三 十二課耶誕禮物	五、草鞋墩	過冬節	第8單元四則運算	5-1 開墾拓荒建家園 海洋教育	2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌	5-3 以色列歡樂舞	三、人際高峰會 2、有效溝通	Unit 4 What’s Wrong?	影音奧斯卡	級務處理
十六	12.08∫12.14	第十三課漫遊詩情	五、草鞋墩	過冬節	第8單元四則運算	5-2 移墾社會的發展	3-1 測試水溶液的導電性 1-1 力對物體的影響	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌	5-4 踢毽樂趣多	四、多為對方想一想 1、了解與尊重 家庭教育	Unit 4 What’s Wrong?	影音奧斯卡	跨年童歡會系列活動節目初選
十七	12.15∫12.21	第十四課我的書齋	單元活動三	過冬節	第9單元面積	5-2 移墾社會的發展	1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小	參、音樂人生 三、樂思泉湧	6-1 當心傳染病	四、多為對方想一想 1、了解與尊重	Review 2	行動影音應用	級務處理
十八	12.22∫12.28	語文天地四 閱讀列車 大戰年糕妖魔	唸謠－電風 趣味的話語	單元活動三	第9單元面積	6-1 傳統社會與生活 多元文化教育	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢	參、音樂人生 三、樂思泉湧 跨年同歡會	6-2 醫療服務觀測站	四、多為對方想一想 1、了解與尊重	Christmas Activity	行動影音應用	跨年童歡會
十九	12.29∫1.04	閱讀列車 大戰年糕妖魔	來唱節日的歌－年節時	轉外家	第10單元線對稱圖形	6-2 傳統文化的展現 多元文化教育	2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	6-3 就醫有一套	四、多為對方想一想 2、相處之道	Review 2	行動影音應用	級務處理
二十	1.05∫1.11	期末定期評量	期末定期評量	天皇皇 期末定期評量	第10單元線對稱圖形 綜合與應用（二） 期末定期評量	6-2 傳統文化的展現 多元文化教育 期末定期評量	3-1 物體的運動與摩擦力 3-2 摩擦力的應用 期末定期評量	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	6-3 就醫有一套 期末定期評量	四、多為對方想一想 2、相處之道 期末定期評量	期末定期評量	行動影音應用	期末定期評量

廿一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	俗諺	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	課程檢討補救教學 校慶大隊接力	四、多為對方想一想 2、相處之道 課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	資訊安全	性別平等教育宣導 1/17 休業式 1/18 校慶運動會

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期六年級教學進度總表

第二學期													
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數		
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師自行規劃
			閩南語	客語									
一	2.11 ∫ 2.15	第一課 為一本書留一種味道	一、捏麵旮仔	老弟無愛肖鼠	第1單元 分數	1-1 清末現代化的開端	1-1 星空傳說 1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1-1 排球你我他	一、我們這一家 1.感謝你的愛 家庭教育	Starter Unit	Google雲端硬碟使用	始業式；友善校園週宣導
二	2.16 ∫ 2.22	第二課 讀書報告｜佐賀的超級阿嬤	一、捏麵旮仔	老弟無愛肖鼠	第1單元 分數	1-1 清末現代化的開端	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1-1 排球你我他	一、我們這一家 1.感謝你的愛 家庭教育	Unit 1 What Day Is Today?	貓爪玩程式	健康促進學校主題宣導 傳染病預防宣導
三	2.23 2.29	第三課 怎樣成為小作家	一、捏麵旮仔	老弟無愛肖鼠	第2單元 長方體和正方體的體積	1-2 外力衝擊與現代化建設	3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1-2 卯足全力	一、我們這一家 1、感謝你的愛	Unit 1 What Day Is Today?	貓爪玩程式	五年級防制霸凌宣導
四	3.01 ∫ 3.07	第四課 小兔彼得和波特小姐 性平教育	二、迎媽祖	踢毽仔	第2單元 長方體和正方體的體積	1-2 外力衝擊與現代化建設	3-3 認識北極星 發明展簡介	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1-2 卯足全力	一、我們這一家 2.良好的互動 家庭教育	Unit 1 What Day Is Today?	貓爪玩程式	級務處理
五	3.08 ∫ 3.14	語文天地一	二、迎媽祖	踢毽仔	第3單元 容積	2-1 英勇的抗日事蹟 戶外教育	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 發明展動機與初步設計	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1-3 籃球高手 ◎全校樂樂棒球比賽	一、我們這一家 2.良好的互動 家庭教育	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	貓爪玩程式	模範兒童選拔 五年級燒燙傷防制宣導 全校樂樂棒球比賽
六	3.15 ∫ 3.21	第五課 八歲，一個人去旅行	二、迎媽祖	踢毽仔	第3單元 容積	2-2 日本的治臺措施 戶外教育	2-1 製造和檢驗二氧化碳發明設計圖	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 健康促進繪畫	2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機	二、生命樂章 1、生命組曲	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	打怪的異想世界	防震教育演練及宣導 3/17【二】 戶外教育
七	3.22 ∫ 3.28	第六課 凝聚愛的每一哩路	單元活動一	單元活動一 北埔擂茶	第4單元 時間的計算	2-3 殖民統治下的臺灣社會	2-2 燃燒與滅火 2-3 火災的預防與處理	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	3-1 跑走好體能	二、生命樂章 1、生命組曲	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	打怪的異想世界	品格實踐分享 反菸拒檳宣導
八	3.29 ∫ 4.04	第七課 一針一線縫進母愛	三、安全園第一 安全教育	運動會	第5單元 符號代表數	3-1 光復後的政治	3-1 鐵生鏽的原因	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 創造力課程	3-2 跳遠小飛俠	二、生命樂章 2、成長協奏曲	Easter Activity	打怪的異想世界	兒童節慶祝會及模範表揚
九	4.05 ∫ 4.11	語文天地二 閱讀列車 給孩子的一封信	三、安全園第一 安全教育	運動會	綜合與應用（一）	3-2 光復後的經濟	3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽	貳、表演任我行 二、戲劇造形 百寶箱 創造力課程	3-2 跳遠小飛俠	二、生命樂章 2、成長協奏曲	Review 1	打怪的異想世界	級務處理

十	4.12 ∫ 4.18	閱讀列車 給孩子的一封信 期中定期評量	三、安全圓第一 單元活動二	運動會	期中 定期評量 第6單元 表面積	3-3 光復後的藝術與文學 期中 定期評量	期中 定期評量	貳、表演任我行 二、戲劇造形 百寶箱 創造力課程	3-3 壘球投擲王	二、生命樂章 2、成長協奏曲 期中 定期評量	期中 定期評量	打怪的異想世界 期中 定期評量	期中 定期評量
十一	4.19 ∫ 4.25	第八課 天涯若比鄰	四、好鼻獅	蹶　山	第6單元 表面積 第7單元 小數	4-1 人民的義務與權利	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 發明DIY	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	3-4 跳出變化	三、讓我們同在一起 1、族群調色盤	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	打怪的異想世界	
十二	4.26 ∫ 5.02	第九課 尼泊爾少年	四、好鼻獅	蹶　山	第7單元 小數	4-2 政府組織	1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 發明DIY	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	4-1 生長你我他	三、讓我們同在一起 1、族群調色盤	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	製作小遊戲	水域安全宣導 五年級法治教育
十三	5.03 ∫ 5.09	第十課 橘色打掃龍	四、好鼻獅	蹶　山	第7單元 小數	5-1 聚落類型與生活差異 多元文化教育	1-5 動物的社會行為 2-1 動物的求偶行為 發明DIY	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	4-2 飲食小專家	二、讓我們同在一起 2、族群交響曲	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	製作小遊戲	性別平等教育影片
十四	5.10 ∫ 5.16	第十一課 根本沒想到	五、動物的跤	單元活動二 六堆運動會	第8單元 生活中的大單位	5-2 聚落的演變 多元文化教育	2-2 動物的繁殖方式 2-3 代代相傳	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	4-2 飲食小專家	三、讓我們同在一起 2、族群交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	製作小遊戲	品格教育 實踐分享
十五	5.17 ∫ 5.23	語文天地三 第十二課 沉默的動物園	五、動物的跤	五月節	第8單元 生活中的大單位	5-3 臺灣人口的變化	2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	5-1 拳擊有氧	三、讓我們同在一起 2、族群交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	製作小遊戲	法治教育 宣導週 (小市長選舉)
十六	5.24 ∫ 5.30	第十三課 被埋葬了的城市	五、動物的跤 單元活動三	五月節	第9單元 比率與百分率	6-1 北中南東看臺灣 多元文化教育	1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	5-2 荷里皮波舞	四、化險為夷 1、居安思危	Unit 4 Whose Workbook Is This?	製作小遊戲	生活教育宣導 五年級ECO達人宣導 性平教育宣導
十七	5.31 ∫ 6.06	第十四課 地下護衛軍	唸謠一風吹 趣味的話語	五月節	第9單元 比率與百分率	6-1 北中南東看臺灣 多元文化教育	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 2-1 各種樂器的聲音	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀	四、化險為夷 1、居安思危	Dragon Boat Festival	製作小遊戲	性平教育宣導
十八	6.07 ∫ 6.13	語文天地四 閱讀列車 穿越地球	來唱節日的歌一迎媽祖	單元活動三 客家粄粽	第10單元 立體形體	6-2 寶島行透透交通 能源教育	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	7-1 關懷老年人在校生	四、化險為夷 1、居安思危 2、臨危不亂	Review 2	製作小遊戲	級務處理
十九	6.14 ∫ 6.20	閱讀列車 穿越地球 期末定期評量	期末定期評量	月光光、搖搖雜雜 期末定期評量	第10單元 立體形體 綜合與應用(二) 期末定期評量	6-2 寶島行透透交通 期末定期評量	3-1 設計製作簡易樂器 期末定期評量	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	7-2 健康檢查 期末定期評量	四、化險為夷 2、臨危不亂 期末定期評量	期末定期評量	期末定期評量 製作小遊戲	期末定期評量

二十	6.21 ∫ 6.27	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	俗諺	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	課程檢討與補救教學	參、音樂的禮讚	課程檢討與補救教學	四、化險為夷 2、臨危不亂	課程檢討與補救教學	資訊安全	五年級服務隊表揚
二十一	6.28 ∫ 6.30	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	6/30 結業式	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 6/30 結業式	6/30 結業式	四、化險為夷 2、臨危不亂 6/30 結業式	6/30 結業式	資訊安全	6/30 結業式

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期六年級教學進度總表

第一學期													
週次	日期	學習領域節數									彈性學習節數		
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師自行規劃
			閩南語	客語									
一	8.30 ∫ 8.31	一、美好時刻 第一課 在天晴了的時候	本週上課1天無本土語課	本週上課1天無本土語課	一、最大公因數與最小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 環境教育	單元1天氣的變化 1.大氣中的水	一、視覺藝術點線面	一、球類全能王-來打羽球	一、生活大富翁 1.時間管理師	Get Ready-Phonics Review	網際網路	教學備課 友善校園反霸凌宣導
二	9.01 ∫ 9.07	第一課 在天晴了的時候 第二課 心情隨筆	紙箱仔揣好朋友	狂風同(撈)日頭	一、最大公因數與最小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 環境教育	單元1天氣的變化 1.大氣中的水	一、視覺藝術點線面	游泳教學(1)	一、生活大富翁 1.時間管理師 家庭教育 敬老活動	Starter Unit	mBot 機器人動起來	路隊編組及演練
三	9.8 ∫ 9.14	第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯	紙箱仔揣好朋友	狂風同(撈)日頭	一、最大公因數與最小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化	一、視覺藝術點線面	一、球類全能王-來打羽球	一、生活大富翁 2.小小理財員	Unit 1 Where Are You From?	mBot 機器人動起來	用藥安全宣導
四	9.15 ∫ 9.21	第四課 珍珠鳥	紙箱仔揣好朋友	地動	二、分數除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化	二、視覺藝術大進擊	游泳教學(2)	一、生活大富翁 2.小小理財員	Unit 1 Where Are You From?	mBot 機器人動起來	母語日活動宣導
五	9.22 ∫ 9.28	語文天地一	楚夜市	地動	二、分數除法	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元1天氣的變化 3.認識颱風	二、視覺藝術大進擊 教師節活動	游泳教學(3)	二、學習天地 1.學習分享會	Unit 1 Where Are You From?	請前進!閃爍On-board LED	教師謝卡傳心意(教師節)
六	9.29 ∫ 10.05	二、文學之窗 第五課 客至	楚夜市	地動	三、數量關係	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化	三、版畫藝術新挑戰	游泳教學(4)	二、學習天地 1.學習分享會 2.有效學習	Unit 2 How Do You Go to School?	請前進!閃爍On-board LED	體育表演會海報製作
七	10.06 ∫ 10.12	第六課 紀念照	楚夜市 單元活動一	單元活動一	三、數量關係	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化	三、版畫藝術新挑戰	一、球類全能王-排球高手	二、學習天地 2.有效學習	Unit 2 How Do You Go to School?	請前進!閃爍On-board LED	品格教育 實踐分享
八	10.13 ∫ 10.19	第七課 戲術	地動	桃花開	四、小數除法	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	單元2熱和我們的生活 2.熱的傳播方式	一、千變萬化的劇場	游泳教學(5) 水域安全宣導	二、學習天地 3.樂在學習	Unit 2 How Do You Go to School?	mBlock 可變電阻猜數字	補救教學
九	10.20 ∫	語文天地二	地動	桃花開	四、小數除法	第三單元投資理財與經濟活	單元2熱和我們的生活	一、千變萬化的劇場	游泳教學(6) (游泳檢	三、戶外探索趣 1.整裝待	Review 1	mBlock 可變電阻猜數字	補救教學

	10.26					動 第 2 課投資與理財	2.熱的傳播方式		測)	發 性教育及性平教育			
十	10.27 ∫ 11.02	閱讀列車 黃蓉智退霍都 期中定期評量	地動 單元活動二 期中定期評量	桃花開 期中定期評量	五、長條圖與折線圖 期中定期評量	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 期中定期評量	單元 2 熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 期中定期評量	二、我的創意小舞臺 健康促進	一、球類全能王-快打旋風 期中定期評量	三、戶外探索趣 1.整裝待發 2.戶外探索新發現 期中定期評量	期中定期評量	期中定期評量 mBlock 可變電阻猜數字	期中定期評量
十一	11.03 ∫ 11.09	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	圓仔圓圓圓	單元活動二	六、圓周率與圓周長	第四單元法治 你我他 第 1 課道德與法律	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物	二、我的創意小舞臺 健康促進	二、人際加油站-人際交流	三、戶外探索趣 2.戶外探索新發現 環境教育（含能源與海洋教育）	Unit 3 What Do You Do After School?	拍拍向前走！聲控智慧車	生命教育影片宣導
十二	11.10 ∫ 11.16	第九課我愛藍影子	圓仔圓圓圓	臺灣風景好	六、圓周率與圓周長	第四單元法治 你我他 第 2 課法律就在你身邊	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物	三、當戲曲遇見歌劇	二、人際加油站-拒絕的藝術、化解衝突	三、戶外探索趣 2. 戶外探索新發現	Unit 3 What Do You Do After School?	拍拍向前走！聲控智慧車	租稅教育
十三	11.17 ∫ 11.23	第十課少年筆耕	圓仔圓圓圓	臺灣風景好	七、圓面積	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與人權保障	單元 3 變動的大地 2.地表的變化	三、當戲曲遇見歌劇	三、舞躍大地 樂悠游-原住民舞蹈之美 原住民教育	四、多元文化相處之道 1. 多元文化在身邊 多元文化教育	Unit 3 What Do You Do After School?	拍拍向前走！聲控智慧車	臉部平權 身心障礙宣導教育 生命教育 人權教育
十四	11.24 ∫ 11.30	第十一課明智的抉擇	搬戲	臺灣風景好	七、圓面積	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與人權保障 法治教育 人權教育	單元 3 變動的大地 2.地表的變化	一、音樂藝術點線面	三、舞躍大地 樂悠游-原住民舞蹈之美 原住民教育	四、多元文化相處之道 1. 多元文化在身邊 多元文化教育	Unit 4 What Time Do You Get Up?	mBlock 科學專題-超音波感應數位尺	身心障礙宣導教育 品格教育 實踐心得分享
十五	12.01 ∫ 12.07	語文天地三	搬戲	風車個故鄉	八、等量公理與應用	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	單元 3 變動的大地 3.地震來了	一、音樂藝術點線面	四、聰明消費學問多-消費停看聽	四、多元文化相處之道 2.尊重與關懷 多元文化教育	Unit 4 What Time Do You Get Up?	mBlock 科學專題-超音波感應數位尺	補救教學
十六	12.08 ∫ 12.14	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打兩兄弟	搬戲	風車個故鄉	八、等量公理與應用	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	單元 4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁	二、中西的音樂藝術	四、聰明消費學問多-消費高手	四、多元文化相處之道 2.尊重與關懷 多元文化教育	Unit 4 What Time Do You Get Up?	mBlock 科學專題-超音波感應數位尺	跨年童歡會系列活動節目初選
十七	12.15 ∫ 12.21	第十三課草地上的網球夢	單元活動三	風車個故鄉	九、比、比值與成正比	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵	二、中西的音樂藝術	五、跑接好功夫-短距離快跑、大隊接力	四、多元文化相處之道 2.尊重與關懷 多元文化教育	Review 2	虛擬整合與智慧物聯	補救教學
十八	12.22 ∫ 12.28	第十四課贏得喝采的輸家	臆臺灣的地名	單元活動三	九、比、比值與成正比	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 在地化戶	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵	二、中西的音樂藝術	五、跑接好功夫-大隊接力、練武強體魄	五、讓愛發光 1.從「愛」出發	Festival Christmas	虛擬整合與智慧物聯	跨年童歡會

						外教育							
十九	12.29 ∫ 1.04	語文天地四	一年四季	天公落水	十、縮圖、放大圖與比例尺	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 在地化戶外教育	單元4電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用	二、中西的音樂藝術	六、非常男女大不同－哪裡不一樣？ 性平教育	五、讓愛發光 1.從「愛」出發	Review 2	虛擬整合與智慧物聯	補救教學
二十	1.05 ∫ 1.11	閱讀列車傳遞和平的聖火 期末定期評量	期末定期評量 俗諺、謎猜	俗諺 期末定期評量	十、縮圖、放大圖與比例尺 期末定期評量	期末定期評量	單元4電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 期末定期評量 科展指導	三、聽音樂說故事	六、非常男女大不同－拒絕騷擾與侵害 性平教育 期末定期評量	五、讓愛發光 2.把「愛」傳出去 性教育及性別平等教育 期末定期評量	期末定期評量	期末定期評量 自由軟體電腦好伙伴	期末定期評量
廿一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	總複習	課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	科展指導 課程檢討補救教學	三、聽音樂說故事	六、非常男女大不同－性別平等與自我肯定 性平教育 課程檢討補救教學	五、讓愛發光 2.把「愛」傳出去 課程檢討補救教學	課程檢討補救教學	資訊安全	性別平等教育宣導 1/17 休業式 1/18 校慶活動

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期六年級教學進度總表

第二學期													
週次	日期	學習領域節數								彈性學習節數			
		語文	本土語言		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	電腦	學校教師行規劃
			閩南語	客語									
一	2.11 ∫ 2.15	一、生活即景 第一課 清平樂・村居	地球人	去義民廟遊祭	一、分數與小數的計算	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	單元1巧妙的施力工具 槓桿 科展指導	一、為你留影	一、好球開打－攻守兼備	一、壓力的出口 1.壓力紅綠燈	Get Ready—Phonics Review	空氣盒子	始業式；友善校園週宣導
二	2.16 ∫ 2.22	一、生活即景 第一課 清平樂・村居	地球人	迎媽祖	一、分數與小數的計算	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 多元文化教育	單元1巧妙的施力工具 1.槓桿 科展指導	一・為你留影	一、好球開打－攻守兼備	一、壓力的出口 1.壓力紅綠燈	Starter Unit	Arduino與感測器的連結	傳染病預防宣導
三	2.23 2.29	第二課 春	地球人	迎媽祖	二、速率	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 多元文化教育	單元1巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 科展指導	二・我的故事書	一、好球開打－攻守兼備	一、壓力的出口 2.壓力停看聽	Unit 1 Where Were You Yesterday?	Arduino與感測器的連結	補救教學
四	3.01 ∫ 3.07	第三課 大自然的規則	中和潑水節	單元活動一	二、速率	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 多元文化教育	單元1巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 科展指導	二・我的故事書	一、好球開打－誰「羽」爭鋒	一、壓力的出口 2.壓力停看聽	Unit 1 Where Were You Yesterday?	Arduino與感測器的連結	補救教學
五	3.08 ∫ 3.14	第四課那人在看畫	中和潑水節	單元活動一	二、速率	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 多元文化教育	單元1巧妙的施力工具 3.動力傳送 科展指導	三・藝術瑰寶	一、好球開打－誰「羽」爭鋒、攻其不備	二、求助有一套 1.資源支援大集合	Unit 1 Where Were You Yesterday?	Arduino與感測器的連結	模範兒童選拔
六	3.15 ∫ 3.21	語文天地一閱讀列車 一窪水	中和潑水節	懶尸个草蜢(仔)	三、形體關係、體積與表面積	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 國際教育	單元1巧妙的施力工具 3.動力傳送	三・藝術瑰寶	一、好球開打－攻其不備、運動安全知多少	二、求助有一套 1.資源支援大集合	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	Arduino與感測器的連結	防震教育 防災教育 演練及宣導
七	3.22 ∫ 3.28	二、徜徉書海 第五課 小時了了	單元活動一	懶尸个草蜢(仔)	三、形體關係、體積與表面積	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 國際教育	單元2防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討	一・導演開麥拉	二、健康醫點通－守護醫療資源、就醫即時通	二、求助有一套 2.資源支援達陣	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	Arduino與感測器的連結	品格教育 實踐分享 反菸拒檳宣導
八	3.29	第六課 愛搗亂的動物	阿爸煮飯	單元活動二	三、形體關係、體積與表	第二單元瞭望國際社會	單元2防鏽與防腐 1.鐵製品	一・導演開麥拉	二、健康醫點通－用藥保	二、求助有一套 2.資源支	Unit 2 What Did You Do	問卷調查與統計圖表	兒童節慶祝會及模範表揚

	∫ 4.04				面積	第二課國際社會變化多 國際教育	生鏽的探討		安康	援達陣 環境教育（含能源與海洋教育）	Yesterday?		
九	4.05 ∫ 4.11	第七課 科學怪人	阿爸煮飯	單元活動二	四、基準量與比較量	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽	二・好戲就要開鑼	三、鍛鍊好體能 鐵人三項和耐力跑	三、共同的回憶 1.時光機	Review 1	問卷調查與統計圖表	補救教學
十	4.12 ∫ 4.18	期中定期評量	期中定期評量 阿爸煮飯	鳳凰花開	四、基準量與比較量 期中定期評量	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 期中定期評量	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 期中定期評量	二・好戲就要開鑼	三、鍛鍊好體能 異程接力、練武好身手	三、共同的回憶 1.時光機 期中定期評量	期中定期評量	期中定期評量 問卷調查與統計圖表	期中定期評量
十一	4.19 ∫ 4.25	第八課 火燒連環船	單元活動二	鳳凰花開	四、基準量與比較量	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存	三・現代表演藝術面面觀	三、鍛鍊好體能 練武好身手	三、共同的回憶 1.時光機 家庭教育	Unit 3 What's Your Favorite Season?	Google Sky & Google Earth	反毒教育宣導
十二	4.26 ∫ 5.02	語文天地二閱讀列車 名偵探福爾摩斯	大樹青青	勵志个老古人言	五、怎樣解題	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存	三・現代表演藝術面面觀	四、青春進行曲 友誼的橋梁、網路停看聽	三、共同的回憶 2. 當我們同在一起	Unit 3 What's Your Favorite Season?	Google Sky & Google Earth	水域安全宣導
十三	5.03 ∫ 5.09	第九課 未走之路	大樹青青	勵志个老古人言	五、怎樣解題	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	單元3珍愛家園 1.生物與環境 環境教育	一・跨「樂」世界 創造力教學	四、青春進行曲 網路沉迷知多少	三、共同的回憶 2. 當我們同在一起	Unit 3 What's Your Favorite Season?	QRCode製作	性別平等教育影片
十四	5.10 ∫ 5.16	第十課 打開心中的窗	大樹青青	單元活動三	五、怎樣解題	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 國際教育	單元3珍愛家園 1.生物與環境 環境教育	一・跨「樂」世界 創造力教學	五、舞動青春－斯洛伐克拍手舞	三、共同的回憶 2. 當我們同在一起	Unit 4 How Much Is the Coat?	QRCode製作	品格教育實踐分享
十五	5.17 ∫ 5.23	第十一課 努力愛春華	讀俗諺學智慧	單元活動三	六、圓形圖	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 國際教育	單元3珍愛家園 2.人類與環境 環境教育	二・音樂新「視」界 創造力教學	五、舞動青春－方塊舞	四、珍惜大自然 1. 大自然的傷痛 環境教育	Unit 4 How Much Is the Coat?	3D繪圖軟體建模與列印	補救教學
十六	5.24 ∫ 5.30	語文天地三	讀俗諺學智慧	單元活動三	六、圓形圖	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 環境教育	單元3珍愛家園 2.人類與環境 水火箭比賽	二・音樂新「視」界 創造力教學	五、舞動青春－方塊舞	四、珍惜大自然 1. 大自然的傷痛 環境教育	Review 2	3D繪圖軟體建模與列印	生活教育宣導
十七	5.31 ∫ 6.06	六年級期末定期評量	單元活動三 六年級期末定期評量	總複習	六年級期末定期評量	六年級期末定期評量	單元3珍愛家園 3.愛護環境 水火箭比賽 六年級期末定期評量	三・愛的樂章	六、食在安心－餐飲衛生、食安守門員 六年級期末定期評量	四、珍惜大自然 1. 大自然的傷痛 六年級期末定期評量	六年級期末定期評量	期末定期評量 3D繪圖軟體建模與列印	六年級期末定期評量

十八	6.07 ∫ 6.13	畢業系列活動	畢業系列活動	總複習 成績結算	畢業系列活動	畢業旅行 在地化戶外教育	畢業系列活動 水火箭比賽	三・愛的樂章	六、食在安心-食品中毒解密、食品安全之旅	準備畢業典禮	Graduation Activities	3D 繪圖軟體建模與列印	畢業系列活動
十九	6.14 ∫ 6.20	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動
二十	6.21 ∫ 6.27												
二十一	6.28 ∫ 6.30												

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度生活課程課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活課程課程綱要

二、頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、依據教育部 97 年修訂九年一貫課程綱要。

五、本校課程發展委員會之生活課程課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、現況分析：

一、學生學習成就概述

（一）從生活課程中，能察覺自己的成長、漸漸發揮潛能，並期盼達身心健康以及自主能力的成效。

（二）能認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種關係。

（三）能經由引導學習觀察周遭的自然環境。

（四）可利用簡單的器材製作玩具，從中享受樂趣。

（五）能喜愛藝術與音樂，並能樂於表現自我的才能。

（六）能以日常生活為中心，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

二、師資

以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程培養教師專業素養即能順利教學。

三、學生部分

本校學生家長以從事工、農居多，民風單純樸實，學生鄉土文化經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

四、課程銜接

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）（一年級是由四個領域-社會、藝術、自然與綜合活動）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下 7 項:

（一）以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技（自然）、藝術與人文（藝術）與綜合活動三（四）領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。

（二）確定生活課程原屬三（四）領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。

（三）教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗的整體性來看待學生的學習，而不是以領域

知識的角度看待生活課程。

（四）對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。

（五）各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。

（六）各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。

（七）對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技（自然）及藝術與人文（藝術）三（四）領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

肆、課程目標

◎一年級部分（108 生活課程課程綱要）：

一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。

二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。

三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。

四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。

五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

◎二年級部分（97 課綱）：

一、從生活體驗中，察覺自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

二、認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種關係，進而關懷自己週遭環境。

三、能主動觀察周遭的自然環境，並達到可利用簡單的器材製作玩具，從中享受樂趣。

四、喜愛藝術與音樂，並能樂於表現自我的才能，進而肯定自我，豐富心靈生活。

五、以日常生活為中心，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

伍、實施原則及策略

一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。

二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。

三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、透過實地參觀訪談紀錄方式進行了解社區文化特性與地方人物的建樹。

六、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週每週(6)節為原則。

（三）節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排 195 天學生學習日。

二、教材來源

（一）一年級:選用教育部審(康軒)出版。

（二）二年級:選用教育部審(康軒)出版。

三、教學方式與教學創新

◎一年級（108 課綱）

（一）生活課程的教學時間為每週 6 節課，應顧及生活課程教學的主體性與脈絡性，以學童生活學習做整體考量，得與其他領域/科目、重要教育政策、議題的內容整合，避免切割成獨立領域，或以拼湊的方式各自教學。

（二）生活課程可能因授課教師擅長的教學方式或是專長背景不同，而呈現不一樣的面貌。在考量學習表現達成的情況下，教師可以依自己的優勢能力與風格進行教學，也可視實際需要和其他教師協同教學，但協同時仍需維持主題教學的模式。

（三）教學主題可由學童生活中所遇到的或關心的事物來引發，以喚起其問題探究之意識，在特定情境中（家庭、教室、校園、學校附近）採取行動（如：探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等）。教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間，讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感，產生主動探究與繼續學習的動力。

（四）教學宜與真實生活情境相連結，透過探索與體驗，培養生活課程核心素養，避免單一的教學方式及過度依賴視聽媒材。

（五）教學歷程中，教師應尊重學童的差異性（如：學童的認知發展、學習風格、家庭背 景等），提供學童展現優勢能力的機會。

◎二年級（97 課綱）

（一）原則採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

（二）盡量結合社區資源進行，並請家長指導配合。

（三）靈活運用各種教學法，以提昇教學效果。

（四）注重學生的個別差異，適時進行補救教學。

（五）引導啟發學生的創意思考，不以灌輸學生知識為目的。

（六）教學過程中，充分運用教學原理的運用，如比馬龍效應、增強原理等。

四、教學評量

（一）生活課程採用多元評量，教師根據學童各項學習歷程或結果的表現，採用行為

或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評量，並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。

(二)生活課程的教學與評量活動是連續的歷程,評量應與教學活動同步規劃與實施。

(三) 生活課程評量的主要目的在於引導學習方向、激發學習興趣、培養學童自信，評量形式分為形成性與總結性。形成性評量的目的在於關懷與了解學童學習進展的情 形，協助學童克服困難或引發其進一步學習；總結性評量在於了解學童「學習表現」 12 達成的情形，透過連續的形成性評量歷程看見學童能力的增長，評斷其學習成效。

(四) 教師應於評量活動中看見學童的學習狀況，給予適當的回饋，正向的鼓勵，並反思教學，協助學童更有效學習。

柒、教學資源：

一、學校資源

(一)積極規劃與建置必要的教學資源,例如:校園植物的多樣性、校園配置圖…等，提供學童生活探索、觀察、遊戲與活動，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間，以支持教師教學。

(二) 提供課程實施必要的行政支援，例如:探索社區、戶外教育…等，鼓勵教師進行實地體驗與觀察之教學活動。

(三)提供教師研習、進修活動及發展專業學習社群的資源,研發教材教具,促進 學生學習成效。

二、　社區資源

本校附近各機關林立（圳頂派出所、大溪鎮立圖書館、消防分隊、崎頂郵局…）以及信仰中心－仁和宮、埔頂公園、加油站、黃昏市場、游泳池、碾米廠……等。且近有北二高、快速道路，交通十分便捷，教學資源豐富，配合課程定期參訪，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、課程評鑑：

一、一〇六學年度計畫實施課程

項目 / 主題	評量方式		備註
	教材	學生	
小小新鮮人	教材第一冊第一單元配合一年級剛入學認識小一的生活	實地參與迎新活動	1.學生能快樂學習，快速融入國小校園生活 2.體驗各種迎新活動、認識校園、師長活動

泡泡王國	教材第一冊 第五單元 吹泡泡真有趣，進行課程延伸活動。	利用彩色泡泡展現不同的吹泡泡特色畫。	1. 調製彩色泡泡水 2. 吹泡泡於圖畫紙上 3. 展現創意豐富泡泡畫
小小手偶師	教材第三冊 第一單元和樂在一起	能分組合作，依照各種素材創作手偶並展演。	1. 學生能收集各種素材。 2. 能發揮團體合作的精神。 3. 學生能快樂創作。

小小新鮮人	小小新鮮人
小小新鮮人	小小新鮮人
泡泡王國	泡泡王國

泡泡王國	泡泡王國
小小手偶師	小小手偶師
小小手偶師	小小手偶師

二、一〇七學年度計畫實施課程

項目 / 主題	評量方式		備註
	教材	學生	
小小新鮮人	教材第一冊第一單元配合一年級剛入學認識小一的生活	實地參與迎新活動	1. 學生能快樂學習，快速融入國小校園生活 2. 體驗各種迎新活動、認識校園、師長活動

泡泡王國	教材第一冊 第五單元 吹泡泡真有趣，進行課程延伸活動。	利用彩色泡泡展現不同的吹泡泡特色畫。	1. 調製彩色泡泡水 2. 吹泡泡於圖畫紙上 3. 展現創意豐富泡泡畫
垃圾變黃金	教材第四冊 第一單元小小生活家	能分組合作，依照回收物，或各種素材創作裝置藝術品布置公共空間。	1. 學生能回收或收集各種素材。 2. 能發揮團體合作的精神。 3. 學生能快樂創作。

小小新鮮人	小小新鮮人
小小新鮮人	小小新鮮人
泡泡王國	泡泡王國

泡泡王國	泡泡王國
垃圾變黃金	垃圾變黃金
垃圾變黃金	垃圾變黃金

三、一〇八學年度計畫實施課程

項目 / 主題	評量方式		備註
	教材	學生	
小小新鮮人	教材第一冊第一單元配合一年級剛入學認識小一的生活	實地參與迎新活動	1. 學生能快樂學習，快速融入國小校園生活 2. 體驗各種迎新活動、認識校園、師長活動

創意春聯	教材第一冊 第六單元 過新年，進行課程延伸活動。	利用春聯紙與色紙進行創意活動。	1.春聯紙書寫單字與四字的吉祥話 2.以色紙進行創意發想
垃圾變黃金	教材第四冊 第一單元小小生活家	能分組合作，依照回收物，或各種素材創作裝置藝術品布置公共空間。	1.學生能回收或收集各種素材。 2.能發揮團體合作的精神。 3.學生能快樂創作。

玖、本校自 108 學年度逐年實行十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

語文學習領域課程計畫（包含國語文、英語、本土語言/新住民語）

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度語文學習領域課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文學習領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要及97年新修訂國民中小學九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程學校課程計畫及未來發展目標。

四、本校課程發展委員會議及語文學習領域會議之決議事宜。

五、本市英語教學向下延伸實驗計畫。

貳、基本理念

本校語文領域基本理念之形成，係依照教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文學習領域課程綱要及教育部所頒訂九年一貫課程綱要，其要點分述如下：

一、國語文：旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。並培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。進而激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。同時引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

二、本土語言：本校自九年一貫課程實施起，即同時開設閩南語、客語及原住民語（阿美族、泰雅族）等各種語言（文）課程。九十四及九十五學年度，因教師資源、人力、經費等相關因素，僅開設閩南語課程為學生必修課程。九十六年度起重新加開客語及原住民語（阿美族、泰雅族），九十七年度加開布農族及排灣族課程，一〇一學年度加開卑南族課程，一〇二學年度加開排灣族課程，一〇八學年度再加開新住民語課程，其理念如下：

（一）培養探索與熱愛本土語言之興趣，並養成主動學習的習慣。

（二）培養學生聽、說、讀、寫、作等本土語言基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。

（三）培養學生應用本土語言從事思考、討論、欣賞和解決問題的能力。

（四）培養學生應用本土語言學習各科的能力，擴充生活經驗、認識中華文化，並養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。

三、英語：本校的英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式。教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文

法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

本校語文領域之教學理念，除了強化本國語文教育之外，對於本土語文及英語等語文，皆秉持著尊重多元文化之態度及理念，並因應社會及國際的需求，落實各種語言及文化於教學及生活之中。

參、現況分析

九年一貫課程實施至今，本學習領域簡介如下：

一、語文學習領域運作：

（一）語文學習領域成立

本校自九十學年度起，配合教育部頒訂之九年一貫暫行綱要，成立課程發展委員會及各學習領域，本校語文學習領域同時（九十一年八月起）成立。本領域之成員，係由本校各學年教師、英語專任教師以及外聘族語專業教師所組成，且由領域小組成員，共同選舉領域正、副召集人各一名，以召集、推動及協助本校語文領域相關教學活動之執行。

（二）語文學習領域推行工作紀要

本領域自成立至今，所推行之工作紀要如下：

1.九十六學年度：

（1）積極豐富圖書館藏書及種類，並於學校一樓中廊設置行動圖書車、於二、三樓設置圖書角，引發孩子的閱讀興趣。

（2）每班於每週增加一節閱讀課程，並推行晨讀十分鐘活動，加之推行閱讀護照，養成孩子閱讀的習慣。

（3）鼓勵讀報教育，並針對語文之閱讀、寫作，進行研習課程，充實教師教學能力。

（4）結合創造力教學，五年級推行「修辭大觀園」、六年級推行「故事改寫」課程，讓孩子的學習過程更有趣。

2.九十七學年度至今：

（1）晨讀時間延長為二十分鐘，全校各班導師親自指導與陪伴學生享受閱讀的愉快時光，孩子都能安靜並大量閱讀課外書。

（2）結合「心智地圖」的課程，運用於國語文和英語上，啟發學生的創意及想像力，並能訓練學生的邏輯思考及理解能力，在寫作上能更周全的敘述出來。

（3）實施英語補救教學，由英語專任教師針對中高年級程度較落後的學生，進行團體（每週一次）的補救教學，學生也有顯著的進步。

（4）舉辦英語朗讀(中年級)、說故事、歌謠比賽（高年級），發掘校內優秀人才，激發學生繼續加深加廣的學習興趣。

（5）參加桃園市英語讀者劇場、說故事比賽、朗讀比賽，學生用心準備，不斷練習，表現良好。

（6）本校三～六年級由老師自編作文簿教材，配合基測寫作測驗評分規準（採六級分

制)，每篇作文題目都有寫作內容說明的引導，提示段落大綱及重點方向，讓學生能有所依據練習寫作，提升寫作能力。

（三）辦理全校性語文領域相關活動

1.教師專業成長方面：

(1)每學期皆配合學校舉辦至少一場以上的教師專業成長研習活動，其主題係由教務處與所有教師協商決定之。

(2)每學期皆配合學校舉辦至少一場以上的語文領域之教學觀摹，以檢視並改善本校語文教學之實際成效。

(3)鼓勵教師參與校內、外有關語文教育之研習及專業進修。

2.學生學習活動方面：

(1)積極推動本校所訂定之閱讀計畫。

(2)結合校內教師及社區義工資源，積極推動本校讀經活動，以蔚為讀經風氣。

(3)協助教務處及一年級辦理注音符號檢測工作。

(4)鼓勵全校教師引導學生每週撰寫學習及生活之寫作練習作（生活點滴、學習札記…)，以提昇學生之寫作能力。

(5)鼓勵學生大量閱讀及至圖書館借閱圖書，以培養學生熱愛閱讀之態度。

(6)鼓勵並指導學生參與校內、外各項語文相關競賽。

(7)配合學校定期舉辦校內優良語文作品展覽。

(8)透過各種徵文活動(如仁善通訊、語文競賽等)，以加強學生寫作及發表文章能力。

(9)落實本校閱報心得寫作，並張貼作品及表揚優良學生。

二、學生學習概況分析

（一）本學年學校規模預計 28 班(不含資源班)，全校約計學生 702 人，一年級實施十二年國民基本教育課程綱要，二到六年級全面實施九年一貫課程。本校學區（社區）之學生家長係從事農、工、商者居多，學生鄉土文化經驗豐富，對語言文化之學習與傳承，甚為支持且深感興趣。

（二）本校學生族群組成以閩南族群居多、另客家及原住民學生也佔相當多的比例。而本校原住民學生，約佔學生總數五分之一強（約一百餘人)，其中又以阿美族、泰雅族居多。其他如布農、排灣、卑南等族亦有所見。因此，本校的語文領域教學實施及發展是相當多元的。

（三）由於學生活潑樂觀、積極參與活動且具自律的特性。因此，對於語文方面的學習也抱持著相當高的興趣，並時常有非常優異之表現及作品出現。

（四）其他學習概況請參見上述第二項學生「學習活動」，並參閱本校語文領域相關之所有成果檔案。

三、師資概況分析

（一）本國語文：目前共計 28 位教師，由校內各班級任教師擔任，必要時實施協同教學。

（二）本土語言：本學年度預計開設原住民語（阿美族、泰雅族、卑南族、排灣族)。

閩南語：由本校級任及科任教師任教之。

客語：由本校級任及科任教師任教之。

原住民語：外聘教育部審核之原住民語合格教師。

新住民語：外聘教育部審核之新住民語合格教師。

（三）英語：擬由本校科任教師擔任及邀請校內學有專精且樂於教授英語課程之教師，並外聘英語專長教學支援人員擔任師資。

肆、實施原則及策略

一、課程教學進度擬定上下學期，並於上學期課程實施檢討後，修正下學期之教學進度。

二、108 年新修訂課程綱要自 108 學年度起，三年級及四年級安排於語文領域 1 節，彈性學習節數 1 節，每週 2 節課；五年級及六年級安排於語文領域每週 2 節課。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、融入十大基本能力內涵及重大議題、於各學習階段實施教學。

五、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量，學習過程評量重於結果。

六、各領域作統整教學：如語文和藝術與人文領域之統整教學（如：將寫上詩詞、語詞解釋及造句的畫紙上色並加上插畫，優秀作品張貼於公佈欄及廁所）。

七、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整

八、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

九、本計畫須經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百日。

（二）各語文教學實施方式：

國語文：由各班導師任教之。

本土語言：閩南語、客語及原住民語（阿美族、泰雅族、卑南族、排灣族）

閩南語：由本校級任及科任教師任教之。

客語：由本校級任及科任教師任教之。

原住民語：外聘教育部審核之原住民語合格教師。

新住民語：外聘教育部審核之新住民語合格教師。

英語：由本校科任教師擔任，不足之處則由本校英語師資群，以交換教學方式實施之，並外聘英語專長教學支援人員擔任師資。

（三）課程時間編排：為不減低語文領域學習節數，故本校除了本國語文之外，其餘語文課皆移至彈性學習節數中實施。

（四）實施方式之領域、語言別、年級及每週之節數配當如下表：

領域類別	語文領域學習節數						彈性學習節數		備註
語別 年級	本國語文學習節數	本土語言學習節數				英語學習節數	本國語文	英語	
		閩語	客語	原語	新住民				
三年級	5	1				1	1	1	
四年級	5	1				1	1	1	
五年級	6	1				1	1	1	

六年級	6	1	1	1	1	

（補充說明：本土語言學習節數在閩南語、客語及原住民語三者擇一選修 1 節）

二、教材來源

（一）教材編選依據：

1. 教材還用：依據教育部所訂定之教科書與教材評選相關規定，及桃園市政府教育局所訂定之相關法規辦理。
2. 教材選編：由語文領域及各教學群，根據學生需要，編選相關教材。
3. 教材自編：依照教師及學生之需求，以各任教學年或教學群，共同編訂之。

（二）教材選用原則：

除依教材評選之相關規定外，本校課程發展委員會業已完成本校之教科書評選辦法（詳見辦法），並於每學期期末之前，由各學習領域要邀集領域成員教師及相關任課教師，對所有教材公開評選之。

本領域之教材（教科書）評選，除依上述依據及原則外，對於學生縱向語文能力銜接尤為注意，因此原則上以階段選用同版本之教材為原則，使學生之語文能力發展及學習，較為有系統。

（三）本學年選用教材分析表：

各年級 選用版本	本國語文	閩南語	客語	原住民語	英語
三年級	南一 5、6 冊	真平（台羅版） 5、6 冊	康軒	教育部及行政院原住民委員會 發行之原住民族語學習手冊	何嘉仁 E star1
四年級	康軒 7、8 冊	康軒 7、8 冊	康軒	教育部及行政院原住民委員會 發行之原住民族語學習手冊	何嘉仁 E star3
五年級	南一 9、10 冊	康軒 9、10 冊	康軒	教育部及行政院原住民委員會 發行之原住民族語學習手冊	翰林 Dino5
六年級	南一 11、12 冊	康軒 11、12 冊	康軒	教育部及行政院原住民委員會 發行之原住民族語學習手冊	翰林 Dino7

三、教學方式與教學創新

（一）採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

（二）結合社區家長及社區資源，共同進行更多元的教學。

（三）重視學生個別差異，並在必要時給予適當的補救教學。

（四）為改善教學方式及教學創新，因此本領域於每學年皆配合辦理教師專業成長研習、語文科教學觀摹會等活動。

四、學生學習

（一）邀請家長、社區配合主題學習活動，達成親子共同成長之目標。

（二）重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（三）學生充分利用圖書館、網際網路、視聽媒體等主動學習。

（四）其他項目請參見本計畫之第捌項說明。

五、教學評量

（一）評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。習作、學習單卷宗評

量和紙筆評量口頭評量主題活動演示（表演、實作等）學習精神與態度。

（二）評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量教學後－總結性評量。

陸、教學資源

學校資源：

（一）室內、外活動場地：各班教室、專科教室、圖書館、視聽教室及學習步道等。

（二）視聽器材：電腦、單槍投影機、DVD、收錄音機、班級影音設備及相關光碟等。

（三）資訊設備：電腦教室及各班電腦網路系統。

（四）班級讀報專欄，作為情境教學之用。使學生能處處接觸語文知能。

（五）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

（六）校園文化走廊設置，可提供學生自由閱讀學習。

社區資源：

（一）本校學區有新設立的大溪區立圖書館分館及原住民文化會館，可以充分讓本校師生利用。

（二）社區有許多熱心的義工與志工家長可協助本校推動的讀經及說故事活動。

柒、課程評鑑：

一、已有成果：

105學年度

參加105年度桃園市大溪區國語文競賽五年丁班楊鴻彬榮獲寫字比賽第三名；五年丁班楊宜婷榮獲客家語演說比賽第三名；五年丁班郭怡廷榮獲作文比賽第三名；五年乙班劉依婷榮獲閩南語朗讀比賽第四名；五年甲班王奕婷榮獲字音字形比賽第四名。

參加105年度桃園市國語文競賽何祚璞老師榮獲教師組寫字比賽第三名；林慰信老師榮獲教師組國語演說比賽第三名；廖靜馥老師榮獲教師組國語朗讀比賽第三名；藍翊綺老師榮獲社會組國語演說比賽第三名；劉芳美老師榮獲社會組客家語字音字形比賽第一名。

106學年度

參加106年度桃園市英語藝文競賽榮獲佳作。

參加106年度桃園市國語文競賽林裕民老師榮獲教師組寫字比賽第二名；徐紹禎老師榮獲教師組客語字音字形比賽第二名；曾惠蓉老師榮獲社會組閩南語朗讀比賽第二名。林宥溱同學榮獲客語字音字形第一名。

107學年度

參加107年度桃園市英語藝文競賽-讀者劇場榮獲佳作。

張宇欣同學參加聯合盃全國作文大賽(桃園區初賽)榮獲國小高年級組『佳作』。

「閱讀仁善　閱讀人生」，本年度學校持續推展閱讀教育，除每日晨讀二十分鐘，也陸續辦理教師讀書會，提升教師的視野與角度；辦理班級讀書會，藉由班級經驗分享擴大閱讀

層面；鼓勵親子共讀活動，讓家長的陪伴閱讀成為家中最幸福的時光，透過親師生的共同努力，打造仁善閱讀「心」世界。

二、實行項目:

（一）參與校外語文活動競賽，成績優異。

（二）本校學生參與大溪區、桃園市與全國之語文競賽，屢獲佳績。

（三）展出各班語文活動優秀作品：於學校中廊展出各班優秀作品之語文創作等，供各年級學生欣賞。

（四）美化學校廁所：由負責打掃廁所的班級，負責佈置廁所，內容有語詞解釋及造句、詩詞、笑話、繪畫，供使用學生欣賞。

（五）“英語節慶專欄”每月一單元展示教學。

（六）豐富圖書館藏書及種類，並於學校一樓中廊設置行動圖書車、於二、三樓設置圖書角。

（七）每週增加一節閱讀課程，並推行晨讀二十分鐘活動，加之推行閱讀護照，獎勵同學閱讀設立獎勵制度。

（八） 讀報教育與親子閱讀，鼓勵親子閱讀設立獎勵制度。

（九） 結合創造力教學，實行語文心智地圖。

（十） 四年級結合社區志工家長進行小小書評家閱讀課程。

三、本年度需完成並呈現之成果

（一）預訂領域需呈現之成果

1. 完成本校閱讀計畫內容項目之修訂。
2. 繼續推動各項語文活動競賽及選手之培訓，使每個學生皆能喜愛學習語文。
3. 配合教育部學校及學校，持續推動語文領域之相關活動。
4. 提出強化學生語文閱讀、寫作能力之具體措施方案。

（二）各種語文及階段所需呈現之成果

★本國語文：

1. 各階段及學年均需完成所計畫之學習目標（詳見本計畫第肆項課程目標)。
2. 各學年配合本校學校本位課程及學校行事規劃各種有關語文之活動。
3. 各學年配合本區公所贈之《國語日報》，持續執行 NIE 計畫，期透過閱報活動，提升學生閱讀及寫作之能力與興趣。
4. 擬透過本校棒球或其他校本位課程（活動)，結合語文相關課程，設計安排相關教學活動，以提升學生語文之聽、說、讀、寫之能力。

★本土語言：

1. 各階段及學年均需完成所計畫之學習目標（詳見本計畫第肆項課程目標)。

★英語：

1. 配合西方節慶，進行英語教學。

（三）融入相關議題，安排 108 學年度領域教學活動

1.作文・數學學力評估之補救教學：由高年級教師團隊共同研擬教學策略，分享教學經驗，進行作文寫作的補救教學，以加強閱讀為首要，培養基礎的語文能力。

2. 本校三～六年級由老師自編作文簿教材，每篇作文題目都有寫作內容說明的引導，提示段落大綱及重點方向，讓學生能有所依據練習寫作，提升寫作能力。

3. 書法教育：採[分部教學]練習寫字，並配合綜合活動以利用社團活動延伸教學。

4. 創造力教育:結合創造力教學，實行語文心智地圖。

四、行動研究

實施資訊融入教學於各種語文教學之中（如：寫字教學、童詩教學、寫作教學等)。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

說明：英語演說競賽。	說明：寫字比賽。
說明：國語文競賽(閩南語朗讀)	說明：英語藝文競賽
說明：四年級小小書評家說明會	說明：英語藝文競賽
說明：英語補救教學	說明：書法比賽。

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計劃。

四、本校課程發展委員會之數學學習領域發展小組研討會決議。

貳、基本理念

一、教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、現況分析：

一、課程實施領域簡介：

(一) 108年新修訂課程綱要自108學年度起，由一年級逐年向上實施。數學領域課程依照學校課程計畫，並於學期中不斷檢討改進，為達到課程目標而努力。

(二)數學領域實施階段區分為第一階段1-2年級，第二階段3-4年級，第三階段5-6年級，第四階段國中1-3年級。

(三)於各年級學年會議討論課程，分享教師專長與創意，共同檢討數學教學實施狀況。

(四)配合本校校訂課程，融入相關年段數學領域課程實施。

(五)定期舉行數學領域會議，討論學校數學課程縱向銜接與教學分享，充實教師數學知能。

二、學生學習概述：

學校位居大溪鎮埔頂地區，族群豐富，包含客、閩、泰雅、阿美…等族群，更有都市重劃區不斷增加人口，屬於新興發展中城鎮，學生能包容不同文化，活潑樂觀喜歡探究新事物。家長多忙於生計,部分學生文化刺激較少，學習成效稍有落後，本校為此設有課後輔導，希望在九年一貫課程的活潑快樂學習中培養學生數學興趣與能力，並在課後的加強輔導幫助下建立學生對數學學習的自信心。

三、師資：班級以導師授課為原則,並舉行校內外研習.教學演示分享等以增進教師專業能力。

肆、課程目標

一、掌握數與量、幾何、代數、統計與機率等概念與關係。

二、培養日常所需的數學素養。

三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。

四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

五、培養數學的批判分析能力。

伍、實施原則及策略

一、課程教學進度擬定上下學期，於整學年課程實施檢討後，修訂下一學年上、下學期之教學進度。

二、本計劃應與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。

三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

六、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

陸、實施內容

一、教學時數

（一）一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約200天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。一.二年級每週4節;三.四年級每週4節；五.六年級每週5節。

二、教材來源

教材選用教育部審定版:

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版

三、教學方式

（壹.1.1） 原則採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

（壹.1.2） 教學過程中，充分運用教學原理的運用，如比馬龍效應、增強原理等。

（壹.1.3） 靈活運用各種教學法，以提昇教學效果。

（壹.1.4） 注重學生的個別差異，適時進行補救教學。

（壹.1.5） 引導啟發學生的創意思考，不以灌輸學生知識為目的。

四、學生學習

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一)評量以採用多元評量為原則。

(二)兼顧形成性和總結性評量。

(三)評量方式除採用紙筆測驗外，並兼採表現評量及檔案評量。

(四)評量者以教師為主，輔以家長、同儕互評及自我評量。

(五)評量時兼顧認知、情意、技能三目標之達成。

(六)評量並非教學的結束，而是貫穿教與學的。

柒、教學資源：

一、室外場地：數學領域布告欄

二、教具圖書：教具資源中心、圖書室數學相關圖書資料

三、視聽器材：電腦、投影機、DVD、相關影片

四、資訊設備：電子白板、電子觸控螢幕、單槍投影機、數位相機、班級網路系統

捌、課程評鑑：

一、已有成果：

（一）多媒體融入教學：目前本校已班班皆有單槍投影機，另外，視聽教室、班級及自然教室亦架設有電子白板的設備，教師教學時已藉由這些設備與學生互動良好。另外，教師於課堂上也利用電子白板、電腦、電視、投影機、DVD、網路系統、及相關軟體資訊影片等的資訊融入教學，使教學內容呈現活潑化及充實教材內容，提高學生興趣，增加學習效果。

（二）網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。
（三）充分利用生活中的實際事物及教具，增進生活及視覺經驗，幫助學生達成實踐體驗的目標。
（四）多元資訊，多元學習，啟發學生利用數學邏輯與知識，培養在生活中主動解決問題的能力。
（五）運用室內外活動場地，使學生在遊戲中感受數學的樂趣。

二、本年度需完成並呈現之成果
（一）教學深入淺出，以課本為主，並補充課外教材，提升學生數學能力。
（二）加強精熟練習，增進學生數學基本運算能力。
（三）教學多元化，除了講述教學，並帶入數學遊戲，讓學生透過遊戲或口訣理解並精熟數學，喜歡上數學，體驗探究數學的趣味。
（四）配合本校創造力教育的課程，引導學生在數學領域上發揮創造力。

玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108學年度**一年級**課程依據十二年國民基本教育綱要實施；**二至六年級**依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
四、本校課程發展委員會決議。
五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組研討會決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：本校願景為培養全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

二、領域理念：健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

90 學年度九年一貫課程實施至今，目前本校一~六年級均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學。一年級預定於一〇八學年度實施十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。而健康與體育學習領域從 90 學年度實施至今，在全體教師的共同努力下，克服種種問題，並配合學校行事之運動會、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、預防接種、疾病認識宣導、反菸拒檳防治教育、健康促進系列活動…等都有非常良好的表現；而棒球隊、田徑隊及校內各運動性社團，例如直排輪、曲棍球等，皆在各項比賽中盡全力表現，爭取最優良的成績，進而改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能。

二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

(一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。

(二)透過各種運動競賽的舉辦，讓學生增加練習活動的機會，達到增進體適能的目標，並養成規律運動的習慣。

(三)每位學生皆能完成課間體操的所有動作，並藉此達到運動健身的目的。

(四)學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。
(五)學生具有使用學校各項體育器材的能力。
(六)游泳教學的實施，使得小六學生於畢業時幾乎皆能達到教育部所新規定的第二級檢測標準級數。
(七)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。
(八)學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
(九)能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資群
(一)由呂淳羚老師、宋正陽老師、徐春福老師、游錫霖老師、黃義山老師、周暐峻老師及各班級任老師擔任。
(二)得標廠商游泳池教練群。

肆、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。
二、充實促進健康的知識、態度與技能。
三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
四、培養增進人際關係與互動的能力。
五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則與策略：

一、97 年新修訂課程綱要自 100 學年度起，由一年級逐年向上實施。
二、為提昇學生健康，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B 型肝炎防治、菸害與檳榔防治教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
三、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
四、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，儘量利用課外時間安排新式健康操並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。
五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
六、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。
七、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
八、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。

陸、實施內容：

一、時間與節數
（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節為原則。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。
（三）節數計算：
一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約

40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。

三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，游泳課上下學期各 6 週，計 36 節，共 1440 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，游泳課上下學期各 6 週，計 36 節，共 1440 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，游泳課上學期共六週，計 18 節，共 720 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二、教材來源（選用、選編、自編…等）

（一）課程範圍：課程綱要規範之範圍。

（二）教材選編：教育部審定版

一年級：康軒出版社。

二年級：康軒出版社。

三年級：康軒出版社。

四年級：1.康軒出版社。2.游泳課程（由得標廠商游泳池依據教育部編定之游泳級數編排課程）。

五年級：1.康軒出版社。2.游泳課程（由得標廠商游泳池依據教育部編定之游泳級數編排課程）。

六年級：1.康軒出版社。2.游泳課程（由得標廠商游泳池依據教育部編定之游泳級數編排課程）。

三、相關議題

（一）性教育及性別平等教育：融入健體課程，每學期實施四小時，教導學生對身體的尊重，對人性的尊重，尊重自己也尊重別人。

（二）家庭教育：融入健體課程，每學年實施四小時，教導學生認識家人、家族及家庭的功能、倫理規範等。

（三）環境教育及海洋教育：將永續發展與環境保育理念融入健體課程，每學年實施四小時，教導學生認識校園地域、文化、歷史與生態等特色。

（四）生命教育：由輔導室規劃系列課程與活動，並配合健體課程相關內容實施。

（五）身心障礙宣導教育：由輔導室規劃系列課程與活動，提供影音教育，實施體驗活動、影片欣賞及分享活動，並配合健體課程相關內容實施。

（六）體育競賽：上學期配合校慶先行辦理高年級新式拔河比賽，並於校慶當天舉行決賽；下學期辦理一至六年級樂樂棒球比賽，教導學生深入了解體育競賽活動，並親身體驗。

（七）游泳教學：四、五、六年級上學期各六週，四、五年級下學期各六週，期望六年級畢業時幾乎皆能達到教育部所新規定的第二級檢測標準級數。

（八）急救教育：依據「桃園縣學生心肺復甦術課程（CPR）計畫」，於五年級學生實施

心肺復甦術（CPR）學理及實作課程二小時。

（九）菸害與檳榔防制：除教導課程內容外，配合衛生組辦理之「健康促進學校系列活動」融入實施。

（十）健康飲食、視力保健及口腔衛生保健：除教導課程內容外，配合衛生組及健康中心辦理體重控制、身高體重測量、潔牙紀錄等活動融入實施。

（十一）登革熱防制、交通安全及反毒教育：除教導課程內容外，不定時邀請衛生所人　員、警消人員或校外專家蒞校進行專題宣導。

（十二）健康促進學校：配合衛生組規畫系列活動辦理。

四、教學方式

(一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果，並可融入其他相關學習領域實施。

(二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，使用不同的練習法，例如：分段練習、綜合練習等，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、學生學習

（一）重視學生體能上的個別差異，讓每個學生都能快樂的運動學習。

（二）學生除了在上課中共同學習健康知識外，更藉由充分利用圖書館、網際網路、視聽媒體等主動學習。

（三）透過運動會及各項競賽的舉辦，邀請社區家長參與學習活動，達成增進親子運動適能之目標。

六、教學評量

(一)評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1.健康評量:

（1）項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。

（2）時機：平時評量、定期評量。

（3）方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。

2.體育評量：

（1）項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

（2）時機：平時評量、定期評量

（3）方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。

(二)教學評量應具有 1.引發學生反省思考的功能，2.能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，

並訂定給分標準

柒、教學資源運用：

一、學校資源

（一）場地：操場、小操場、林蔭教室、中廊、視聽教室、綜合教室、一般教室、打擊網設置。

（二）體育器材：各種球類、民俗體育、健身體操、運動遊樂設施等。

（三）視聽器材：電視、DVD、收錄音機。

（四）資訊設備：電腦、單槍投影機、電子白板。

二、校外資源

（一）學校附近之合作游泳池。(得標廠商游泳池)

（二）具專業素養的人士，如：棒球教練。

三、教學資源運用辦法

（一）空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：頂樓練習場、視聽教室、綜合教室、操場、林蔭教室。

（二）校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。

（三）資源運用策略

1.以整班或分組活動方式進行。

2.善用協同教學，達到最佳效果。

3.採循環教學模式，發揮教師專長。

4.配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

(一)均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二)設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三)豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(四)本校棒球隊榮獲102年度縣長盃軟式棒球錦標賽第4名。102年度縣長盃硬式棒球錦標賽第1名。103年第7屆勝求盃第2名。103年第2屆興穀盃第2名。103年金龍盃第2名。103年第6屆重光盃第3名。103年徐生明盃第3名。103年第3屆立德盃第3名。104年竹塹盃第1名。103學年度棒球聯賽國小硬式組全國賽第4名。104年TOTO盃全國少棒錦標賽第2名。105年第九屆勝求盃第3名。106學年度棒球聯賽國小硬式組全國賽第2名。107學年度謝國城盃第一名。

(五)本校田徑隊曾榮獲大溪鎮102年度鎮長盃田徑錦標賽暨縣運選拔賽小女甲組總成績第一名。102年大溪鎮運大隊接力冠軍。102年桃園縣週末田徑賽小女立定跳遠第3名。102年桃園縣會長盃接力賽小女400公尺接力及國小1600公尺接力冠軍。103年大溪鎮校際盃田徑賽榮獲小女組團體冠軍。105年桃園市會長盃接力賽小男400公尺接力及小女400公尺接力亞軍。106年大溪區中小運選拔賽小男團體冠軍。107年桃園市中小運小男跳遠金牌及小男1200公尺接力銀牌。107年大溪區中小運選拔賽小男團體冠軍。

（六）其他運動性競賽，例如直排輪、曲棍球、籃球賽等均有不錯的表現。

（七）成立體育班，並且聘任專業棒球教練指導球隊。

二、本年度預期之成果：

(一)加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(三)今年希望達成之目標：

1. 繼續加強游泳教學
2. 持續推廣樂樂棒
3. 成立更多的運動性社團(目前成立的有：直排輪、曲棍球、跆拳道、扯鈴社等)。

(四)配合學校本位課程，訂定各年級學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。

1. 四年級游泳技能標準：
   (1)能蹬牆漂浮前進 3 公尺。
   (2)能習得捷式的正確划臂動作。
   (3)能習得捷式正確換氣動作。
   (4)能藉助器材輔助（如浮板）完成打水划臂前進 10 公尺動作。
   (5)自救能力：站立韻律呼吸 20 次、水母漂 5 秒。
2. 五年級游泳技能標準：
   (1)能藉助器材輔助（如浮板）完成打水划臂前進 15 公尺動作。
   (2)能游泳前進 7 公尺。
   (3)自救能力：浮具漂浮 30 秒、水母漂 10 秒、仰漂 5 秒。
3. 六年級游泳技能標準：
   (1)能打水前進 10 公尺
   (2)游泳前進 15 公尺（換氣 3 次以上）
   (3)自救能力：浮具漂浮 60 秒、水母漂 20 秒（可換氣）、仰漂 15 秒。
4. 最終標準：能游泳前進 15 公尺以上並具備一定程度之自救能力。

三、成果照片

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>102 年大溪鎮運榮獲大隊接力冠軍</td><td>102 年桃園縣週末田徑賽小女立定跳遠第 3 名</td></tr>
</table>

102 年桃園縣會長盃接力賽
小女 400 公尺接力及國小 1600 公尺接力冠軍

103 年大溪鎮校際盃田徑賽榮獲
小女組團體冠軍

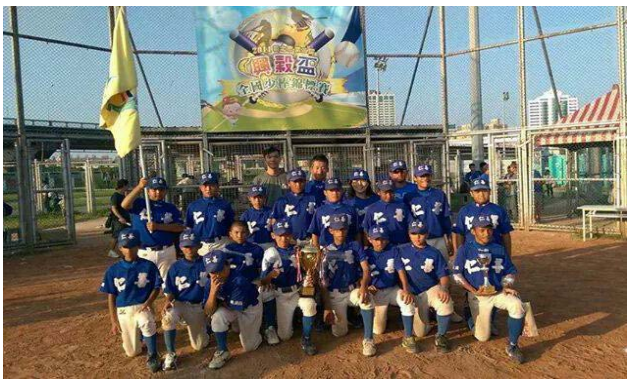
102 年度縣長盃硬式棒球錦標賽第一名

102 年度縣長盃軟式棒球錦標賽第四名

2013-14 年國際獅子會第 13 屆中正盃
全國少年硬式棒球錦標賽第三名

103 桃園縣國中小田徑錦標賽榮獲多項佳績

103 年第七屆勝求盃全國少棒邀請賽第 2 名



103 年第二屆興穀盃全國少棒錦標賽第 2 名

103 年金龍盃全國少棒菁英賽第 2 名

103 年第六屆重光盃全國少棒錦標賽第 3 名

103 年第二屆徐生明盃全國少棒錦標賽第 3 名

103 年第 3 屆立德盃全國少棒錦標賽第 3 名

104 年竹塹盃少年棒球錦標賽第 1 名

103 學年度棒球聯賽國小硬式組全國賽第 4 名

104 年 TOTO 盃全國少棒錦標賽第 2 名

105 年第九屆勝求盃少棒邀請賽季軍

105 年桃園市運動會小男 400 公尺接力金牌	105 年桃園市會長盃接力錦標賽男女 400 公尺接力亞軍
106 桃園市中小學聯運小男 1200 公尺接力銀牌	106 學年度棒球聯賽國小硬式組全國賽第 2 名
107 年桃園市中小運小男跳遠金牌及小男 1200 公尺接力銀牌	107 學年度謝國城盃少棒賽第一名

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區仁善國民小學108學年度藝術學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨藝術領域課程綱要

二、教育部頒定九年一貫課程綱要

三、教育部97年新修訂國民中小學九年一貫課程綱要

四、本校九年一貫課程計劃

貳、基本理念：

一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育

活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民 。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程如：手鼓教學、戲劇教學、創造力教學，並審慎規劃本課程計劃。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

參、現況分析：

一、領域小組：

近年領域小組伙伴藉由專業社群模式，努力積極規劃各學年視覺藝術、聽覺藝術與表演藝術的基本能力，以落實藝術人文教育，並讓非專業任教老師在教學上有所依據。未來將規劃各項研習、社群、讀書會，藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，充實本領域教師專業能力，提昇教師之專業素養與教學品質。

二、學生：

本校位於鄉鎮郊區，學生接觸新知、產生的藝術刺激機會不多，因此學生作品易受侷限。但藉由校內各項節慶中的舞蹈、戲劇、壁報、音樂或才藝表演等，以及各項媒體、資訊的融入，讓學生展現藝術與人文之學習成效，並鼓勵學生多元學習。

三、師資陣容：

視覺藝術專長：林柑萍老師、林裕民老師。

音樂藝術專長：林慰信老師、廖靜馥老師。

表演藝術專長：廖靜馥老師、林慰信老師。

協同教學教師：各年級藝術人文任課導師。

肆、課程目標：

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段（低年級）做自發、自由的嘗試與發現；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用。

七、配合學校本位課程，需融入課程如下：

1. 配合健康促進學校議題：中年級進行相關主題之漫畫教學，高年級進行相關主題之宣導海報競賽。
2. 配合永續校園議題：各年段至少安排一次回收物之藝術創作。
3. 配合性別平等議題：高年級配合性別平等教育月之書籤彩繪教學。
4. 配合創造力教學：中年級配合校本樂樂棒特色課程規劃有「搖旗吶喊我最行」啦啦隊創意競賽、動力車裝飾及發明設計圖展等相關活動，高年級規劃有「小小作曲家」比賽、成果發表及「畢業特刊」製作與作品分享報告。
5. 配合教育優先區計畫，於四、五年級實施手鼓體驗課程。

八、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合各年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

九、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

十、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

陸、實施內容：

一、教材來源

教材選用：教育部審定版　　※各年級進度表如附件

年級	選用出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	翰林出版	第三、四冊
五年級	翰林出版	第五、六冊
六年級	翰林出版	第七、八冊

二、實施時間與節數

(一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日

(二)課程編排：每週上課三節，排課四十週。

(三)節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學　　年	學　　期	總　節　數
三、四年級 （第二學習階段）	上	60
	下	60
	合計	120

五、六年級 （第三學習階段）	上	60
	下	60
	合計	120

三、教學方式

(一)在符合基本教學節數的原則下,打破學習領域界限,彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。

(二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以輔助學習、研究或創作藝術。

(三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

(四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。

(五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配綜合活動、校際比賽、文化活動等方式實施。

四、學生學習

(一)個人或小組合作學習模式,養成兒童主動學習,及經由合作方式獲得學習能力。

(二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

（一）學習成果的評量

1.探索與表現的學習成果評量。

2.審美與理解的教學成果評量。

3.實踐與應用的教學成果評量。

（二）教學品質的評量

1.教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。

2.教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

3.教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一)硬體設備：視聽教室、綜合教室、視聽設備、平板電腦、電腦、單槍投影機、實物投影機、數位相機、電子白板、各項樂器。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、DVD、VCD 等多媒體。

二、其他：社區資源

(一)硬體設備：埔頂公園、埔頂廟、仁和社區活動中心。

(二)人力資源：具有相關專長之家長或社區人士。

捌、課程評鑑：

一、藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 106 學年度預定之各項計劃。

二、各項作品展覽、比賽持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，持續朝會或校內節慶表演活動，增加學生表現機會。

三、藝文領域社群專業對話，領域教師交換教學心得、教學技巧，相互切磋、精進教學。

四、持續推動手鼓教學及各項創造力課程（六年級：畢業特刊、五年級:小小作曲家）。

五年級小小作曲家作品發表	六年級畢業特刊製作
品格戲劇排練	手鼓入班教學

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度綜合活動領域學習課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨綜合活動領域課程綱要
　　九年一貫課程綱要及九十七年修訂之九年一貫課程綱要
二、教育部頒定九年一貫課程綱要及 97 年新修訂國民中小學九年一貫課程綱要
三、國民教育階段特殊教育課程總綱
四、本校課程發展委員會決議
五、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議

貳、基本理念：

一、「綜合活動」學習領域之「綜合」乃指一切事物中，自然涵融的各類知識；而「活動」則指兼具心智與行為運作的意涵。
二、本領域學習內涵包括引導學生進行實踐、體驗與省思並能驗證應用所知的活動與能力，即培養孩子的基本生活實踐能力。
三、九年一貫課程的目的在於培育兒童習得帶著走的能力，本領域即是綜合各種能力的呈現，亦是儲存各領域學習的原動力。

參、現況分析

一、師資陣容：
（一）以級任老師授課為原則。
（二）為滿足新課程綜合活動學習領域的師資，可透過校內之培訓課程培養教師第二專長，若師資不足之處可依課發會委員共同研擬調整培訓外聘或新聘教師。
（三）本學習領域中與輔導相關活動、戶外教學相關活動、鄉土教學相關活動可依目前輔導師資擔任教學工作。

二、學生部分：

全校 25 班，約計近 630 人上下，目前一至六年級實施九年一貫課程。

大溪區民風純樸，學生家長以工、農居多，學生鄉土文化經驗豐富，三代同堂深具有禮貌知進退的特性。學生成員有閩南人、客家人、新移民以及原住民，其中新移民部份所造成的家庭結構(外籍配偶)與文化上的衝擊為重大變化，學校在此條件之下自然形成一個充滿多元文化的環境。

三、實施方式：

二至六年級依據教育部頒定九年一貫課程綱要，一年級則依據教育部九十七年修訂之九年一貫課程綱要，再依據學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成教學協同對象，決定主題教學，進行主題教學計畫編擬。依選用教材，教師可依學生實際需要及能力有調整、刪減教學活動之能力。

肆、課程目標：

一、實踐體驗所知：透過活動，提供直接體驗與即時反饋機會，從過程中應用所知，增進對自己的了解，能愛人愛己，孝親敬長，關懷弱勢包容異己。
二、省思個人意義：鼓勵在參予各項活動中學習從容表達，並省思自己參予活動及體驗活動意義和機會，從而崇尚道德發揚群性，明辨是非，守法自律。
三、擴展學習經驗：提供開放多元的學習環境，以擴大選擇的訊息範圍來源與學習方式，使其能樂在學習，適應創新並能達成終身學習的理念。

四、鼓勵多元與尊重：藉由多樣性活動，讓學生開展並發覺、分享自己的意義，尊重他人的體驗；並鼓勵學習者，參與社會認清自己的責任進而重視生命，愛鄉愛土，愛國愛家，愛世界。

伍、實施原則及策略：

一、課程教學進度擬定整學年。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、善用協同教學、教師群、社區資源，達成領域學習目標。

四、融入十大指定內涵重大議題、於各學習階段實施教學。綜合課程融入相關議題：性別平等教育、家庭教育、環境教育、法治教育、品格教育、生命教育、身心障礙宣導、創造力教育。

五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容調整。

六、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

七、評量多元化，學習評量應該是過程重於結果。

八、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：一年級無綜合活動領域、二年級二上康軒版一本、三年級康軒版、四年級南一版、五年級翰林版、六年級翰林版。

（二）實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一到六年級每週 2 節。

3. 節數計算：

（1）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（2）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。二年級 2 節；三、四年級 2.5 節；五、六年級 2.7 節。

年級	上課週數	每週上課節數	全學年上課總節數
二年級	40	2	80
三年級	40	2.5	100
四年級	40	2.5	100
五年級	40	2.7	108
六年級	40	2.7	108

（3）節數計算：

二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，二年級每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 80 節（4800 分鐘），三四年級單週 2 節、雙週 3 節，共計 100 節；高年級每週約 3 節，共計 108 節；內含學生綜合學習表現、藝文

競賽及學校行事活動等。

（三）教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2.配合家長、社區共同進行。

3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

（五）教學評量：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。習作、學習單卷宗評量和紙筆評量口頭評量主題活動演示（表演、實作等）學習精神與態度。

柒、教學資源運用

一、學校資源：

（一）場地資源：籃球場、風雨教室、遊戲區、花圃區、生態植物池等。

（二）設備資源：

視聽器材：電腦、教學提示機、投影機、DVD、收錄音機、電子白板。

資訊設備：如網路系統、網路 MOD 視訊。

二、社區教學資源：

校外場地資源：埔頂公園、大溪地游泳池、仁和棒球場、埔頂廟、黃昏市場、碾米廠、牧場、農會、郵局、消防隊、派出所、里鄰長辦公室、區公所等公家機關。

三、多媒體的運用：

（一）數位化教學：利用 iPD、電腦、電子白板、投影機、DVD、收錄音機，MOD 視訊網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化及多元化。

（二）網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

捌、課程評鑑與實施成果

一、教學成效：

（一）多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。

（二）讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

（三）多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

二、空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如操場、風雨教室、埔頂公園、大溪地游泳池、埔頂廟、派出所、消防分隊、仁和棒球場。

三、具體活動企劃：

1.各年級皆配合學校行事彈性，如慶生會、性別平等教育、健康促進學校……等舉辦適合該年級的相關課程。

2.運用學校相關資源舉辦各類活動皆有所成效：一年級新生入學相關活動、二年級運用社區資源進行社區探索，參訪派出所、消防局、埔頂廟，並實地至社區商家進行消費活動；三年級配合園遊會舉辦「消費高手」、「溫馨親子情」和結合語文領域「美麗的地球」單元實踐環保。

四、融入各相關議題：有「認識世界課程」、「性與性別平等教育」、「家庭教育」、「環境教育及海洋教育」、「法治教育」、「品格教育」、「生命教育」、「身心障礙宣導」、「創造力教育」等議題，本校於 105、106 學年度各年級皆有融入綜合課程，成效頗佳。

五、成果照片

創造力課程教學-二年級小小手偶師	環境教育及海洋教育-魚菜共生教學
性與性別平等教育宣導講座	性與性別平等教育宣導影片欣賞
家庭教育-家有低頭族戲劇宣導	家庭教育-二年級分享我長大的故事

品格教育-品格徽章頒獎	品格教育-班級品格戲劇演出
身心障礙宣導	身心障礙宣導

玖、本校自 108 學年度起逐步實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要

二、教育部頒定九年一貫課程綱要及97年新修訂國民中小學九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計劃暨十二年國民基本教育課程計劃。

四、本校課程發展委員會之社會學習領域課程小組研討會決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

1. 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
2. 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
3. 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈《國民中小學九年一貫課程綱要》暨《十二年國民基本教育課程綱要》內容及學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、現況：

一、本領域簡介：

成立領域小組會議：本校自90學年度起成立社會領域課程小組，定期開會並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學區學生、家長除世居本地住民外，外來之原住民、埔頂新社區移入之人口漸多，故學生家長分布呈現多元樣貌，農工商業均有，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的學習特性。

三、師資陣容：

以導師授課為主，部分班級由科任擔任。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標：

一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。

二、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

三、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。

四、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

五、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則及策略：

一、97 年新修訂課程綱要自(100）學年度起，由三年級逐年向上實施，本學年度(108)實施年級為三、四、五、六年級。

二、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。

三、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。

四、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

五、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

六、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

七、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

八、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週三節為原則。

二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

108 學年度決定使用的版本如下：

三年級：康軒

四年級：南一

五年級：翰林

六年級：翰林

三、教學方式與教學創新

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2. 配合家長、社區共同進行。

3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

四、學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量：

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 卷宗評量和紙筆評量
3. 口頭評量
4. 主題活動演示：表演、實作等
5. 學習精神與態度。

柒、教學資源

一、學校資源

1.室內、外活動場地：各班級教室。

2.教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表……等操作型教具。

3.視聽器材：電腦、投影機、DVD 放影機、CD 放音機、觸控螢幕等。

4.資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機、電腦 MOD 系統、平板等。

二、社區教學資源

1.本校位於大溪地區河西埔頂重劃區，周圍社區原為世居農村，近年來因重劃區開放，大量興建住宅房屋，外移人口漸多，加上早期遷居至本區的原住民，及近年增加的新住民，遂形成如今多元族群文化並存之社區，提供學生多元文化的學習。

2.學校鄰近有大溪區埔頂公園、陽光大溪地游泳休閒中心、仁善棒球場等大型休閒場所，政府機關如區公所、圳頂派出所、圳頂消防隊、社區發展委員會、里長辦公室等，文教設施亦有中正公園、大溪區文化會館、原住民文化會館、區圖書館及分館，豐富市民的心靈。

3.信仰中心『埔頂廟』配合年節經常辦理各種慶典活動，區內大溪老街、李騰芳古厝、月眉古道、齋明寺等古蹟讓學生更深入了解社區的鄉土文化、歷史古蹟及地理特色等，豐富的教學資源，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、課程評鑑

一、已有成果：

1.學生能了解家鄉大溪區及桃園市的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

2.學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。

3.學生能了解台灣在國際貿易的地位,國人努力邁向國際舞台,創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。

4.學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

5.輔導室辦理性別平等戲劇及海報活動，讓學生對兩性有更深入的了解，更能尊重異性。

6.辦理學生自治市選舉活動，讓學生體驗選舉過程。

7. 原住民小朋友於本校母語日（每星期二）加強修習各族族語，讓其更了解自己的語言及文化。
8. 辦理四年級學生在地化校外教學，參訪大溪老街、齋明寺，藉此活動讓學生能更了解家鄉的文化與歷史，進而愛自己的家鄉。

二、本年度需完成並呈現之成果：

1. 結合鄉土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植『地球村』的概念。
2. 繼續推動如小市長選舉及性別平等之活動。
3. 推動學生選修鄉土語言，包括閩南語、客語、原住民語，讓學生能藉由認識自己的語言去解了自己族群的文化。

三、社會領域課程評鑑之實施：

1. 課程評鑑內容包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。
2. 定期召開社會領域課程小組會議，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
4. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

桃園市仁善國民小學一〇八學年度自然與生活科技學習領域課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨自然領域課程綱要。
二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
四、本校課程發展委員會議決議
五、本校課程發展委員會之自然領域課程小組決議。

貳、基本理念

一、重視基本科學素養的培養
二、注重學生創造思考智能的開發
三、讓學生從體驗中涵養關愛自然的情操
四、提供多元的競賽活動，讓學生從活動中應用、深化所學。

參、現況分析：

一、課程架構：

本領域為提供學生從活動中學習的機會，在的五年級下學期安排發明展，在六年級的上學期安排了科展，六年級下學期則安排了水火箭的射準競賽，希冀學生從活動中學習科學。

二、學生學習成就概述：

本校學生除了科學知識的學習，也同時注重學生科學技能、科學態度的培養，期望我們的孩子不一定要成為科學家，但希望從仁善畢業的孩子都能成為科學人，遇事能用科學的思考、態度來面對。從教室內的教學到屋頂上的水火箭，無不戮力使學生一飛沖天，突破學習「藩籬」，使學生習得帶的走的能力，從生活中玩科學、學科學、探究科學。

在紮實的課程架構下，學生對於科學的喜愛可以從學生參與科學活動的熱烈景況來瞭解。本校學生在各項科學競賽項目也屢獲佳績，從水火箭比賽、科學基本能力競賽、發明展活動均有卓越的表現。

三、師資：

本校在自然與生活科技領域由科任教師及擔任。師資的安排以具相關學科背景為優先考量授課教師對科學教學具專業及探究精神。為考慮學生學習的銜接與學習方式的連慣性，本領域的教師安排有別於多數學校一年一師的制度，以兩年一輪為原則，並在同學年中安排兩位以上教師，讓教師有更多專業對話的機會。

肆、課程目標

一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
三、培養愛護環境、珍惜資源的習慣達成永續校園的目標及尊重生命的態度。
四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
六、察覺和試探人與科技的互動關係。

伍、實施原則及策略

一、97 年新修訂課程綱自 100 學年度起，由三年級逐年向上實施，本學年已全部實施。
二、選編教材時掌握統整原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
三、融入新興議題於課程中進行教學。
四、授課教師對各單元之教學活動擬定教學計劃。
五、教學活動透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
六、評量多元化，學習過程評量重於結果，特別注重真實評量。
七、教師參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
八、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
九、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：本校自然與生活科技領域，三四年級每週授課三節、五六年級每週授課四節。
二、教材來源：三年級康軒版，四年級康軒版，五年級康軒版與自編教材(發明展教學、科學基本能力競賽教學)，六年級南一版與自編教材(科展教學、水火箭教學)。
三、教學方式與教學創新：
（一）教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
（二）教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
（三）教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
（四）教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
（五）帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
（六）在教學過程中，特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。

四、學生學習：個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得解決問題的能力。

五、教學評量：

（一）評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

（二）評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

（三）評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。

（四）評量的時機：重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

（五）教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源：

一、學校資源：

（一）硬體設施：校園、水生植物池、實驗室、電視、單槍投影機、光碟機、電腦視聽設備、按按按系統、電子白板。

（二）軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD、校內MOD系統。

二、社區資源：埔頂公園、大溪公園、大溪橋、桃花園等。

（一） 埔頂公園：步行約10分鐘即可到達，公園內的植物生態頗豐，有本土的台灣欒樹、茄冬，也有欖仁、黑板樹等外來樹種，沿途的人行道更有樹幹會層層剝落的白千層,每年初春,可以在台灣欒樹下或是草地上觀察在大自然中發芽、成長的種子是很棒的教材園。

(二)大溪公園：每年大溪區公所舉辦大溪的鄉土教學活動，大溪公園是其中一個定點，公園的年代已久，學生可以在園中欣賞各種樹木的樹形、也可以欣賞到多變的生物多樣性。

(三)大溪吊橋：緊鄰大溪公園，從這座吊橋上可以俯瞰大漢溪，因為開採砂石的緣故，從裸露的河床可以引導學生反思人與自然互動的情況，也從河床的現況可以討論大溪地區沈積相的地質環境。而大慶洞附近的崖壁上可以看到古代貝類化石，是一個很不錯的地質教室。

(四)學校附近的埤塘：埤塘早期在桃園台地扮演一個很重要的農業灌溉角色，隨著社會變遷，埤塘已經逐漸沒落，但豐富的水生生物相是學生學習的活教材，群群白鷺飛過，學生可以看到四季的變化，也可以觀察水域環境中的各種生物多樣性。

三、人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、課程評鑑：

一、已有成果：

（一）從90學年度至99學年度，每年校內科展參展隊伍逐漸增加，尤以92學年度共63件作品、93學年度共計72件、94學年度發明展、95及96學年度科展、發明展分五、六年級同時舉行，作品內容豐富，多樣化，有如科學嘉年華會。學生的作品也在縣賽中獲得優異成績。94學年度獲得大溪區化學組的第三名。95

學年度本校榮獲得大溪區國小組化學科第一名及生活應用科第一名雙料冠軍的殊榮，其中陳靜宜老師指導的「苦茶粉堵塞快易通」更一舉拿下全市第一名，並榮獲全國賽佳作。96 學年度獲得大溪區物理組的第三名。97 學年度則榮獲大溪區化學組第三名、物理組第二名。98 學年張英哲老師及徐春福老師共同指導，獲應用科學組第三名。99 學年張英哲老師與洪禎瞰老師共同指導，參加大溪區科展獲得生活應用組第二名，100 學年張美娟老師指導，參加大溪區科展獲得生活應用組第三名，101 學年金德智主任、蔣華容老師指導，參加桃園市科展獲得生物組第三名，102 學年余哲銘老師、林后駿老師指導，參加桃園市科展獲得化學組第三名，103 學年度陳靜宜老師、余哲銘老師指導，參加桃園市科展獲得生物組第二名、生活應用組第三名。104 學年度徐春福老師、余哲銘老師指導，參加大溪區科展獲得物理組第二名、生物組第二名、化學組第二名、生活應用組第三名。105 學年度陳靜宜、余哲銘老師指導參加桃園市科展獲國小組物理科第二名，化學科第三名，生活與應用組佳作。106 學年度徐春福老師、余哲銘老師指導，參加大溪區科展獲得物理組佳作。107 學年度陳靜宜老師、余哲銘老師指導參加桃園市科展獲國小組化學科第一名；物理科佳作。

（二）98 年度科學基本能力競賽，徐春福老師指導學生獲得銅牌獎。99 年度陳靜宜老師指導學生獲得銀牌。102 學年度由陳靜宜老師指導學生獲得伽俐略組銀牌。106 學年度由陳靜宜老師指導學生獲得伽俐略組銅牌。

（三）水火箭比賽，學生作品精益求精，展現課堂學習的成效，在 96、97 學年度分別在徐春福及宋正陽兩位老師指導下獲得第一、第二名佳績。

（四）水火箭車比賽，桃園市水火箭車比賽榮獲金鴿組冠軍。

（五）95 學年度本校學生參加全國青少年發明展選拔，一組獲優等獎、八組甲等獎。97 學年度本校學生參加全國青少年發明展選拔，一組獲優等獎、三組甲等獎。98 學年度本校參加全國青少年發明展選拔一組獲得小學組社會貢獻類台灣代表隊並參加 2010 年 IEYI 越南河內世界青少年發明展銀牌獎，另二組獲得甲等。103 學年度本校學生參加 IEYI 世界青少年發明展選拔，一組獲得銀牌獎、一組銅牌獎。105 學年度參加 IEYI 世界青少年發明展臺灣區選拔獲一銀、一銅及 5 佳作成績。106 學年度參加 IEY 參加 2017 年 IEYI 世界青少年創客發明展選拔賽，作品「零錢懶人包」獲國小組銅牌獎。107 學年度參加 IEYI 世界青少年創客發明展選拔賽分別獲得銀牌一組、銅牌兩組、佳作一組

（六）本領域 96 學年度參加資訊融入團隊，以「創造發明 e 起來」課程獲得甲等獎，97 學年度參加資訊融入團隊，以「昆蟲記」課程獲得甲等獎。

（七）本校 98 學年度獲頒「科學教育特色認證」。

二、本年度需完成並呈現之成果：

107 學年度本領域為提供更多學生動手做、解決問題的能力，計畫在中年段堆動趣味科學遊戲競賽活動。期望能將相關的科學素養作縱向的連結，故與生活課程進行學生學習縱向的統整規劃，在四年級進行氣球火箭的競賽，在高年段以水火箭競賽來串連。

（一）舉辦水火箭大賽(六年級 6 月)，六年級每位學生皆須組隊參加，採飛準比賽。

（二）於下學期(5 月底)舉辦校內發明展，由五年級每位學生皆須組隊參加，四年級

學生自由參與。

（三）於上學期(1 月中)舉辦校內科展，由六年級每位學生皆須組隊參加。

三、課程評鑑方式：

定期召開領域會議，針對教材教法、教學評量、教室經營管理等項目進行專業對話，作為修正教學、改進評量方式、妥善進行班級經營的參考依據，透過集思廣益的專業對話歷程對課程的結構到實際施行進行帶狀的評估。

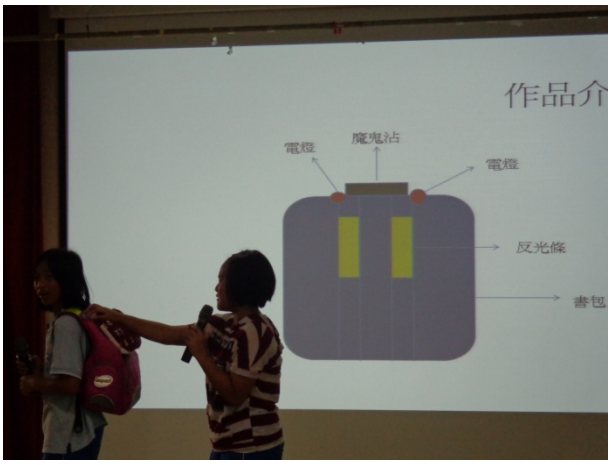
107 學年度自然與生活科技活動照片

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>世界青少年發明展臺灣區選拔賽比賽會場</td>
<td>世界青少年發明展臺灣區選拔賽比賽會場</td>
</tr>
</table>

106 學年度自然與生活科技活動照片

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>校內科展活動</td>
<td>發明展台灣區選拔賽</td>
</tr>
</table>

105 學年度自然與生活科技活動照片

<table>
<tr><td> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>校內科展活動</td><td>校內發明展活動</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>發明展台灣區選拔賽</td><td>六年級水火箭比賽</td></tr>
</table>

104 學年度自然與生活科技活動照片

校內發明展

校內科展

104 年度桃園市科展生物第二名及應科第三名合影

氣球圈圈飛機的分享

103 學年度自然與生活科技活動照片

103 年桃園縣科展化學組第三名合影

102 年度桃園縣科學基本能力競賽銀牌獎

水火箭競賽

水火箭競賽

參加遠東科技大學世界青少年發明展

青少年發明展比賽大會會場

IEYI 世界青少年發明展銀牌

IEYI 世界青少年發明展會場

校內發明展評選發表過程

校內發明展評選發表過程

桃園市大溪區仁善國民小學 108 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題或教育議題名稱	主要領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	環境教育 能源教育 海洋教育	自然與生活科技	上下學期	全校學生	一年級生活 4 二年級生活 4 三年級自然 4 四年級自然 4 五年級社會 4 六年級綜合 4	每學期 2 節	1. 依本校 106 年度環境教育實施計畫 2. 目標：將永續發展與環境保育理念融入課程。 3. 方式：教科書已有的部份可直接呈現，也可採主題或融入式教導全球或在地環境知識。	全校教師
2	品德教育	綜合活動	上下學期	全校學生	每週三 8:00~8:30 導師時間	每學期 18 節	1. 依據本校推動「品格實踐學校」實施計畫辦理 2. 教材：配合桃園縣品格核心價值(上學期：合作、謙恭、負責；下學期：尊重、感恩、正義)，由教師自編教材。 3. 105 年度 9 月~12 月二、三年級配和遠見天下品格 333 閱讀活動	各班級任教師
3	人權教育 身心障礙宣導教育	健康與體育	上學期 11 月	全校學生	一年級綜合 2 彈性 2 二年級彈性 2 綜合 2 三年級彈性 1 綜合 3 四年級藝文 3 彈性 1 五年級彈性 1 健體 3 六年級綜合 4	每學年 4 節	1. 依輔導室 106 學年度輔導工作重點辦理 2. 教材： （1）本校輔導室提供【影音教材】 （2）教育部全球資訊網 3. 體驗活動、影片欣賞及分享活動	全校教師
4	生命教育	健康與體育	上學期 10 週	全校學生	彈性 1	每學年 1 節	1. 依輔導室 106 學年度輔導工作重點辦理 2. 由輔導室統一規劃	全校教師
5	法治教育 模範生選拔	綜合活動	下學期	全校學生	彈性 1	下學期 2 節	1. 依學務處 106 學年度學務工作重點辦理 2. 班級選舉	全校教師及訓育組
	法治教育 自治市長選舉				彈性 1		1. 依學務處 106 學年度學務工作重點辦理 2. 全校 3-6 年級投票	
6	交通安全	健康與體育	上下學期	全校學生	彈性或導師時間		1. 依據：訪視或評鑑需求	
7	水域安全宣導	健康與體育	上下學期	全校學生	彈性、導師或朝會時間	每學年 1 小時	1. 依據：訪視或評鑑需求。 2. 為落實各項水域宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，教科書已有的部份可直接呈現，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。 3. 教材： (1)內政部消防署全球資訊網 http://www.nfa.gov.tw/main/index.as	全校教師

					健體 2	每學期 1 節	px 防災宣導--登山防溺--水域安全資訊網--水域活動安全。 (2)交通部觀光局 http://admin.taiwan.net.tw/index.aspx 觀光資源--水域遊憩活動--安全宣導。 (3)教育部體育及健康教育資訊網--學生游泳能力 121 網站 http://www.sports.url.tw/游泳教室。	
8	防災教育（緊急避難演練）	健康與體育	上下學期	全校學生	彈性或導師時間	每學期 2 小時	1.依據：訪視或評鑑需求 2.避難演練由學務處統籌辦理	全校教師
9	急救教育	健康與體育	上學期	5 年級	健體 2	上學期 2 小時	1.依據：96.3.8 府教體字第 0960073486 號 2.為落實各項衛生宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，教科書已有的部份可直接呈現，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。	五年級教師
10	（在地化）戶外教育	社會	上下學期	3~6 年級	社會	每學年 4 節	1. 依據：桃園市教學組長會議，106 學年教學計畫撰寫說明。 2.為落實各項衛生宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，教科書已有的部份可直接呈現，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。 3.融入教學	
11	菸害與檳榔防制	健康與體育	上下學期	全校學生	健體 1	每學期 1 節課	1.依據：桃園縣政府 98.5.14 府教體字第 0980182588 號函辦理。 2.為落實各項衛生宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，*教科書已有的部份可直接呈現*，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。	全校教師
12	健康飲食、視力保健及口腔衛生保健—潔牙	健康與體育	上下學期	全校學生	健體或導師時間	每學期 1 節	1.依據：訪視或評鑑需求 2.為落實各項衛生宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，教科書已有的部份可直接呈現，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。 3.融入教學	全校教師
13	登革熱防制及反毒教育	健康與體育	上下學期	全校學生	彈性或導師時間	每學期 2 小時	1.依據：訪視或評鑑需求 2.為落實各項衛生安全宣導於課程中，請各學年將以上宣導主題排入進度中，教科書已有的部份可直接呈現，如果沒有，請以外加的方式排入進度中。 3.教材：由學務處提供【影音教材】	全校教師
14	健康促進 常識測驗	健體	上學期 1	全校	健體 1	上學期 1	1.依據訪視或評鑑需求及學務處 106 學年度學務工作重點辦理 2.由學務處統一規劃	全校教師
	健康促進 著色比賽	藝文		低年級	生活 2			

	學校	繪畫比賽	藝文	下學期2節	中年級	藝文2	下學期2節		
		海報比賽	藝文		高年級	藝文2			
15	科學教育活動	發明展	自然與生活科技	下學期第15週	5年級	自然6	下學期6節	1.依據本校課程計畫辦理。 2.教材： （1）融入課程或由教務處提供書面資料 （2）基本材料教務處提供 3.106年5月22日辦理公開評審作業	五六年級教師及科任老師
		科學展覽		上學期第21週	6年級	自然6	上學期6節	1.依據本校課程計畫辦理。 2.教材： （1）融入課程或由教務處提供書面資料 （2）基本材料教務處提供 3.106年1月16日辦理公開評審作業	
		火箭比賽		下學期第18週	6年級	自然4	下學期4節	1.依據本校課程計畫辦理。 2.教材： （1）融入課程或由教務處提供書面資料 （2）基本材料教務處提供 3.107年6月 14日辦理六年級射準競賽	
16	創造力教育課程	一年級	生活課程	下學期	1年級	語文2 生活8	下學期10節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	一年級教師
		二年級	生活課程	上學期	2年級	語文2 生活8	上學期10節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	二年級教師
		三年級	自然與生活科技	上學期	3年級	自然6 彈性4	上學期10節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	三年級教師
	創造力教育課程	四年級	自然與生活科技	下學期	4年級	自然6 藝文2 綜合2	下學期10節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	四年級教師
		五年級	藝術與人文	下學期	5年級	藝文6	下學期6節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	五年級教師

		六年級	藝術與人文	下學期	6年級	藝文 6	下學期6節	教材： (1)參考學校首頁創造發明ｅ起來 (2)愛迪生小桃子成果冊 (3)學群自編教材	六年級教師
17	體育競賽	大隊接力	健康與體育	上學期	4-6年級	健體 2	上學期	1. 依學務處 106 學年度學務工作重點辦理 2. 由學務處統一規劃	全校教師
		樂樂棒		下學期	全校	健體 2	下學期		
18	節慶活動	教師節活動	藝文	上學期	全校學生	藝文 1	上學期	1. 依學務處 106 學年度學務工作重點辦理 2. 由學務處統一規劃	全校教師
		耶誕節感恩活動	語文			彈性 1			
		跨年同歡樂	藝文			彈性 1			
		跳蚤市場	綜合			彈性 1			

說明：

1. 主要領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註:

1. 環境教育: 高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

2. 品德教育:請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

玖、各年級教材選用一覽表

一、桃園市仁善國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	108學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂	部訂		翰林				康軒		康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	107學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂			翰林				康軒	康軒	康軒
	108學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂			翰林				康軒	康軒	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	106學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂			翰林				康軒	康軒	康軒
	107學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂			翰林				康軒	康軒	康軒
	108學年度選用版本	南一	真平	康軒	部訂		何嘉仁 E star	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	105學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂			翰林				翰林	康軒	康軒
	106學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂			翰林				翰林	康軒	康軒
	107學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂		何嘉仁 E star	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	南一	
	108學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂		何嘉仁 E star	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
五年級	104學年度選用版本	康軒	真平	康軒	部訂			翰林				翰林	南一	康軒
	105學年度選用版本	康軒	真平	康軒	部訂			翰林				翰林	南一	康軒
	106學年度選用版本	南一	真平	康軒	部訂		何嘉仁 Story.com	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	
	107學年度選用版本	南一	真平	康軒	部訂		何嘉仁 Story.com	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	
	108學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂		翰林 Dino on	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	103學年度選用版本	康軒	真平	康軒	部訂			翰林				翰林	康軒	康軒
	104學年度選用版本	康軒	真平	康軒	部訂			翰林				翰林	康軒	康軒
	105學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂		翰林 Dino on the go	翰林	南一	南一	翰林	翰林	翰林	
	106學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	部訂		翰林 Dino on the go	翰林	南一	南一	翰林	康軒	翰林	
	107學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂		翰林 Dino on the go	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	
	108學年度選用版本	南一	康軒	康軒	部訂		翰林 Dino on the go	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	

拾、各年級彈性學習(節數)課程

一、統整性主題專題議題探究課程

(一)一年級

主軸一：健康生活家

仁善國小108學年度第一學期 彈性學習課程大綱架構

設計者： 郭麗芬 黃淑君 范美智 黃筠婷 黃雅涵

日　期： 108 年 05 月 01 日

課程名稱	樂活起步走	年級	上學期	節數	8 節
設計理念	‧樂樂棒是學校原有的特色課程，孩子從一年級開始便接觸到這項活動，從介紹樂樂棒的規則技巧和暖身操的指導，培養孩子對樂樂棒的興趣與基本認識。				
本教育階段領綱核心素養	‧健體-E-A1 具備良好身體活動，促進身心發展。 ‧國　-E-B1 在日常生活中學習體察自己與他人的感受，並運用文字給予適當的回應，以達成溝通的目標。 ‧健體-E-C2 在樂樂棒學習活動中樂於與人互動，促進身心健康。				
課程目標	1. 藉由學習樂樂棒，養成良好的身體活動，樂於與人互動，促進學生身心健全發展。 2. 透過「聽、說、讀、寫」的基本語文能力，創作樂樂棒童詩。				
表現任務	1.學會樂樂棒的基本概念。 2.以童詩創作展現學生對樂樂棒的喜愛。				
架構脈絡	介紹樂樂棒 健體上(1) → 來做暖身操 健體上(1) → 我要學樂樂棒 健體上(4) → 大家來寫詩 語文上(2)				

各子題學習設計

子題(節次)	學習表現(校訂或相關領域)	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
介紹樂樂棒(1節)	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。	樂樂棒入門常識	能認識樂樂棒的基本常識	1.樂樂棒影片欣賞 藉由影片內容介紹球具、場地與比賽方式。	口語評量/ 學生透過影片觀賞後，說出樂樂棒的常識。	
來做暖身操(1節)	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	跳躍、伸展、平衡動作	能表現跳躍、伸展、平衡等基本動作，促進身體活動。	1.由老師帶暖身操，讓身體有充分的舒展後。 2.進行細部動作如:跳躍、伸展、平衡動作…等指導。	操作評量/ 做出和老師一樣的動作	

我要學樂樂棒（4節）	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。	樂樂棒的簡易滾、接之手眼動作協調及控球動作，以及跑壘踩壘、揮棒的概念。	能做出滾、接球及跑壘踩壘和揮棒的基本動作，促進身體活動。 願意與人互動，認真參與遊戲	1.以跑壘大進擊的遊戲練習慢跑踩壘、兩人一球傳接與打擊練習。	操作評量/在「跑壘大進擊」活動中做出滾、接球及跑壘踩壘、揮棒的基本動作 觀察評量/能在遊戲規範下認真參與活動	
大家來寫詩 語文上（2節）	語文6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	童詩創作簡單的基本句型。	能以簡單的句型創作樂樂棒童詩	1.以樂樂棒學習為主題，先練習短語。 2.以球具聯想，例如:球棒像(什麼)?最後進行童詩仿寫創作。	學習單評量/在聯想遊戲後，學生能進行童詩仿寫創作/童詩創作單	

童詩創作原文:
(體育課)的時候，
我喜歡打樂樂棒，

(黃黃)的棒球像(彈珠)，
在(球場上)(滾來滾去)，

(長長)的球棒像(直尺)，
在(墊板上)(揮來揮去)，

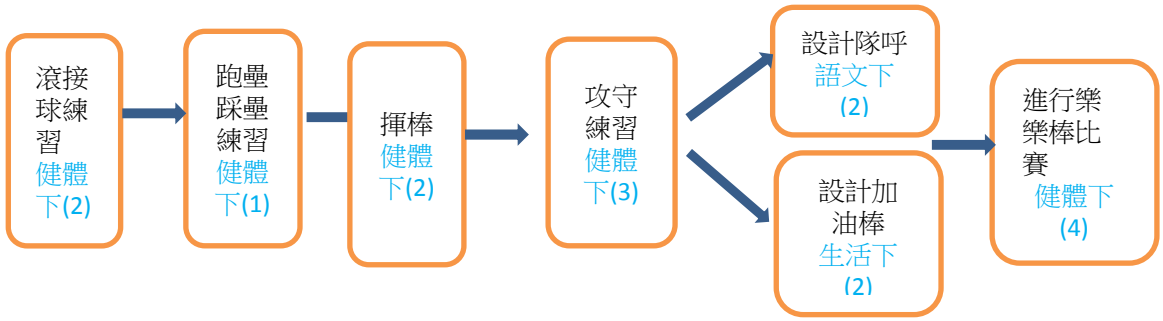
(可憐)的擊球座像(不倒翁)
在(本壘上)(堅守崗位)

(體育課)的時候，
我喜歡打樂樂棒。

仁善國小108學年度第二學期 彈性學習課程大綱架構

設計者： 郭麗芬 黃淑君 范美智 黃筠婷 黃雅涵 蔡宜伶 鄧麗霞

日　期： 108 年 05 月 01 日

課程名稱	樂活起步走	年級	下學期	節數	16 節
設計理念	・樂樂棒是學校原有的特色課程，孩子從一年級開始便接觸到這項活動，從介紹樂樂棒的規則技巧和暖身操的指導，培養孩子對樂樂棒的興趣與基本認識。				
本教育階段領綱核心素養	・健體-E-A1 具備良好身體活動，促進身心健全發展。 ・國　-E-B1 在日常生活中學習體察自己與他人的感受，並運用文字給予適當的回應，以達成溝通的目標。 ・健體-E-C2 在樂樂棒學習活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ・生活-E-B1 使用適切且多元的素材，表達自己的想法、與人溝通。				
課程目標	1. 藉由學習樂樂棒，促進學生身心健全發展。 2. 透過「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以小組溝通設計隊呼。 3. 設計創作加油棒，並欣賞他人的作品。 4. 透過一系列的學習活動，學會團隊合作的精神。				
表現任務	能進行樂樂棒球比賽。				
架構脈絡					

各子題學習設計

子題（節次）	學習表現（校訂或相關領域）	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
小球輕鬆傳(2)	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	樂樂棒滾、接之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	能做出滾、接球的正確動作，促進身心發展。	1. 兩人一組相距約三~五公尺，以低手傳滾地球方式進行傳球。 2. 請傳接球動作正確熟練的學生進行示範觀摩。 3. 觀摩後，原來兩人再次進行練習。	操作評量/以兩兩一組的方式，做出滾、接的動作技能，至少成功兩次。	

快樂踩壘包（1節）	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	跑壘踩壘的基本動作技能	能做出跑壘踩壘的基本動作技能，身心發展。	1. 四人一組，第一人站在本壘區傳出滾地球，同時第二人從本壘跑向一壘，第三人接球後快傳一壘手，隨即將將球傳到本壘手的手中。 2. 不同位置的不同角色，均讓學生輪流參與。	操作評量/ 以四人一組的方式，能做出跑壘踩壘的基本動作技能至少成功一次。	
小小打擊王(2節)	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	揮棒的基本動作技能	能做出揮棒擊球的動作技能，促進肢體協和發展。	1. 老師將揮棒動作分成兩個口令動作。 2. 依老師下達口令，四人一組，輪流做揮棒的動作，相互觀摩模仿。 3. 三人一組，一人打擊，一人在對面接球，第三人當捕手。 4. 聽老師哨音才進行打擊，同一人打擊3次，不同位置的不同角色，均讓學生輪流參與。	操作評量/ 在揮棒擊球的活動中做出打擊的基本動作，至少成功兩次以上。	
我愛棒賽(3節)	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。	樂樂棒簡易滾、接、跑壘踩壘之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	能進行樂樂棒比賽，，促進深津健全發展，並願意認真參與競賽，遵守競賽規則。	1. 全班分成兩隊，進攻與防守隊。 2. 主要指導防守隊的守備位置練習，其餘為進攻隊做打擊練習。 3. 攻守交換。	操作評量/ 在樂樂棒比賽活動中，能認真參與比賽，遵守競賽規則。	

加油大聲說 (2節)	Ac-I-2 簡單的基本句型。	隊呼的基本句型。	能以簡單的句型創作加油隊呼。	以樂樂棒學習為主題，先練習短語，再創作加油隊呼。	學習單評量/ 學生能分組進行隊呼創作/ 隊呼學習單	
棒棒得第一 （2節）	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	媒材特性與符號表徵的使用。	能利用塑膠瓶製作加油棒，表現創作樂趣。 。	準備塑膠瓶，沙粒、綠豆、彈珠…等，做成發出聲音的加油瓶後，進行裝飾美化。	操作評量/ 能以各種素材製作出加油棒。	
我愛樂樂棒比賽 (4節)	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。	樂樂棒簡易滾、接、跑壘踩壘之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	能進行樂樂棒比賽，願意認真參與競賽，遵守競賽規則。	1.兩班分成進攻與防守隊，進行比賽。 2.組啦啦隊伍進行加油活動。	操作評量/ 能進行比賽並遵守比賽規則	

主軸二：創藝生活家

仁善國小108學年度第一學期 彈性學習課程大綱架構

設計者： 郭麗芬 黃淑君 范美智 黃筠婷 黃雅涵 蔡宜伶 鄧麗霞

日 期： 108 年 4 月 29 日

課程名稱	年年美課	年級	上學期	節數	8 節
設計理念	‧學童利用不同媒材製作創意春聯，感受春節的氣氛與習俗。				
本教育階段領綱核心素養	‧ 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、過年與春聯的關係，理解春聯與吉祥話的意義，並能進行創作、分享。 ‧ 生活-E-A1 透過對過年的探索，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 ‧ 生活-E-C2 用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重與溝通的技巧。				
課程目標	1.知道春聯的意義 2.動手製作創意春聯 3.運用春聯布置教室				
表現任務	能動手製作創意春聯並布置於教室				
架構脈絡	認識春聯意義 生活上(1) → 探討春聯內容 生活上(1) → 製作創意春聯 生活上(4) → 布置創意春聯 生活上(2)				

各子題學習設計

子題（節次）	學習表現（校訂或相關領域）	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
認識春聯意義 生活上(1)	2-I-5-2 蒐集訊息、整理訊息，並對事物做出預測或判斷	年獸的故事	1.整理年獸的故事，能說出春聯與年獸的關聯 2.說出貼春聯的意義	1.欣賞年獸的故事，了解過年貼春聯的由來 2.透過故事探究春聯與紅色以及鞭炮的關聯	口語評量/學生能說出過年貼春聯的由來	
探討春聯內容 生活上(1)	2-I-1-2 接觸並辨別生活中各種自然物、人造物與藝術作品的特性，建立初步的素材探索經驗。	春聯的形式與吉祥話	1.能認識春聯與說出吉祥話的意義	1.介紹春聯的形式 2.認識春節的吉祥話語 3. 兩兩一組，互說吉祥話	操作評量/透過展演，學生互說吉祥話	

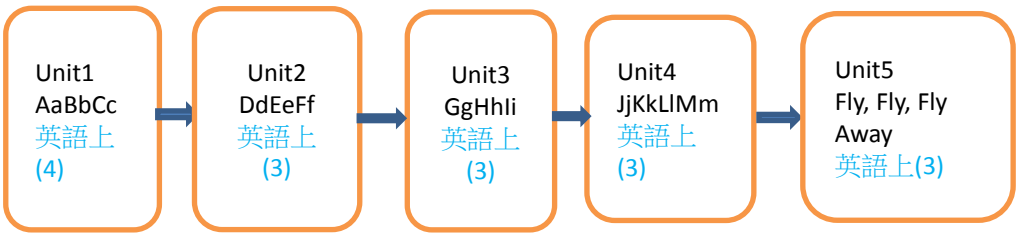
製作創意春聯 生活上(4)	3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。	春聯創作	1.學會製作春聯 2.體驗紙張從平面轉成立體的過程。	1.利用正方形春聯紙轉成菱形面製作。 2.在春聯寫上吉祥話，配合當年生肖彩繪、裝飾春聯四周。 3. 利用長條形春聯紙寫出吉祥話語，教師檢視字體與排列後，指導學童利用彩繪工具描繪、設計吉祥話語和相關圖案。 4. 剪貼鞭炮吊飾並裝飾於春聯上。	操作評量/ 檢視學生設計春聯內容是否清楚而有創意	
布置創意春聯 生活上(2)	7-I-4-2遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。	教室布置	1.學生能說明春聯的設計想法 2.全班共同討論適合張貼的地方，分工合作將春聯布置於教室。	1.請學童分享彼此的作品並說出春聯吉祥話的意義。 2.互相觀摩肯定同學作品的優點。 3.討論張貼的方式與地點並動手布置。	口語評量/ 學生能介紹自己的創意春聯 操作評量/ 觀察學生布置教室時是否能與他人合作	

主軸三：未來生活家

仁善國小108學年度第一學期 彈性學習課程大綱架構

設計者： 一年級教學團隊

日　期： 108 年 05 月 22 日

課程名稱	ABC 仁生	年級	上學期	節數	16 節
設計理念	能透過適性教育，提升學生學習的渴望與創新的勇氣。				
本教育階段領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作。				
課程目標	(一) 透過校訂彈性學習課程主題，統整品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。				
表現任務	1. 能認識字母 Aa~Mm 2. 動手製作創意紙飛機 3. 進行紙飛機射遠比賽				
架構脈絡					

各子題學習設計

子題（節數）	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
Unit1 AaBbCc 英語上 (4)	1-Ⅱ-1 能聽辨26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書	1. 師生彼此認識。 2. 班級常規建立。 3. 能聽、說及辨	1.Greeting 2.Classsroom Language 3. 利用字母卡介紹字母Aa、Bb、Cc 以及其代表單字。	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	

	2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	識常用的教室用語。 4. 能正確聽辨與說出字母Aa、Bb、Cc。 5. 能聽辨及說出Aa、Bb、Cc的代表單字。	4.字母代表單字創意聯想畫 5.Workbook		
Unit2 DdEeFf 英語上(3)	1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母Dd、Ee、Ff。 3. 能聽辨及說出Dd、Ee、Ff的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母Dd、Ee、Ff以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	
Unit3 GgHhIi 英語上(3)	1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母Gg、Hh、Ii。 3. 能聽辨及說出Gg、Hh、Ii的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母Gg、Hh、Ii以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	

	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。					
Unit4 JjKkLlMm 英語上(3)	1-Ⅱ-1 能聽辨26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 3. 能聽辨及說出 Jj、Kk、Ll、Mm 的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母 Jj、Kk、Ll、Mm 以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	
Unit5 Fly, Fly, Fly Away 英語上(3)	1-Ⅱ-1 能聽辨26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Aa、Bb、Ff、Pp、 Ww。 3. 能聽辨及說出 Aa-airplane、Bb-bird、Ff-fly、Pp-paper、Ww-wing 的代表單字。 4.能利用回收紙做出創意飛機，並進行射遠比	1.利用字母卡認識 Aa-airplane、Bb-bird、Ff-fly、Pp-paper、Ww-wing 的代表單字。 2.做出創意紙飛機。 3.進行紙飛機射遠比賽。	口語評量/ 操作評量	

	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 生活 3-I-3-1 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 生活 4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。	利用回收紙創作紙飛機。 嘗試利用不同摺法及紙質創作紙飛機，並進行射遠比賽。	賽。			

仁善國小108學年度第二學期 彈性學習課程大綱架構

設計者： 一年級教學團隊

日　期： 108 年 05 月 22 日

課程名稱	ABC 仁生	年級	下學期	節數	16 節
設計理念	能透過適性教育，提升學生學習的渴望與創新的勇氣。				
本教育階段領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 健體-E-C2 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作。				
課程目標	(六) 透過校訂彈性學習課程主題，統整品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。 (七) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (八) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (九) 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (十) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。				
表現任務	1. 能認識字母 Nn~Zz 2. 動手共做並發表 Animal Baseball Party!四格漫畫。				
架構脈絡	Unit1 Nn Oo Pp 英語下 (3) → Unit2 Qq Rr Ss 英語下 (3) → Unit3 Tt Uu Vv 英語下 (3) → Unit4 Ww Xx Yy Zz 英語下 (3) → Unit5 Animal Baseball Party! 英語下(4)				

各子題學習設計

子題（節數）	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註

Unit1 Nn Oo Pp 英語下 (3)	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 師生彼此認識。 2. 班級常規建立。 3. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 4. 能正確聽辨與說出字母 Nn 、Oo、Pp 。 5. 能聽辨及說出 Nn 、Oo、Pp 的代表單字。	1.Greeting 2.Classsroom Language 3. 利用字母卡介紹字母 Nn 、Oo、Pp 以及其代表單字。 4.字母代表單字創意聯想畫。 5.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	
Unit2 Qq Rr Ss 英語下 (3)	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Qq、Rr、Ss。 3. 能聽辨及說出 Qq、 Rr、Ss 的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母 Qq、 Rr、Ss 以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	

Unit3 Tt UuVv 英語下 (3)	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Tt、Uu、Vv。 3. 能聽辨及說出 Tt、Uu、Vv 的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母 Tt、Uu、Vv 以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	
Unit4 Ww Xx Yy Zz 英語下 (3)	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Ww、Xx、Yy、Zz。 3. 能聽辨及說出 Ww、Xx、Yy、Zz 的代表單字。	1.利用字母卡介紹字母 Ww、Xx、Yy、Zz 以及其代表單字。 2.字母代表單字創意聯想畫 3.Workbook	口語評量/ 作業評量/ 操作評量/ 字母代表單字創意聯想畫	

Unit5 Animal Baseball Party! 英語下(4)	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能正確聽辨與說出字母 Bb、Gg、Oo、Rr、Ss、Ww。 3. 能認識動物代表單字 Ee-elephant Ll-lion Mm-monkey Rr-rhino……等。 4. 能聽辨及說出 Bb-ball、base、bat Gg-go Oo-out Rr-run Ss-safe Ww-win 的代表單字。 5.利用動物及棒球相關單字，四人一組，一人一格創作四格漫畫。 6.依漫畫內容串聯出一個完整故事，並上臺發表。	1.利用字母卡認識動物代表單字 Ee-elephant Ll-lion Mm-monkey Rr-rhino……等 2.利用字母卡複習棒球相關單字 Bb-ball、base、bat Gg-go Oo-out Rr-run Ss-safe Ww-win 的代表單字。 3.以動物代表單字及棒球相關單字，動手創作四格漫畫。 4.各組上台發表 Animal Baseball Party 故事內容。	口語評量/ 操作評量/ 同儕評量(票選故事人氣王)	

仁善國小108學年度特殊需求領域課程計畫

桃園市仁善國民小學108學年度第一學期 1 年級 彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張建毅
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	**學習表現** 特社 1-E1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒。 特社 1-E1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒。 特社 1-E1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒。 特社 3-E1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話 特社 3-E1-1-2 能依指示完成簡單的工作 特社 3-E1-1-3 在遇到困難時，能等待時機及情境求助 特社 3-E1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求 特社 3-E1-1-5 能遵守教室規則 特社 3-E1-2-1 看到熟悉的親人時，能主動打招呼 特社 3-E1-2-2 到親戚家中做客時，能主動打招呼 特社 3-E1-2-3 能主動到家中作客的朋友打招呼 特社 3-E1-2-4 在家庭情境活動時，能有禮貌的詢問、表達謝謝 特社 3-E1-2-5 在家庭情境活動時，能有禮貌的回應他人問話 **學習內容** 特社 Ⅰ-E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 Ⅲ-E1-1 教室規則的認識與遵守 特社 Ⅲ-E1-2 家庭成員互動的技巧		
本學期學習重點	1.能認識各種情緒臉譜，並適當的表達出情緒 2.能遵守教室中的規則，有禮並有序的應對回答 3.能主動與家人、客人打招呼，並有禮的詢問、說謝謝		
排課方式	■抽離（一周一節） □外加		
教學評量	實作評量、口頭評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	臉譜123（預計6週）	10	我是好寶寶(預計8週)
2	臉譜123（預計6週）	11	我是好寶寶(預計8週)
3	臉譜123（預計6週）	12	我是好寶寶(預計8週)
4	臉譜123（預計6週）	13	我是好寶寶(預計8週)
5	臉譜123（預計6週）	14	我是好寶寶(預計8週)
6	臉譜123（預計6週）	15	我是禮貌國王(預計4週)
7	我是好寶寶(預計8週)	16	我是禮貌國王(預計4週)
8	我是好寶寶(預計8週)	17	我是禮貌國王(預計4週)
9	我是好寶寶(預計8週)	18	我是禮貌國王(預計4週)

仁善國小108學年度特殊需求領域課程計畫

桃園市仁善國民小學108學年度第二學期 1 年級 彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張建毅
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	做自己的主人		
領綱學習重點	**學習表現** 特社 3-E1-2-6 能在過年過節時，主動說出應景的話 特社 1-E1-2-1 藉由生理反應能察覺面對應力的情緒反應 特社 1-E1-2-2 了解自己在生活中面臨的壓力來源 特社 1-E1-2-3 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗 特社 1-E1-3-1 能察覺出自身的優勢與弱勢能力 特社 1-E1-3-2 能察覺出旁人對己的看法與態度 **學習內容** 特社 Ⅲ-E1-2 家庭成員互動的技巧 特社 Ⅰ-E1-2 壓力的察覺與面對 特社 Ⅰ-E1-3 自我優弱勢的察覺		
本學期學習重點	1. 能在過年過節時說出應景的話或吉祥話 2. 能察覺出壓力的來源並預期可能遭遇失敗 3. 能了解自身的強項與弱處 4. 能了解他人對己的看法和態度		
排課方式	■抽離（一周一節） □外加		
教學評量	實作評量、口頭評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	我是禮貌國王(預計 4 週)	11	我是朗寶寶(預計 3 週)
2	我是禮貌國王(預計 4 週)	12	我是朗寶寶(預計 3 週)
3	我是禮貌國王(預計 4 週)	13	我是朗寶寶(預計 3 週)
4	我是禮貌國王(預計 4 週)	14	你是瑰寶(預計 3 週)
5	壓力 123(預計 4 週)	15	你是瑰寶(預計 3 週)
6	壓力 123(預計 4 週)	16	你是瑰寶(預計 3 週)
7	壓力 123(預計 4 週)	17	小小偵探王(預計 3 週)
8	壓力 123(預計 4 週)	18	小小偵探王(預計 3 週)
9	我是朗寶寶(預計 3 週)	20	小小偵探王(預計 3 週)

桃園市仁善國小107學年度第一學期特殊教育推行委員會
期初會議議程

壹、會議時間：107年9月7日(星期五)上午10時15分

貳、會議地點：校長室

參、出（列）席人員：如開會通知單

肆、主席：游淑珍校長　　記錄：鄧麗霞

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

一、有關106下學期期末特推會議決事項執行情形報告。

(1)有關本校召開安置及輔導會議，特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務結果，107學年二升三及四升五身心障礙生重新編班，共計9名，已依上次會議議決事項及編班相關法規辦理。

(2)有關本校疑似生四年丁班廖0瑩，因其個別狀況、學習及行為特質及輔導之需要，提請特推會同意編排適性導師，已依上次會議議決事項及相關法規辦理，安排五年乙班林柑萍為其導師。

(3)本校107學年度二升三及四升五同學編班作業個案處理，已依上次會議 議決事項及編班相關法規辦理。(依本校常態編班辦法第五條規定：「……對於適應欠佳但未具特殊教育法適用情形之學生，得於編班作業前由輔導室依輔導記錄提列名單，事先分散平均編入班級，……)

柒、業務報告：

1. 106學年度特殊教育學生第2次鑑定安置4位二年級生疑似學障於特教通報網進行轉銜安置。

2. 107年下半年度專業團隊服務申請共12名。

3.有聲書之申請1名。

捌、提案討論：

討論案一：有關本校107學年度特殊教育工作計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：1. 依教育局及本校特殊教育相關工作，規畫本學年度工作計畫。

2. 依特殊教育推行委員會設置辦法應送交本委員會審議，通過後共同推動、執行。

決議：照案通過。

討論案二：有關本校107學年度特殊教育課程計畫(詳如附件二)，提請討論。

說明：本案先行請業務單位規畫如附件二；目前接受本校資源班服務學生共有16位。

決議：照案通過。

討論案三：有關本校特殊教育學生個別化教育計畫(含提供修業年限調整、升學就業輔導、學習輔具、課程調整、評量調整、專業團隊服務及相關支持服務..等服務)，彙整詳如附件三，提請討論。

說明：本案先行請業務單位及資源班教師規畫如附件三。

決議：照案通過。

討論案四：有關本校特殊教育學生之申請教科書補助、交通費補助等相關需求服務，彙整詳如附件三，提請討論。

說明：本案先行請業務單位規畫如附件三，待申請補助公文來函，再提送相關資料申請。

決議：本學期申請教科書補助共 11 名(如附件三)，照案通過。

討論案五：有關本學期排課特殊事項，提請討論。

說明：1. 國語領域 C 組（四年級）五節全抽＋一節外加，蓋因原班課表一節由大溪愛鎮協會實施閱讀課程，故另排一節早自修時間，以符中年級國語六節課程。

2. 數學領域安排五年級李 0 榮五節全抽＋三節外加，乃考量該生能力，除了進行該年段全抽離的數學課程，學習該年段簡化後可學得的基本內容，在不影響該生原班其他科目的授課下，另以外加課程的方式在早自習和低年級的同學一同上課，進行數學基本能力的加強。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：

無。

拾、散會

承辦人員：輔導組長鄧麗霞　　單位主管：輔導主任劉文正　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民國小學放棄特教服務會議記錄

一、日期：107.9.19

二、地點：校長室

三、主席：游淑珍校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：鄧麗霞

六、提案討論：

案由一、 107 學年度特殊教育學生放棄接受特教服務案

說明：

1、學生 李瑞喆

【障礙類別：發展遲緩 等級： 身心障礙手冊□有（重鑑日期： ） □無】

【鑑輔會鑑定證明公文有■（文號：桃教特字第 1050021936 號）無□】因

□重新鑑定，障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

□身障手冊證明過期，不願再申請(請再勾選下列選項)

□仍具障礙身分，但放棄接受特教服務(特教通報系統資料改為放棄特教服務)

□障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

■家長(即監護人)放棄接受特殊教育服務(請再勾選下列選項)

■仍具障礙身分，但放棄接受特教服務(特教通報系統資料改為放棄特教服務)

□障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

2、本聲明書所稱放棄接受特殊教育服務，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助、桃園市特殊教育福利補助及特教班教學服務。

3、未來學生若有特殊教育相關服務需求，請依照鑑輔會鑑定安置流程重新評估。

4、放棄原因:

1. 因為語言發展較慢等因素，透過鑑定後核定為發展遲緩，幾年來都有一直接受職能治療。
2. 其母提出經職能治療師多次觀察與評估後指出:該生在智能的發展上並無大礙，可與一般生就讀普通班，只要多留意專注度方面，學習成就應可與一般生相同甚至更高。
3. 個案心思敏銳，自尊心強，擔心到特殊班級學習，同儕會有異樣眼光看待。

(幼兒園曾發生過狀況，導致拒學長達一個多月)所以正式向學校提出:放棄特殊教育服務

簽到表：(如附件)

承辦人員：輔導組長鄧麗霞 單位主管：輔導主任劉文正 校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民國小學放棄特教服務會議記錄

一、日期：107.11.23

二、地點：校長室

三、主席：游淑珍校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：鄧麗霞

六、提案討論：

案由一、 107 學年度特殊教育學生放棄接受特教服務案

說明：

1、學生 陳玄祐

【障礙類別：發展遲緩 等級： 身心障礙手冊□有（重鑑日期： ）□無】

【鑑輔會鑑定證明公文有■（文號：府教特字第 1030210590 號）無□】

□重新鑑定，障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

□身障手冊證明過期，不願再申請(請再勾選下列選項)

□仍具障礙身分，但放棄接受特教服務(特教通報系統資料改為放棄特教服務)

□障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

■家長(即監護人)放棄接受特殊教育服務(請再勾選下列選項)

■仍具障礙身分，但放棄接受特教服務(特教通報系統資料改為放棄特教服務)

□障礙原因消失(即**非特教生**，特教通報系統資料異動)

2、本聲明書所稱放棄接受特殊教育服務，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助、桃園市特殊教育福利補助及特教班教學服務。

3、未來學生若有特殊教育相關服務需求，請依照鑑輔會鑑定安置流程重新評估。

4、放棄原因:

1.

簽到表：(如附件)

承辦人員：輔導組長 鄧麗霞　　單位主管：輔導主任 劉文正　　校長：仁善國民小學 校長 游淑珍

桃園市仁善國小107學年度第一學期特殊教育推行委員會
期末會議議程

壹、會議時間：108年1月09日(星期三)下午13時30分

貳、會議地點：校長室

參、出（列）席人員：如開會通知單

肆、主席：游淑珍 校長　　記錄： 張建毅

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

一、有關107上學期期初特推會議決事項執行情形報告。

有關本校107學年度特殊教育課程計畫，已依計畫實施，107年11中旬教育局來文需調整修正處，已依時限完成修正、說明、調整並回覆。

柒、 業務報告：(鑑定工作、專團執行情形報告等……)

（一）107下半年特殊教育專業團隊服務(物理、職能、語言、心理服務)已於11、12月執行，目前已執行完畢、核銷結案及完成成果冊，相關服務內容建議將於期末IEP會議提供相關教師及家長參考。

（二）**108-1跨階段轉銜：**

校內部份六年級生共二位，如下表

姓名	教育階段	提報類組	目前進度	學區國中
沈○蓁	小六升國一	學習障礙	鑑定安置處理中	仁和國中
陳○祐	小六升國一	學習障礙	放棄特教服務	大溪國中

已由智慧班準備學生資料（含測驗）送至學區國中

學區內幼稚園生三位，戶籍學區為本校，志願學校為本校。

姓名	教育階段	提報類組
范○嘉	學前升小一	疑似智能障礙
李○鎧	學前升小一	疑似智能障礙
廖○佑	學前升小一	疑似肢體障礙

期末由建毅、芝軒師前往幼稚園為學生做智力測驗。

2月15日由智慧班將資料送件至鑑輔會

(三)107-3 鑑定初步安置結果：

姓名	班級	鑑輔會初判障礙類別	特教服務類型	酌減人數
李○喆	一丁	非特生	無需安置	0
王○甯	三甲	非特生	無需安置	0
陳○豪	三乙	學習障礙	接受智慧班服務	1
陳○偉	三丙	學習障礙	接受智慧班服務	1
王○媞	三丁	學習障礙	接受智慧班服務	1
陳○英	四乙	學習障礙	接受智慧班服務	1
廖○瑩	五乙	學習障礙 伴隨對立性反抗疾患	接受智慧班服務	1
梁○寧	五丁	學習障礙	接受智慧班服務	1
林○恩	五丙	疑似學習障礙	接受智慧班服務	0
蘇○宸	六乙	疑似學習障礙	接受智慧班服務	0

(四)學生回歸：

五年丁班藍○哲在智慧班接受數學課程，因該生數學表現穩定，與同儕程度差異不大，且與該班導師溝通、評估後，並獲得該生家長同意，決議:該生將在 107 下學期回歸普通班上數學課，將後續追蹤該生數學科學習狀況。

(五)轉入特教生：

姓名	教育階段	提報類組	鑑定時間	學校
林○昀	三年級	學習障礙	107-3	建德國小

(六)轉學生：

一月三日 一年甲班陳○毅同學轉學至花蓮松蒲國小，後續發文給教育局與鑑輔會，處理後續工作。

(七)本校 107 學年度特教評鑑榮獲優等。

捌、 提案討論：

案由一：

1. 有關107學年度特殊教育教學計畫審查結果回饋中，**社會技巧A組四甲、四丙、及四丁三位學生星期二第1節為彈性課程，彈性課程為正式課程，不宜抽離。**本校回覆是依據「桃園縣身心障礙資源班排課原則與注意事項」彈性課程可做為外加方式排課，但依據「桃園市國民中小學身心障礙資源班實施要點」，外加方式不得以正式課程排課。 兩者間有衝突。

2. 說明：彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。

3. 結論：擬於課發會提出彈性課程實施特殊需求領域課程，符合十二年國民基本教育課程綱要總綱（如附件）

決議:

1. 依十二年國教，彈性課程可安排第三類課程，特殊需求課程亦為此範疇。
2. 按九年一貫國教，考慮到師資及學生數的關係，學校有校方的考量。
3. 於課發會提案，學校彈性課程安排特殊需求課程。

玖、臨時動議：

拾、散會：

承辦人員：輔導組長鄧麗霞　　單位主管：輔導主任劉文正　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

拾、各年級彈性學習(節數)課程

三、彈性學習課程規畫表（十二年國教）

上學期：

項次/年級	主題/專題探究課程			社團活動	特殊需求	其他類課程	學習節數
	健康生活家	創藝生活家	未來生活家			仁善廣播站	
一年級	樂活起步走/10	年年美客/10	ABC 仁生/20			20	60

下學期：

項次/年級	主題/專題探究課程			社團活動	特殊需求	其他類課程	學習節數
	健康生活家	創藝生活家	未來生活家			仁善廣播站	
一年級	樂活起步走/20		ABC 仁生/20			20	60

拾、各年級彈性學習(節數)課程

五、彈性學習節數規劃（九年一貫）

桃園市大溪區仁善國民小學彈性學習節數108學年度課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要及97年新修訂國民中小學九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計劃。

貳、基本理念：

一、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施。

二、實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷。

三、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。

四、辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。

五、進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

叁、現況分析：

一、彈性學習節數規劃實施

（一）二年級每週一節；三、四年級每兩週一節；配合學校總體行事規劃課程、班級行事或進行補救教學。

（二）五、六年級每月一節配合班級行事規劃課程或進行補救教學。

（三）二至六年級學生每週一節加強實施國語教學。

（四）三至六年級學生每週一節實施電腦教學。

（五）二年級每週一節實施英語向下延伸教學；三至六年級學生英語每週二節（使用彈性學習節數1節）。

（六）五、六年級學生每週一節加強實施數學教學。

二、學生學習成就概述

（一）在學校總體行事規劃方面，強化學生生活教育，維護學生基本人身安全。

（二）在國語、數學教學方面：本校學生國語、數學基本能力有稍弱情形，在學習時間增加且課程加強補救之後，讓較弱勢學生得有充分時間學習而有進步。

（三）在電腦教學方面，強化學生運用資訊科技能力，以適應未來趨勢發展。

三、師資：由本校編制師資依專長安排授課。

肆、課程目標：

一、培養學生運用科技與資訊的能力。

二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。

三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。

四、增進團隊合作、協同合作的能力。

五、能具鄉土情懷，並運用本土語言表達與溝通。

六、縮短學業差距，使能均衡發展。

伍、實施原則及策略：

一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。

二、本計劃應相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。

三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

四、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再經過調整過後指標編選具挑戰性的教材。

六、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)一週各年級彈性學習節數

年級	彈性學習節數					總節數
	英語教學	國語教學	電腦	數學教學	教師自行規劃、學校行事活動	
二	1	1	0	0	1	3
三	1	1	1	0	0.5	3.5
四	1	1	1	0	0.5	3.5
五	1	1	1	1	0.3	4.3
六	1	1	1	1	0.3	4.3

(三)節數計算

1. 二年級每節 40 分鐘，每週 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
2. 三、四年級每節 40 分鐘，每週 3.5 節計 140 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 140 節（5600 分鐘）。
3. 五、六年級每節 40 分鐘，每週 4.3 節計 172 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 172 節（6880 分鐘）。六年級計 163 節（提前畢業減少二週 9 節）。
4. 課程內容含學校行事（運動會、校外教學、節日活動、宣導活動）、電腦、國語、數學、英語、認識世界、級任教師自行規劃（補救教學與班級彈性運用）等。

二、107學年度各年級彈性學習節數規劃總表

※第一學期

週次	日期	教師自行規劃、學校行事活動					學年運用			
		二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	英語教學	國語教學	電腦教學	數學教學
一	8.30 ∫ 8.31	友善校園反霸凌宣導	友善校園反霸凌宣導 水域安全宣導	友善校園反霸凌宣導	友善校園反霸凌宣導 教學備課	友善校園反霸凌宣導 教學備課	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
二	9.01 ∫ 9.07	放學路隊編組及演練	放學路隊編組及演練 水域安全宣導	放學路隊編組及演練 班級幹部選舉測量視力身高體重	放學路隊編組及演練 五級年網路安全宣導	放學路隊編組及演練	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
三	9.8 ∫ 9.14	登革熱、腸病毒宣導	級務處理	防災教育---緊急避難演練	用藥安全宣導	用藥安全宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
四	9.15 ∫ 9.21	防災教育防災演練	防災教育	防災教育---緊急避難演練	母語日活動宣導	母語日活動宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
五	9.22 ∫ 9.28	教師節敬師活動	教師節活動	教師節活動 登革熱、腸病毒宣導	教師謝卡傳心意（教師節）	教師謝卡傳心意（教師節）	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
六	9.29 ∫ 10.05	級務處理	健康促進學校主題教育活動宣導	健康促進 反菸拒檳宣導	體育表演會海報製作 五年級拒菸拒檳宣導	體育表演會海報製作	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
七	10.06 ∫ 10.12	品格教育實踐分享	品格教育實踐分享	四年級健康檢查	品格教育實踐分享	品格教育實踐分享	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
八	10.13 ∫ 10.19	補救教學	補救教學	品格教育實踐分享	性平教育	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
九	10.20 ∫ 10.26	菸害防制宣導	生命教育	補救教學	性平教育	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十	10.27 ∫ 11.02	補救教學	期中 定期評量	生命教育宣導	期中 定期評量	期中 定期評量	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十一	11.03 ∫ 11.09	生命教育影片宣導	菸害防治宣導	人權教育身心障礙宣導教育	生命教育影片宣導	生命教育影片宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十二	11.10 ∫ 11.16	級務處理	身心障礙宣導教育	人權教育身心障礙宣導教育	五年級語文競賽－作文、字音字形	租稅教育	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫

十三	11.17 ∫ 11.23	級務處理	臉部平權生命教育	人權教育身心障礙宣導教育	五年級性教育性平教育	臉部平權身心障礙宣導教育生命教育 人權教育	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十四	11.24 ∫ 11.30	交通安全教育宣導	品格教育實踐心得分享	人權教育身心障礙宣導教育	品格教育實踐心得分享	身心障礙宣導教育品格教育實踐心得分享	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十五	12.01 ∫ 12.07	補救教學	級務處理	品格教育實踐分享	級務處理	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十六	12.08 ∫ 12.14	補救教學	級務處理	補救教學	跨年童歡會系列活動節目初選	跨年童歡會系列活動節目初選	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十七	12.15 ∫ 12.21	補救教學	補救教學	補救教學	級務處理	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十八	12.22 ∫ 12.28	跨年童歡會	耶誕節感恩活動 跨年同歡會	耶誕節感恩活動	跨年童歡會	跨年童歡會	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十九	12.29 ∫ 1.04	補救教學	補救教學	跨年童歡會	級務處理	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
二十	1.05 ∫ 1.11	期末定期評量	期末 定期評量	補救教學	期末 定期評量	期末 定期評量	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
廿一	1.12 ∫ 1.18	課程檢討補救教學 1/17 休業式 1/18 校慶活動	課程檢討補救教學 1/17 休業式 1/18 校慶活動	跳蚤市場 1/17 休業式 1/18 校慶活動	性別平等教育宣導 1/17 休業式 1/18 校慶運動會	性別平等教育宣導 1/17 休業式 1/18 校慶活動	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫

※第二學期

週次	日期	教師自行規劃、學校行事活動					學年運用			
		二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	英語教學	國語教學	電腦教學	數學教學
一	2.11 ∫ 2.15	友善校園週宣導	紫錐花反毒運動	開學典禮友善校園反霸凌宣導 人權教育	始業式；友善校園週宣導	始業式;友善校園週宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
二	2.16 ∫ 2.22	健康促進學校主題宣導	健康促進學年主題宣導	測量視力身高體重	健康促進學校主題宣導 傳染病預防宣導	傳染病預防宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
三	2.23 2.29	交通安全宣導	級務處理	健康促進學校學藝競賽	五年級防制霸凌宣導	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
四	3.01 ∫ 3.07	戶外教育逃生演練	級務處理	補救教學	級務處理	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
五	3.08 ∫ 3.14	法治教育 模範兒童選拔	級務處理	法治教育 ---模範生選拔	模範兒童選拔 五年級燒燙傷防制宣導 全校樂樂棒球比賽	模範兒童選拔	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
六	3.15 ∫ 3.21	禮貌教育、安全教育宣導	禮貌教育、安全教育宣導	防災教育 ---緊急避難演練	防震教育演練及宣導 3/17【二】 戶外教育	防震教育 防災教育演練及宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
七	3.22 ∫ 3.28	反菸拒檳宣導	品格實踐分享	品格教育實踐分享	品格實踐分享 反菸拒檳宣導	品格教育實踐分享 反菸拒檳宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
八	3.29 ∫ 4.04	兒童節慶祝會及模範表揚	兒童節慶祝級模範表揚	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝會及模範表揚	兒童節慶祝會及模範表揚	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
九	4.05 ∫ 4.11	補救教學	級務處理	補救教學	級務處理	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十	4.12 ∫ 4.18	補救教學	期中 定期 評量 交通安全教育宣導	補救教學	期中 定期評量	期中 定期評量	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十一	4.19 ∫ 4.25	級務處理	級務處理	反毒教育宣導		反毒教育宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十二	4.26 ∫ 5.02	性別平等教育宣導	水域安全宣導	家庭教育 親職教育感恩活動	水域安全宣導 五年級法治教育	水域安全宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫

十三	5.03 ∫ 5.09	補救教學	性別平等教育宣導	性別平等教育宣導	性別平等教育影片	性別平等教育影片	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十四	5.10 ∫ 5.16	品格實踐分享	品格實踐分享	品格教育實踐分享	品格教育實踐分享	品格教育實踐分享	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十五	5.17 ∫ 5.23	級務處理	法治教育宣導	法治教育--自治市長選舉	法治教育宣導週（小市長選舉）	補救教學	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十六	5.24 ∫ 5.30	生活教育宣導	生活教育宣導	補救教學	生活教育宣導 五年級 ECO 達人宣導 性平教育宣導	生活教育宣導	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十七	5.31 ∫ 6.06	傳染病預防宣導	水域安全宣導	生命教育	性平教育宣導	六年級 期末 定期評量	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十八	6.07 ∫ 6.13	水域安全宣導	水域安全宣導	登革熱防制宣導	級務處理	畢業系列活動	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
十九	6.14 ∫ 6.20	補救教學	級務處理	水域安全宣導	期末 定期評量	畢業系列活動	詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
二十	6.21 ∫ 6.27	品格實踐分享	課程檢討與補救教學	品格教育實踐分享	五年級服務隊表揚		詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫
二十一	6.28 ∫ 6.30	課程總檢討	6/30 結業式	期末大掃除	6/30 結業式		詳見一至六年級教學進度總表、英語教學計畫	詳見一至六年級教學進度總表、國語文教學計畫	詳見三四五六年級教學進度總表、電腦教學計畫	詳見五、六年級教學進度總表、數學領域教學計畫

桃園市大溪區仁善國小課程發展委員會設置要點

108年6月19日校務會議通過（修訂）

一、依據：1.教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定。

2.教育部 103.11.28臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之實施要點訂定。

二、組織與分工：成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」，下設「各學習領域課程小組」。

1.課程發展委員會設委員25人，委員均為無給職，任期為一學年，其組成方式如下：

(1)學校行政人員代表七人：校長、各處室主任、教學組長、設備組長為當然委員。

(2)年級教師代表六人，學習領域(含特殊需求領域課程)教師代表十人。

(3)家長(含特殊教育學生家長代表)或社區代表二人：由學校、家長會推舉之。

2.本會職掌：學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

(1)規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。

①決定各年級各學習領域學習節數及彈性學習節數。

②審查各學習領域、特殊教育班(分散式資源班)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目與編選之教科用書。

③審查自編教科用書。

④議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。

⑤審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

⑥負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

⑦規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

（2）組織各年級各領域課程發展與彈性學習（跨領域）小組，規劃各學習領域課程計畫。

①年級課程發展小組：

- 研擬各年級之學年課程計畫。
- 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- 規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量重點。

②學習領域課程發展小組：

- 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程目標與重點發展方向。
- 研擬學習領域之學年課程計畫。

- 審查領域編選之教材。
- 領域課程、教學法之行動研究。

(3)本會兼有決定本校教師每週授課節數。

(4)本會定期舉行會議，以每月召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(5)本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(6)本會開會時，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

(7)本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、相關人員列席諮詢或研討。

(8)本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

(9)本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

三、課程發展委員會組織架構及成員表

107學年度課程發展委員會成員表

類別	職　稱	姓名	人數	職　責
行政人員代表	總召集人	校長：游淑珍	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：劉曉親 學務主任：葉靜雪 總務主任：李銘哲 輔導主任：劉文正 教學組長：林慰信 設備組長：陳靜宜	6	規劃組織運作
教師代表（年級）	委　員	一年級教師代表：廖碧惠 二年級教師代表：黃淑君 三年級教師代表：賴秀霏 四年級教師代表：李靜茹 五年級教師代表：何祚璞 六年級教師代表：游錫霖	6	彙整各學年領域進度總表及彈性學習節數規劃表
教師代表（領域）	委　員（領域召集人）	語文學習領域（含本土）：林后駿 數學學習領域：郭曼萱 自然與生活科技領域：李中二 社會學習領域：黃世宗 健康與體育學習領域：徐春福 藝術與人文學習領域：林裕民 綜合活動學習領域：傅軒儒 生活課程與跨領域：郭麗芬 特殊需求學習領域：葉芝軒	8	領域課程發展委員會： 1. 規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 2. 研擬學習領域之學年課程計畫。
家長會代表 社區代表	委　員	代表：	2	各項支援
學者專家	諮詢委員	視學校狀況聘請		諮詢服務

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第1次會議議程

壹、時　　間：107年8月28日（星期二）上午09時00分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：劉曉親主任（8/28校長會議,由教務主任代理）

肆、記　　錄：教學組長林慰信

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：本校107學年度兼任行政事務工作教學減少授課時數案討論。

說　明:1.依桃園市政府教育局104.12.09府教小字第1040320664號函辦理,本校普通班(含體育班)共計26班，協助行政教師減授課節數為12節。

2.建議減課項目為：

特教業務1節（由輔導組長協助)、午餐業務1節（由出納組長協助）

田徑選手培訓1節（由體育組長協助)、

樂隊訓練1節、科展指導1節、發明展指導1節

各項英語競賽指導1節

國語文競賽指導（寫字）1節 、國語文競賽指導（作文）1節、

國語文競賽指導（國語字音字形）0.5節、

國語文競賽指導（國語、閩語朗讀）各0.5節、

國語文競賽指導（國語、閩語、客語演說）各0.5節

以上合計12節

討論內容與結果：決議通過,後續請各處室主任提供各職務老師名單給教務處。

柒、臨時動議：　無

捌、散會

紀錄：教學組長林慰信　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第1次會議簽到冊

日期：中華民國 107 年 8 月 28 日

時間：上午 09 時 00 分

地點：校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍	校長會議（公出）	領域召集人（語文-國語文、本土）	鄧麗霞	鄧麗霞
教務主任	劉曉親	劉曉親	領域召集人（數學）	黃淑君	黃淑君
學務主任	葉靜雪	葉靜雪	領域召集人（自然）	余哲銘	余哲銘
總務主任	李銘哲	李銘哲	領域召集人（社會）	張英哲	張英哲
輔導主任	劉文正	劉文正	領域召集人（藝文）	林慰信	林慰信
教學組長	林慰信	林慰信	領域召集人（健體）	徐春福	徐春福
設備組長	陳靜宜	陳靜宜	領域召集人（綜合）	呂淳羚	呂淳羚
學年主任（一）	郭麗芬	郭麗芬	領域召集人（生活課程）	楊佳蓉	楊佳蓉
學年主任（二）	廖碧惠	廖碧惠	領域召集人（特殊需求）	張建毅	張建毅
學年主任（三）	林裕民	林裕民	家長代表	林申進	林申進
學年主任（四）	王寬筠	王寬筠	家長代表		
學年主任（五）	游錫霖	游錫霖			
學年主任（六）	何祚璞	何祚璞			

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第2次會議議程

壹、時　　間：107年10月3日（星期三）上午10時10分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長

肆、記　　錄：教務主任劉曉親

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：本學期實施創造力教育課程審查：一年級-泡泡王國；二年級-垃圾變黃金；三年級-空氣遊戲。

說明：請各學年說明課程計畫及實施期程。

決議：通過審查，請各年級依計畫內容及時程實施。

柒、臨時動議：　無

捌、散會

承辦人：教務主任劉曉親　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第2次會議簽到冊

日期：中華民國 107 年 10 月 3 日

時間：上午 10 時 10 分

地點：校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍		領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	
教務主任	劉曉親		領域召集人（數學）	郭曼萱	
學務主任	葉靜雪		領域召集人（自然）	李中二	請假
總務主任	李銘哲		領域召集人（社會）	黃世宗	
輔導主任	劉文正		領域召集人（藝文）	林裕民	
教學組長	林慰信		領域召集人（健體）	徐春福	
設備組長	陳靜宜	請假	領域召集人（綜合）	傅軒儒	
學年主任（一）	廖碧惠		領域召集人（生活課程）	郭麗芬	
學年主任（二）	黃淑君		領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	
學年主任（三）	賴秀霏		家長代表	游雅如	
學年主任（四）	李靜茹				
學年主任（五）	何祚璞				
學年主任（六）	游錫霖				

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第3次會議議程

壹、時　　間：108年1月2日（星期三）下午02時00分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長

肆、記　　錄：教務主任劉曉親

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：本校108學年度校訂課程相關事項討論。

說　明：討論事項如下:

1. 因應十二年國教實施，學校願景的檢討與調整
2. 校訂課程年級主題確認
3. 課程概說(50字左右): 說明課程內容上什麼? 培養哪些素養能力、場域? 課程設計理念?

決議：通過討論事項,後續請各年級課程發展小組召集人帶領各年級老師討論，由教務處彙整討論內容。

柒、臨時動議：　無

捌、散會

紀錄：教學組長林慰信　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第3次會議簽到冊					
日期：中華民國 108 年 1 月 2 日					
時間：下午 2 時 0 分					
地點：自然教室					
出席人員：					
職稱	**姓名**	**簽到**	**職稱**	**姓名**	**簽到**
校　　長	游淑珍	游淑珍	領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	請假
教務主任	劉曉親	劉曉親	領域召集人（數學）	郭曼萱	郭曼萱
學務主任	葉靜雪	葉靜雪	領域召集人（自然）	李中二	李中二
總務主任	李銘哲	李銘哲	領域召集人（社會）	黃世宗	黃世宗
輔導主任	劉文正	劉文正	領域召集人（藝文）	林裕民	林裕民
教學組長	林慰信	林慰信	領域召集人（健體）	徐春福	徐春福
設備組長	陳靜宜	陳靜宜	領域召集人（綜合）	傅軒儒	請假
學年主任（一）	廖碧惠	廖碧惠	領域召集人（生活課程）	郭麗芬	郭麗芬
學年主任（二）	黃淑君	黃淑君	領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	葉芝軒
學年主任（三）	賴秀霏	賴秀霏	家長代表	林明進	林明進
學年主任（四）	李靜茹	李靜茹			
學年主任（五）	何祚璞	何祚璞			
學年主任（六）	游錫霖	游錫霖			

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第4次會議議程

壹、時　　間：108年3月20日（星期三）下午1時30分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長

肆、記　　錄：教務主任劉曉親

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：本學期實施創造力教育課程審查：四年級-瘋狂跑跑車；五年級-交響達文西-小小音樂創作家；六年級-創藝甲博思-畢業班刊製作。

說明：請各學年說明課程計畫及實施期程。

決議：通過審查，請各年級依計畫內容及時程實施。

柒、臨時動議：

捌、散會

承辦人：教務主任劉曉親　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第4次會議簽到冊

日期：中華民國 108 年 3 月 20 日

時間：下午 1 時 30 分

地點：校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍		領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	
教務主任	劉曉親		領域召集人（數學）	郭曼萱	
學務主任	葉靜雪		領域召集人（自然）	李中二	
總務主任	李銘哲		領域召集人（社會）	黃世宗	
輔導主任	劉文正		領域召集人（藝文）	林裕民	
教學組長	林慰信		領域召集人（健體）	徐春福	
設備組長	陳靜宜		領域召集人（綜合）	傅軒儒	請假
學年主任（一）	廖碧惠		領域召集人（生活課程）	郭麗芬	出差
學年主任（二）	黃淑君		領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	
學年主任（三）	賴秀霏		家長代表	林坤進	
學年主任（四）	李靜茹				
學年主任（五）	何祚璞				
學年主任（六）	游錫霖				

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第5次會議議程

壹、時　　間：108年04月17日（星期三）下午1時30分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長

肆、記　　錄：教務主任劉曉親

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：本校校訂課程地圖審查。

說明：1. 因應108學年度新課綱，符應12年國教精神理念，說明學校願景、學生圖像、校訂課程理念方向及實施方式。

2. 內容如紙本附件。

決議：1. 調整部分:ppt 第13頁圖排版方式。

2. 特殊需求領域時數另計，視學生需求排課。

3. 以上兩點調整後，委員一致通過。

議題二:因應12年國教課綱，請教務處修訂課發會設置要點，於期末校務會議提案。

說明:依據12年國教課綱實施要點，有關學校課程發展委員會組織與運作之規定修訂。

決議:照案通過。

柒、臨時動議：　無

捌、散會

承辦人：教務主任劉曉親　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第5次會議簽到冊

日期：中華民國 108 年 4 月 17 日

時間：下午 1 時 30 分

地點：校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍		領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	
教務主任	劉曉親		領域召集人（數學）	郭曼萱	
學務主任	葉靜雪		領域召集人（自然）	李中二	
總務主任	李銘哲		領域召集人（社會）	黃世宗	
輔導主任	劉文正		領域召集人（藝文）	林裕民	
教學組長	林慰信		領域召集人（健體）	徐春福	
設備組長	陳靜宜		領域召集人（綜合）	傅軒儒	
學年主任（一）	廖碧惠		領域召集人（生活課程）	郭麗芬	
學年主任（二）	黃淑君		領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	
學年主任（三）	賴秀霏		家長代表	林坤進	
學年主任（四）	李靜茹				
學年主任（五）	何祚璞				
學年主任（六）	游錫霖				

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第6次會議議程

壹、時　　間：108年05月07日（星期二）上午10時10分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長

肆、記　　錄：劉曉親主任

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：配合12年國教實施，二年級部定、校訂課程實施節數進行方式及綜合領域用書討論。

說明：1.依107.11.2桃教中字第1070092343號函，說明二，十二年國民基本教育課程綱要，自108學年度起，部定課程逐年實施，校訂課程由各校自行決定。

2.108學年度有關學習節數規劃部分: 一年級學生之學習節數應依照十二年國教課綱規劃，其餘年級之學習節數仍應依九年一貫課程綱要規劃。

3.依107上學期期末校務會議提案討論決議，校訂課程採分三階段實施:108學年度一、二年級實施、109學年度一至四年級實施、110學年度全校實施。

4.為因應12年國教課程實施，108學年度二年級部定課程學習節數規劃，依九年一貫課程綱要規劃，彈性課程同步試行校訂課程情形下，需調整綜合領域實施方式，討論調整方式。

決議：1.二年級校訂課程用彈性時數來實施。

2.綜合活動依照九年一貫學習領域規範實施，並援例採購採購教科書。

3.綜合活動社會參與及生活經營二大主軸配合學校活動實施，排定於星期二第一節課。

柒、臨時動議：　無

捌、散會

承辦人：教務主任劉曉親　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第6次會議簽到冊
日期：中華民國 108 年 5 月 7 日
時間：上午 10 時 10 分
地點：校長室
出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍		領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	林后駿
教務主任	劉曉親	劉曉親	領域召集人（數學）	郭曼萱	郭漫萱
學務主任	葉靜雪	葉靜雪	領域召集人（自然）	李中二	李中二
總務主任	李銘哲	李銘哲	領域召集人（社會）	黃世宗	黃世宗
輔導主任	劉文正	請假	領域召集人（藝文）	林裕民	林裕民
教學組長	林慰信	林慰信	領域召集人（健體）	徐春福	徐春福
設備組長	陳靜宜	陳靜宜	領域召集人（綜合）	傅軒儒	傅軒儒
學年主任（一）	廖碧惠	廖碧惠	領域召集人（生活課程）	郭麗芬	郭麗芬
學年主任（二）	黃淑君	黃淑君	領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	葉芝軒
學年主任（三）	賴秀霏	賴秀霏	家長代表	陳玉華	陳玉華
學年主任（四）	李靜茹	請假			
學年主任（五）	何祚璞	何祚璞			
學年主任（六）	游錫霖	請假			

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第6次會議議程

壹、時　　間：108年05月22日（星期三）下午1時30分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長　　肆、記　　錄：劉曉親主任

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：確認108學年度教科書版本。

說明：各領域已提出各科教科書版本建議，請各位委員確認107學年度教科書版本以利教學。

決議：同意依各學年及領域提出各科教科書建議版本，如附件。

議題二：建議108學年度一年級生活課程期末紙筆測驗取消，改採用多元評量方式進行。

說明：因應108課綱生活課程明訂不宜採用紙筆測驗，宜採用多元評量的方式進行評量。

建議取消108學年度一年級生活課程期末共同命題定期評量。

決議：108學年度一年級期末定期評量不採用紙筆評量、期末共同命題方式，採其他評量方式。

議題三：有關畢業生(特殊情況類)成績計算辦法討論。

說明：1. 依桃園市國民小學學生成績評量補充規定，學生學期成績依各領域學習節數加權計算之；畢業成績以各學期成績按各年級之週學習節數加權計算之。

2. 依國民小學及國民中學學生成績評量準則(民國 106 年 10 月 24 日修正) 國民中小學學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。……各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。(以下省略)

3. 若畢業生因特殊情況(例如：外國學生、境外優秀科技人才子女、長期病假等)導致部分學期整學期成績不完整或評量結果呈現方式不同(例如：以等第、數量方式)導致轉換困難，建議以完整學期成績百分比總和除以完整學期成績之比例。

決議：1. 畢業成績依說明三建議方式辦理。

2. 外國學生、境外優秀科技人才子女等學習領域及成績計算方式轉換困難者，以在台受教育階段成績計算之。

3. 海外台灣學校若學習領域及成績計算方式與台灣相同者，比照台灣國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理。

議題四：108學年度校訂課程架構表修正討論。

說明：1. 依1080506桃教小字第1080037912號函說明三辦理。

2. 本校108學年度校訂課程架構表參考0427課程地圖研習專家回饋及0520本校核心小組會議修正，修正結果如附件。

決議：同意依0520本校核心小組會議修正版本執行，修正結果如附件。

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第7次會議簽到冊

日期：中華民國 108 年 5 月 22 日

時間：下午 1 時 30 分

地點：校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校　　長	游淑珍	游淑珍	領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	林后駿
教務主任	劉曉親	劉曉親	領域召集人（數學）	郭曼萱	郭曼萱
學務主任	葉靜雪	葉靜雪	領域召集人（自然）	李中二	李中二
總務主任	李銘哲	李銘哲	領域召集人（社會）	黃世宗	請假
輔導主任	劉文正	劉文正	領域召集人（藝文）	林裕民	請假
教學組長	林慰信	林慰信	領域召集人（健體）	徐春福	徐春福
設備組長	陳靜宜	陳靜宜	領域召集人（綜合）	傅軒儒	傅軒儒
學年主任（一）	廖碧惠	廖碧惠	領域召集人（生活課程）	郭麗芬	郭麗芬
學年主任（二）	黃淑君	黃淑君	領域召集人（特殊需求）	葉芝軒	葉芝軒
學年主任（三）	賴秀霏	賴秀霏	家長代表	陳瑩如	陳瑩如
學年主任（四）	李靜茹	李靜茹			
學年主任（五）	何祚璞	何祚璞			
學年主任（六）	游錫霖	請假			

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第8次會議議程

壹、時　　間：108年06月19日（星期三）下午2時30分

貳、地　　點：本校校長室

參、主　　席：游淑珍校長　　肆、記　　錄：劉曉親主任

伍、出席人員：如簽到冊

陸、討論與決議事項：

議題一：107學年度課程計畫檢討。

說明：107學年度已將結束，請各位委員能提出107學年度課程計畫優點或缺失以利108學年度課程計畫編修。

決議：107學年度課程計畫執行情形良好：

1. 課程內容與課程目標、能力指標及學生經驗能切合，大部分學生能達成預定目標。
2. 課程難易度大多能符應學生程度，創造力教育課程四年級動力車改為兩輪後較容易製作，亦有同學挑戰四輪動力車，學生實作成品觀摩及競賽相當有成就感。
3. 各年級、領域教師均能依時事節令、學生生活經驗及教學主題，合宜的調整與配合，讓學生獲得統整性的學習經驗。
4. 教學活動流程、教學方式、教學資源利用及評量方式，各年級、領域教師大多能即時且經常互動研討，隨時調整教學與評量。

議題二：108學年度增設資訊學習領域。

說明:因應本校12年國教校訂課程未來軸課程發展及行動學習計畫推展，需增設資訊學習領域，有資訊專長或興趣夥伴一起研討課程設計及協助行動學習計畫推展。

決議:照案通過，自108學年度起增設資訊學習領域。

議題三：本校108學年度課程計畫審查事項討論。

說明: 1. 依教育局108學年度學校課程計畫審閱注意事項檢視。
2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行書寫審查表中。

決議: 1. 本計畫已依據教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要及教育部97年新修訂九年一貫課程綱要相關內容訂定。
2. 本計畫已依據教育局108.4.3桃教小字第1080026801號函公告「桃園市國民中小學學校課程計畫備查作業注意事項」辦理。
3. 其他審查意見如附表，逕行修正後通過。

柒、臨時動議：

捌、散會

承辦人：教務主任劉曉親　　單位主管：教務主任劉曉親　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市大溪區仁善國民小學107學年度課程發展委員會第8次會議簽到冊					
日期：中華民國 108 年 6 月 19 日					
時間：下午 2 時 30 分					
地點：校長室					
出席人員：					
職稱	**姓名**	**簽到**	**職稱**	**姓名**	**簽到**
校　　長	游淑珍		領域召集人（語文-國語文、本土）	林后駿	
教務主任	劉曉親		領域召集人（數學）	郭曼萱	
學務主任	葉靜雪		領域召集人（自然）	李中二	
總務主任	李銘哲	請假	領域召集人（社會）	黃世宗	
輔導主任	劉文正	請假	領域召集人（藝文）	林裕民	
教學組長	林慰信		領域召集人（健體）	徐春福	
設備組長	陳靜宜		領域召集人（綜合）	傅軒儒	請假
學年主任（一）	廖碧惠		領域召集人（生活課程）	郭麗芬	
學年主任（二）	黃淑君		領域召集人（特殊需求）	張建毅代理	
學年主任（三）	賴秀霏		家長代表	陳玉華	陳玉華
學年主任（四）	李靜茹				
學年主任（五）	何祚璞				
學年主任（六）	游錫霖				

桃園市大溪區仁善國民小學108學年度校長及教師公開授課實施計畫

108.2.20校務會議研討修正後通過

壹、緣起：

因應教師專業發展、結合學校既有定期教學視導及落實十二年國民基本教育課程綱要，校長及每位教師每學年應在學校或在社群整體規劃下，至少公開授課一次，增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化。故擬定本辦法以鼓勵本校校長及教師公開授課，進而提升教學品質與學生學習成效。

貳、依據：

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

三、桃園市107.11.28國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

參、目的：

一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學品質與成效。

二、藉由公開授課活化課程教學，落實以學生學習為中心之教學目標。

三、透過公開授課，建立教師專業成長社群，聚焦有效教學，提升學生學習成效。

四、鼓勵教師分享教學經驗，進行精進教學對話，提升教師教學專業知能。

肆、公開授課人員：

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

伍、教學觀察人員：

一、以校內教師觀課為原則，區級以上校外教師觀課視實際需求實施，比照本計畫辦理，餘者依據桃園市公開授課實施要點辦理。

二、公開授課人員得依課程內容與授課對象之特殊性，自行規劃參與觀課對象。

三、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課。家長必須參與共同備課、說課活動及教學觀察。考量教學專業，受邀參與公開授課家長，除已參加教育專業培訓外，不參與議課，並應遵守觀課倫理不影響學生學習權及隱私權。

陸、實施時間：

一、共同備課時間:以學年會議、領域會議、專業學習社群研討時間進行。

二、公開授課時間：

1.公開課須於課堂時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。

2.授課人員與同儕教師(指共同參與備課教師)討論教學領域、單元及教學時間。

3.授課人員自行選填一次公開授課，並完成辦理時間規畫表，如附件1，教學活動設

計請於教學前一週完成，並將電子檔交給教學組長，教學活動設計單，如附件 3、附件 4(請選擇適用者)。

4. 每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課日期，考量學生重新編班，建議二、四、六年級任課教師規畫於上學期公開授課，一、三、五年級則於下學期實施。並由教務處彙整公開授課活動辦理時間規畫表，上學期於九月三十日前，下學期於三月三十一日前，公告辦理場次於學校網頁。

三、專業回饋:於教學觀察後一週內完成。

柒、實施地點：

1. 共同備課、說課地點：由授課人員與同儕教師共同討論決定。
2. 公開授課地點:授課人員自訂公開授課地點，並登記於「校長及教師公開授課辦理時間規畫表」，科任教室如同時段有兩位受課人員登記者，再由教務處偕同授課教師進行協調。
3. 專業回饋地點：授課人員自訂專業回饋地點，並登記於「校長及教師公開授課登記表」，或由教務處協助安排於朝陽樓二樓會議室或御風樓三樓視聽教室進行。

捌、實施方式：

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，於各領域教學小組、專業學習社群、學年會議辦理，需有備課紀錄如附件 2 或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、教學觀察：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數。教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。是否需要分配分配觀察不同學生之學習，在觀課前由授課人員與同儕教師研討決定。

四、專業回饋：由觀課人員互推主持人，公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、完成公開授課後，授課人員應檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋(議課)紀錄、教學省思(附件 5)、公開授課活動教師同儕學習活動照片(附件 10)等表件，繳交至教學組長處彙整存查，並由學校覈實核給研習時數證明。

六、觀課教師應檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋(議課)紀錄，繳交至教學組長處，並由服務學校覈實核給研習時數證明。

玖、獎勵辦法：完成公開授課之教師，表現優異者，列入該學期教學優良教師，鼓勵之。

拾、本計畫經校務會議研討通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：　　教務主任：　　校長：

附件 1

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-1**

桃園市 108 學年度大溪區仁善國民小學校長及教師公開授課活動

○○ 學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	授課日期	節次	參與觀課者	觀課地點	議課地點
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

備註：

一、請各位老師自行選填一次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、授課節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

五、備、議課時間由授課者自行規畫。

附件 2

桃園市大溪區仁善國民小學　　學年度共同備課紀錄表

社群或教學研究小組名稱：

教學主題		教學班級	
學習領域		教學者	
日期		教學設計	
時間	時　分～　時　分	主持人	
地點		記錄	

參加人員	職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到

內容概要：

附件 3

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-2-1**（僅供參考，教師可參考自訂）

桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>教學者</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>教學時間</td><td colspan="2">____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">參考資料：</td></tr>
</table>

附件 4

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄 2-2**（僅供參考，教師可參考自訂）

桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			

活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

附件 5

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-3**（僅供參考，教師可參考自訂）

桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年　月　日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

附件 6

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄 4-1**

（全國教師會版本，僅供參考，教師可參考自訂）

桃園市○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2.學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3.知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4.綜合建議		

觀課人員:

附件 7

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄 4-2**

（全國教師會版本，僅供參考，教師可參考自訂）

桃園市○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1.學生學習的發生點			
2.學生學習的困難點			
3.其他			
我最欣賞這堂課的三項優點			

觀課人員：

附件 8

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄 4-3**（教師專業發展實踐方案版本）

桃園市○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節

觀察日期：____年_____月____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要）			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件 9

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-5**（全國教師會版本，可參考自訂）

桃園市○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

一、 單元名稱:

二、 上課時間: 年 月 日，第 節

三、 任課班級:

四、 授課老師: 老師

五、 觀課人員:

六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用 。

附件 10

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄 6**(教師可參考自訂)(由授課人員繳交)

桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

拾參、學校行事規劃

一、108 學年度第一學期行事曆

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期行事曆 108.5 月修訂

週次	日期	行政	教務	學務	總務	輔導
準備週	8.27 ∫ 8.29	◆8/27.28.29【二.三.四】教學備課日 ◆8/29【四】全校返校 ◆期初行政會議	◆分發教科書 ◆學生基本資料彙整 ◆學習領域會議 ◆課程發展委員會議 ◆教學環境佈置 ◆揭示日課表 ◆課後照顧班開課事宜 ◆課後照顧班期初會議 ◆圖書系統讀者資料更新	◆分配掃除區域、掃除用具 ◆校園環境整理 ◆仁善兒童品格護照製作 ◆107 學年度暑期青少年育樂營結案 ◆8/28【三】13:30 教師心肺復甦術再訓換證 ◆8/29【四】體育班親師家長座談會	◆水塔清洗及飲水機保養清潔 ◆廚房、校舍及設備檢修完成 ◆電梯、鍋爐保養 ◆花圃整理、修剪花木、除草等綠美化工作 ◆安排廚工清潔廚房 ◆排午餐監廚驗收輪值表 ◆體育遊戲器材安檢 ◆班級教室課桌椅調整	◆家庭訪視開始(8/1起) ◆8/18【日】新生入學準備日 ◆輔導記錄封面更新與發放 ◆新生輔導記錄印製與發放 ◆擬訂身心障礙學生 IEP ◆8/27【二】IEP 會議
一	8.30 ∫ 8.31	◆友善校園週 ◆8/30【五】開學日 ◆8/30【五】新生家長座談、迎新活動、學生始業輔導	◆晨讀 20 分鐘開始 ◆8/30【五】完成學務系統學生資料更新 ◆閱讀護照發放 ◆圖書室開放 ◆本土語言編班發放	◆8/30【五】始業訓練、友善校園反霸凌宣導 ◆排定各班身高視力檢查日期及時間 ◆體育遊戲器材整理及安全檢查(每月實施) ◆班級幹部選舉 ◆資源回收、餐後潔牙活動開始 ◆志工招募 ◆含氟漱口水調查、望遠凝視宣導 ◆品格教育核心價值~禮節 ◆水域安全宣導(至十月) ◆陽明山盃	◆8/30【五】午餐供應 ◆註冊費身分別核對	◆8/30【五】新生家長座談、迎新活動、新生始業輔導 ◆轉出入學生輔導資料整理 ◆9/2【一】下午 IEP 會議(暫訂)
二	9.01 ∫ 9.07	◆9/4【三】下午校務會議	◆暑假作業優良表揚 ◆9/2【一】各項獎助學金申請 ◆9/2【一】課後照顧班開始上課 ◆五年級網路安全宣導 ◆9/5【四】四年級小小書評家前測	◆路隊編組及演練、交通服務隊訓練 ◆社團活動招生 ◆田徑隊組訓開始 ◆一年級新生繳交預防接種黃卡影本 ◆實施含氟漱口水 ◆健康促進學校計劃 ◆SH150 計畫開始實施 ◆身高、體重、視力檢查開始(一年級加驗立體圖)	◆午餐專欄佈置更新 ◆9/5【四】~9/9【一】班級家長代表選舉 ◆9/5【四】9-12 月午餐無力支付申請審查	◆補救教學開課事宜 ◆單親兒童、行為偏差兒童調查及認輔 ◆有愛基金會補助第三季發放核銷 ◆9-11 月第三次鑑定安置工作。 ◆專業團隊入校服務開始執行(送計畫.統一收據) ◆特教通報網偵錯。 ◆9/5【四】下午期初特推會 ◆身心障礙兒童教科書、交通補助費申請
三	9.8 ∫ 9.14	◆9/12【四】家長會改選(預定) ◆9/12【四】107 學年度親師座談會(預定)	◆9/9【一】課後照顧班補助校內審查 ◆9/9【一】特定學生就學費用補助申請審查 ◆9/12【四】四年級小小書評家師生說明會 ◆圖書資源教育研習 ◆全市語文競賽 ◆創造力教育課程設計修正完成	◆游泳及自救救生能力教學開始(五年級 9/9、四年級 9/11、六年級 9/6) ◆9/10【二】用藥安全宣導 ◆登革熱、腸病毒宣導 ◆體重控制宣導 ◆身高體重測量、視力檢查	◆9/9【一】分發註冊收費通知單 ◆9/12【四】家長會改選(預定) ◆飲用水檢測	◆認識師長海報張貼 ◆9/12【四】新住民語文樂學計畫-越語班開始上課

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期行事曆 108.5 月修訂

週次	日期	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
			◆專科教室（圖書館）設備使用說明 ◆桃園學生卡照相	◆教育優先區~手鼓入班教學		
四	9.15 ∫ 9.21	◆9/18【三】下午班級親師座談會補休(3小時) ◆國家防災日，防災演練 ◆9/13【五】中秋節放假	◆學年及領域布置完成 ◆9/17【二】母語日活動宣導 ◆9/19【四】四年級小小書評家活動開始	◆社團活動開始 ◆書包減重宣導、抽測 ◆9/20【五】國家防災日，防災演練 ◆興穀盃棒球賽	◆9/15【日】註冊收費扣款截止	◆學習輔導開始 ◆9/16【一】下午期初認輔教師會議 ◆9/18【三】下午班級親師座談會補休(3小時) ◆9/19【四】教育優先區-愛上肢體開發課開始上課 ◆9/20【五】107 學年度親師座談會 ◆第三次身心障礙學生鑑定安置申請
五	9.22 ∫ 9.28	◆期初性平會議	◆提交創造力課程 ◆桃園市發明展初審	◆9/24【二】教師謝卡傳心意(教師節) ◆健康促進學校主題教育活動及宣導 ◆志工組訓及聯誼 ◆蟯蟲、尿液初檢 ◆9/25【三】教師正向管教研習 ◆桃園盃全國三級棒球錦標賽	◆9/23【一】~9/26【四】全市清寒原住民助學金審查(預定) ◆9/27【五】家長會委員會議（60 週年校慶事宜）(暫訂)	◆期初性平會議 ◆友善校園工作資料整理、家庭教育訪視資料整理 ◆9/28【六】上午教育優先區-親職教育講座（講題：用對方法，讀懂孩子的心，講師:魏瑋志）
六	9.29 ∫ 10.05	◆9/30【一】學年會議 ◆10/2【三】課程發展委員會議、領域會議 ◆10/5【六】補上班上課 ◆10/4【五】行政會議	◆10/2【三】課程發展委員會議、領域會議 ◆行動書車入校	◆身高、體重、視力篩檢異常追蹤 ◆一、四年級健檢影片宣導 ◆四至六年級體育表演會海報製作 ◆五年級拒菸拒檳宣導 ◆一、四年級蟯蟲、尿液篩檢異常複檢	◆學生代收代辦費收支分帳作業 ◆檢修門窗、吊扇、拖把架 ◆消耗品、物品盤點 ◆電梯及鍋爐保養 ◆體育遊戲器材安檢	◆身心障礙獎助金申請 ◆小團體輔導開始 ◆學生性平宣導(暫定)
七	10.06 ∫ 10.12	◆10/10【四】國慶日放假 ◆10/11【五】調整放假	◆教科書金額結算 ◆課後照顧收費 ◆校內國語文、英語競賽報名	◆一至六年級流感接種 ◆10/8【二】品格教育實踐分享 ◆10/8【二】六年級愛滋病防治宣導	◆飲水機保養清潔	◆小團體輔導 ◆10/09【三】下午辦理108 年度新住民子女教育輔導計畫教師多元文化研習
八	10.13 ∫ 10.19	◆10/16【三】12 年國教研習(暫訂)	◆10/16【三】12 年國教研習(暫訂)	◆品格教育核心價值~關懷 ◆10/15【二】一、四年級健康檢查、一年級心電圖檢查 ◆視力異常追蹤報告繳交 ◆金龍盃棒球賽	◆午餐工作日誌及監廚紀錄檢核 ◆盆栽整理、修剪花木及美化綠化校園	◆小團體輔導
九	10.20 ∫ 10.26		◆閱讀認證、親子共讀收件 ◆市發明展複審 ◆桃園市 108 年度國小英語文藝文競賽報名 ◆定期評量試卷彙整	◆巨人盃棒球賽	◆午餐工作檢討會 ◆廚房衛生管理檢查 ◆午餐教育常識測驗	◆小團體輔導
十	10.27 ∫ 11.02	◆10/30【三】、10/31【四】期中定期評量	◆班級讀報教育實施 ◆IEYI 初審送件 ◆10/30【三】、10/31【四】期中定期評量	◆糾察隊及交通隊期中訓練 ◆10/29【二】四年級金融教育宣導	◆電梯及鍋爐保養 ◆體育遊戲器材檢修 ◆午餐設備檢修及財產盤點	◆生命教育暨身心障礙宣導月(11 月份)活動開始 ◆小團體輔導

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期行事曆 108.5 月修訂

週次	日期	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
			◆一年級注音符號總結評量	◆健康體適能檢測開始 ◆10/29【二】四年級金融教育 ◆下學期校外教學規劃		
十一	11.03 ∫ 11.09	◆11/4【一】學年會議 ◆11/6【三】課程發展委員會議、領域會議 ◆四年級在地化校外教學	◆期中定期評量成績優良學生表揚 ◆11/6【三】課程發展委員會議、領域會議 ◆四年級在地化校外教學	◆健康促進學校主題教育活動及宣導~菸害防制宣導 ◆三年級營養教育	◆消耗品盤點 ◆辦理午餐工作人員保險 ◆飲水機保養清潔	◆11/5【二】生命教育影片宣導(彈性時間) ◆小團體輔導
十二	11.10 ∫ 11.16	◆11/13【三】定期家庭訪視日 ◆11/15【五】行政會議	◆國語習作抽查 ◆行動書車入校 ◆〈晨間、第一節〉四、五年級語文競賽--作文 ◆五年級語文競賽--字音字形	◆重光盃棒球賽 ◆11/12【二】六年級租稅教育 ◆全校流感預防注射	◆檢修門窗及燈光 ◆準備 109 年度學生午餐招標事宜	◆107 年度有愛基金會助學金申請 ◆11/12【二】~11/29【五】身心障礙體驗活動及經驗分享(彈性時間或相關課程) ◆11/13【三】定期家庭訪視日 ◆11/16【六】上午教育優先區-親職教育講座(講題:如何培養會生活董生命的孩子，講師:游乾桂) ◆小團體輔導
十三	11.17 ∫ 11.23	◆11/20【三】教師創造力研習	◆數學習作抽查 ◆11/20【三】教師創造力研習	◆11/19【二】8:40~9:20 五年級性教育 ◆徐生明盃棒球賽	◆廁所檢修 ◆準備戶外教育招標	◆小團體輔導(最後一堂課) ◆11/19 臉部平權生命教育 ◆11/22【五】心理健康促進講座(暫定)，講師：張賢如老師
十四	11.24 ∫ 11.30		◆〈晨間〉四、五年級語文競賽--國語朗讀 ◆自然習作抽查 ◆閱讀心得競賽收件 ◆全市英語藝文競賽	◆預防犯罪、反詐騙宣導 ◆11/26【二】品格教育實踐心得分享 ◆二年級交通安全教育宣導	◆飲水機保養	◆身心障礙兒童教科書、交通補助費補助費發放
十五	12.01 ∫ 12.07	◆12/2【一】學年會議 ◆12/4【三】課程發展委員會議、領域會議	◆12/4【三】課程發展委員會議、領域會 ◆社會習作抽查 ◆讀報成果收件	◆品格教育核心價值~誠信 ◆台彩盃棒球賽桃園聯隊 ◆一、四年級健康檢查異常追蹤	◆電梯、鍋爐保養 ◆體育遊戲器材安檢 ◆109 年度學生午餐招標開始	◆補救教學成長測驗 ◆教育優先區經費核銷及成果製作 ◆補救教學108學年度經費申請
十六	12.08 ∫ 12.14	◆12/13【五】行政會議 ◆教師性平研習(線上研習)	◆行動書車入校 ◆校內英語競賽 ◆寒假假期作業規劃 ◆創造力教育成果呈報及經費核銷 ◆IEYI 複審送件	◆跨年童歡會系列活動節目初選 ◆一、四年級篩檢異常追蹤報告繳交 ◆教育優先區結案	◆飲用水檢測 ◆午餐藝文競賽 ◆戶外教育招標作業開始	◆有愛基金會補助第四季發放核銷 ◆教師性平研習(線上研習)
十七	12.15 ∫ 12.21	◆12/18【三】教師消防研習	◆下學期教學計畫修訂 ◆班級讀報教育經費核銷	◆書包減重抽測 ◆含氟漱口水追蹤 ◆諸羅山盃(軟式)棒球賽	◆午餐供應食材廠商衛生安全品管查訪 ◆12/18【三】教師消防研習	◆12/16【一】、12/18【三】身心障礙學生 IEP 會議
十八	12.22 ∫ 12.28	◆12/23【一】認輔教師期末會議 ◆12/25【三】12 年國教研習(暫訂)	◆12/26【四】小小書評家品書會及期末志工與教師座談會 ◆作文簿抽查	◆12/24【二】跨年童歡會 ◆社團活動結束	◆校舍器材檢修 ◆戶外教育開標 ◆午餐滿意度調查	◆12/23【一】認輔教師期末會議 ◆特教專業團隊入校服務核銷及成果冊製作

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第一學期行事曆 108.5月修訂

週次	日期	行政	教務	學務	總務	輔導
			◆閱讀認證、親子共讀收件 ◆繳交仁善兒童稿件（3-4篇）及美勞優秀作品(3-4件) ◆12/25【三】12年國教研習(暫訂)			
十九	12.29 ∫ 1.04	◆1/1【三】開國紀念日放假	◆圖書室停止借書並催收 ◆教學檔案整理 ◆課程評鑑 ◆期末定期評量卷彙整	◆校際盃田徑對抗賽暨市中小學聯合運動會選拔賽	◆財產盤點 ◆校園整理 ◆午餐工作檢討會 ◆飲水機保養清潔 ◆電梯、鍋爐保養 ◆體育遊戲器材安檢	◆第三次鑑定安置確認 ◆108年度第一次鑑定安置工作開始 ◆申請108上半年專業團隊
二十	1.05 ∫ 1.11	◆1/6【一】學年會議 ◆1/8【三】課程發展委員會議、領域會議 ◆1/8【三】期末特推會會議 ◆1/07【二】~1/08【三】期末定期評量 ◆1/10【五】期末行政會議	◆1/07【二】~1/08【三】期末定期評量 ◆圖書館圖書整理（停止借書） ◆六年級科學展覽競賽 ◆課後照顧成果呈報及下學期參加意願調查 ◆課後照顧班期末會議	◆志工期末檢討 ◆好學生獎狀頒獎 ◆品格教育檢討 ◆市聯賽（軟式、硬式） ◆1/9【四】9:20急救教育訓練課程(四五六年級)	◆填送財產報表、工友考核、消耗品、物品盤點 ◆事務檢核、內部審核會議	◆1/8【三】期末特推會會議
廿一	1.12 ∫ 1.18	◆1/15【三】校務會議 ◆1/16【四】上學期課後照顧結束 ◆1/17【五】結業式 ◆1/18【六】60週年校慶運動會 ◆1/20【一】60周年校慶運動會補假	◆1/13【一】圖書館開放 ◆1/15【三】校務會議 ◆1/16【四】課後照顧班結束 ◆第二階段、學期成績優良學生表揚 ◆學籍紀錄表檢核 ◆成績單檢核	◆竹塹盃、立德盃棒球賽 ◆仁讚卡兌換禮物 ◆1/14【二】品格心得分享 ◆校慶運動會預演 ◆1/18【六】60週年校慶運動會	◆校產檢查 ◆工友年終考核 ◆檔案銷毀作業 ◆檢視班級設備	◆出刊親職教育刊物「仁善通訊」 ◆整理學生輔導資料 ◆1/14【二】性別平等教育宣導(學生) ◆輔導紀錄卡檢閱 ◆補救教學計畫經費核銷成果彙整
		◆1/21【二】~2/10【一】寒假 ◆1/24~1/29除夕及春節連假 ◆2/11【二】下學期開學上課日	◆IEYI發明展複審			

- 國慶日：108/10/10(四)，調整108/10/11(五)為放假日，並於108/10/5(六)補行上班。
- 108學年第2學期春節假期後上課：109年2月11日起。

二、107 學年度第二學期行事曆

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期行事曆　108.5 修訂						
週次	日期	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
一	2.11 ∫ 2.15	◆友善校園週 ◆2/11【二】下學期開學上課日，正式上課 ◆2/14【五】期初行政會議(8:00) ◆2/15【六】春節彈性放假補上班	◆分發教科書 ◆學生資料異動整理 ◆教學環境佈置 ◆2/11【二】課後照顧開班 ◆課後照顧班期初會議 ◆圖書室開放使用	◆2/11【二】始業式；友善校園週宣導 ◆身高體重測量、視力檢查日期排定 ◆紫錐花反毒運動檢測（中、高年級） ◆含氟漱口水、餐後潔牙活動開始 ◆路隊訓練 ◆品格核心價值~欣賞 ◆社團招生	◆2/11【二】午餐供餐 ◆2/11【二】午餐無力支付申請 ◆校舍器材檢修 ◆註冊費身分別核對	◆有愛基金會第一季轉發核銷 ◆輔導紀錄檢核後發回及修正
二	2.16 ∫ 2.22	◆世界母語日週 ◆2/19【三】校務會議	◆教室布置 ◆特定學生補助費申請 ◆魏黃米妹獎助學金申請 ◆2/17【一】課照審查 ◆2/17【一】特定學生補助費審查 ◆全市英語競賽報名截止	◆健康促進學校主題宣導 ◆體適能資料彙整、開立改善體能配方 ◆傳染病預防宣導 ◆畢業紀念冊初稿 ◆視力身高體重測量 ◆台北富邦少棒賽 ◆社團活動開始 ◆桃園市中小學聯合運動會	◆2/17【一】午餐無力支付申請審查會議 ◆2/18【二】分發註冊收費通知單	◆疑似生學習紀錄開始
三	2.23 2.29	◆2/26【三】校訂課程工作坊 ◆2/28【五】和平紀念日放假	◆班級、學年及領域佈告欄佈置完成 ◆2/26【三】校訂課程工作坊 ◆校內語文競賽-國語演說(晨間或中午)	◆健康促進學校學藝競賽 ◆五年級防制霸凌宣導	◆2/23【日】註冊收費扣款截止	◆107 年度第 2 次身心障礙鑑定評估資料準備 ◆107 年上半年度特教專業團隊服務申請 ◆發愛上肢體開發課上課通知
四	3.01 ∫ 3.07	◆3/2【一】學年會議 ◆3/4【三】12 年國教研習(暫訂) ◆期初認輔會議	◆閩語朗讀、演說競賽（晨間） ◆大溪區科學展覽競賽報名截止(暫訂) ◆3/4【三】12 年國教研習(暫訂) ◆3/5【四】四年級小小書評家活動開始	◆戶外教育逃生演練 ◆桃市 LLB 威廉波特選拔賽	◆　午餐教育常識測驗 ◆飲用水檢測 ◆電梯、鍋爐保養	◆　學生學習輔導開始 ◆　3/3【二】期初認輔會議 ◆3/5【四】愛上肢體開發課開始上課(暫定)
五	3.08 ∫ 3.14	◆3/13【五】行政會議 ◆3/14【六】教育優先區親職教育講座(暫訂)	◆大溪區科學展覽競賽送件(暫訂) ◆客語朗讀、演說競賽（晨間或中午） ◆桃園市英語競賽	◆模範兒童選拔 ◆桃市小馬選拔賽 ◆發放視力身高體重報告 ◆戶外教育履勘 ◆五年級燒燙傷防制宣導 ◆全校樂樂棒球比賽	◆ 消防設備檢修申報 ◆ 體育遊戲器材檢修 ◆戶外教育午餐事宜準備 ◆午餐訪視(暫訂)	◆3/9【一】期初認輔會議 ◆第二次鑑定工作開始（心評人員進行學生個案評量）
六	3.15 ∫ 3.21	◆3/18【三】課程發展委員會議、專業社群聚會	◆仁善兒童徵稿 ◆教科書款結算 ◆3/18【三】課發會、專業社群聚會 ◆(晨間)校內語文競賽-寫字	◆加強禮貌教育、安全教育宣導 ◆防震教育演練及宣導 ◆3/17【二】戶外教育	◆門窗、吊扇、燈光檢修 ◆全校安全檢查 ◆ 學生代收代辦費收支分帳作業	◆3/16【一】期初特推會 ◆身心障礙兒童交通費、教科書補助費申請 ◆3/18【三】小團體輔導活動開始共 8 次
七	3.22 ∫ 3.28		◆校內科學基本能力競賽(暫訂) ◆課後照顧班收費 ◆3/25【三】12 年國教研習 1(暫訂)	◆3/24【二】品格實踐分享 ◆反菸拒檳宣導 ◆視力異常矯正追蹤	◆修剪花木、美化綠化校園	◆3/25【三】定期家庭訪視
八	3.29 ∫	◆4/1【三】定期家庭訪視	◆發明設計圖展競賽徵稿開始(一~四年級)	◆品格核心價值~孝敬 ◆3/31【二】兒童節慶祝		◆有愛基金會第二季發放核銷

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期行事曆　108.5 修訂

週次	日期	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
	4.04	◆4/2【四】、4/3【五】清明節、兒童節補假 ◆4/4【六】兒童節 ◆4/5【日】民族掃墓節	◆期中定期評量試題彙整	會及模範表揚		
九	4.05 ∫ 4.11	◆4/6【一】學年會議 ◆4/10【五】行政會議	◆原住民族特殊傑出人才獎勵申請截止 ◆閱讀認證、親子共讀收件	◆桃市 U12 選拔賽	◆ 午餐食材上游廠商訪查 ◆ 電梯、鍋爐保養 ◆ 廚房衛生管理檢查 ◆ 體育遊戲器材檢修	小團體開始
十	4.12 ∫ 4.18	◆4/15【三】課發會、專業社群會議 ◆4/14【二】~4/15【三】期中定期評量 ◆4/13【一】-4/17【五】108 學年度新生入學報到(暫訂)	◆4/15【三】課發會、專業社群聚會 ◆4/14【二】~4/15【三】期中定期評量 ◆4/13【一】-4/17【五】108 學年度新生入學報到(暫訂)	◆三年級交通安全教育宣導	◆ 飲用水清潔檢測	◆仁善通訊出刊
十一	4.19 ∫ 4.25	◆性別平等委員會議 ◆4/22【三】兒少保護宣導、教師反毒宣導。 ◆4/20-5/22 教師輔導知能線上研習 ◆4/25【六】108 學年度親職教育日	◆期中評量成績優良學生表揚 ◆下學年度教師任教意願調查 ◆仁善兒童徵稿截止	◆糾察隊期中訓練 ◆六年級反毒教育宣導 ◆教師反毒宣導 ◆游泳教學開始 ◆109 學年度體育班新生入學甄選	◆午餐工作期中檢討會	◆學習障礙及情緒行為障礙鑑定派案 ◆4/22【三】高風險家庭辨識及兒少保宣導 ◆4/23【二】10:10 性別平等委員會議 ◆4/25【六】108 學年度親職教育日
十二	4.26 ∫ 5.02	◆4/29【三】12 年國教研習(暫訂) ◆5/01【一】親職教育日補假	◆國語習作抽查 ◆4/29【三】12 年國教研習(暫訂)	◆健康促進資料彙整 ◆水域安全宣導 ◆五年級法治教育	◆門窗、燈光檢修 ◆ 午餐滿意度調查	◆　特教專業團隊服務開始 ◆性別平等教育宣導月活動開始 ◆補救教學篩選測驗開始 ◆4/28【二】生命教育講座(暫定) ◆5/01【五】親職教育日補假
十三	5.03 ∫ 5.09	◆5/4【一】學年會議 ◆5/6【三】領域會議 ◆5/6【三】教師自衛消防研習	◆數學習作抽查 ◆5/6【三】領域會議(教科書初選)	◆擬定畢業典禮實施計畫、召開工作會議 ◆全國小學田徑錦標賽	◆ 電梯、鍋爐保養 ◆ 廚房衛生管理檢查 ◆ 體育遊戲器材檢修 ◆5/6【三】教師自衛消防研習	◆5/5【二】性別平等教育影片
十四	5.10 ∫ 5.16	◆5/13【三】109 年度教師特教知能研習 ◆5/15【五】行政會議	◆自然習作抽查 ◆填報國中新生名冊 ◆六年級期末定期評量卷彙整	◆5/12【二】品格實踐分享 ◆硬式全國學生聯賽 ◆三年級中醫護鼻健康操	◆廚房設備檢修 ◆飲用水清潔檢測	◆5/13【三】108 年度教師特教知能研習 ◆5/16【六】9:00~12:00 親職教育講座(暫定)
十五	5.17 ∫ 5.23	◆5/20【三】教職員工健檢(暫定) ◆5/20【三】課程發展委員會議	◆社會習作抽查 ◆5/18【一】教學優良示例送件 ◆5/20【三】課發會(教科書複審)	◆市長盃軟、硬式棒球賽 ◆軟式全國學生聯賽 ◆品格核心價值~勤儉 ◆法治教育宣導週(小市長選舉)	◆教室餐車設備檢修	◆身心障礙學生 IEP 會議 ◆5/20【三】教師輔導知能研習，講師：張賢如老師(暫定)
十六	5.24 ∫ 5.30	◆能源教育週 ◆5/27【三】領域會議 ◆5/27【三】社群校內發表（交響達文西）	◆作文簿抽查 ◆閱讀認證、親子共讀收件 ◆5/27【三】領域會議(領域課程計畫修訂)	◆生活教育宣導 ◆表揚六年級服務隊、樂隊、自治市同學 ◆好學生獎狀頒獎 ◆五年級 ECO 達人宣導	◆校舍器材檢修 ◆修剪花木、美化綠化校園 ◆消防設備檢修	◆5/26【二】8:40~9:20 兩性教育宣導-五年級
十七	5.31 ∫ 6.06	◆海洋教育週 ◆6/1【一】學年會議 ◆6/3【三】~6/4【四】六年級期末定期評量 ◆6/3【三】下午專業社群聚會	◆下學年課程計畫撰寫 ◆一至五年級期末定期評量試題彙整 ◆6/3【三】下午專業社群聚會 ◆大溪區國語文競賽(暫	◆仁讚卡兌換活動 ◆水域安全宣導 ◆傳染病預防宣導 ◆社團活動結案 ◆市運選手選拔賽	◆校園整理 ◆水電檢修 ◆班級各項用品檢查 ◆ 廚房衛生管理檢查 ◆ 午餐供應委員會議	◆家庭教育成果整理 ◆鑑輔會召開鑑定安置會議 ◆ 召開特殊需求畢業生轉銜會議

桃園市大溪區仁善國民小學一〇八學年度第二學期行事曆 108.5 修訂

週次	日期	行政	教務	學務	總務	輔導
			定）			
十八	6.07 ∫ 6.13	◆6/08【一】-6/09【二】六年級戶外教育 ◆6/10【三】教師創造力研習	◆六年級水火箭射準比賽 ◆6/10【三】教師創造力研習 ◆6/11【四】四年級小小書評家活動選書會 ◆課後照顧班下學年度調查表	◆出刊歡送畢業生特刊、懷念母校特刊 ◆水域安全宣導 ◆六年級戶外教育	◆飲用水檢測 ◆體育遊戲器材檢修 ◆畢業典禮事務工作準備	◆6/10【三】辦理畢業生升學輔導活動 ◆認輔教師期末座談會 ◆學習障礙及情緒行為障礙鑑定安置會議
十九	6.14 ∫ 6.20	◆6/16【二】畢業典禮(暫訂) ◆6/18【四】~6/19【五】一至五年級期末定期評量 ◆6/17【三】課程發展委員會議 ◆6/19【五】行政會議 ◆6/20【六】補班補課	◆圖書室停止借書並催收 ◆6/18【四】~6/19【五】一至五年級期末定期評量 ◆6/17【三】課程發展委員會議（課程審查） ◆仁善兒童出版 ◆編班會議與計畫審查 ◆課後照顧班期末檢討	◆班級用球回收（六年級）		◆6/19【五】期末特教推動委員會議 ◆身心障礙兒童交通費、教科書補助費發放
二十	6.21 ∫ 6.27	◆6/24【三】校務會議 ◆6/25【四】端午節 ◆6/26【五】調整放假 ◆6/25-6/28 端午連假	◆6/22【一】校內發明展競賽（暫訂） ◆6/22~6/24 暑期圖書館借書 ◆6/29【一】課後照顧班結業日 ◆109 學年課程計畫送審 ◆第二階段定期評量成績優良學生表揚 ◆學期成績優良表揚 ◆成績單檢核與分發 ◆發暑假作業 ◆學籍資料檢核 ◆109 學年度課務調查	◆6/23【二】品格實踐分享 ◆期末大掃除 ◆班級用球回收(一至五年級） ◆五年級服務隊表揚 ◆暑假生活注意事項通知 ◆假期生活指導	◆廚房衛生管理檢查 ◆水電檢修 ◆班級各項用品檢查	◆整理輔導活動資料 ◆學習輔導檢討會 ◆學生輔導紀錄簿檢閱 ◆專業團隊服務成果送件 ◆特教通報網上特教檢核表填報完成 ◆補救教學計畫 109 年暑期班開課事宜
二十一	6.28 ∫ 6.30	◆6/30【二】結業式 ◆7/01【三】~8/31【一】暑假 ◆8/27-29 全校備課日 ◆8/31【一】返校日				

◆2/15【六】春節彈性放假補上班

◆端午節 6/25 適逢星期四，調整 6 月 26 日（星期五）為放假日，並於 6 月 20 日(星期六)補行上班。

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組		修改建議
			符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		建議加入1/18(六)校慶
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		1.性教育及性別平等教育建議融入『五年級下學期語文』

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	—		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓		
委員簽名		游錫森			

教學組長：教學組長 林慰信　　教務主任：教務處 [illegible]　　校長：[illegible]國民小學校長 游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		資料有缺少年
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		生活常識的減節次未減
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程（部定課程）	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		5年級自主學習第一週缺
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		教學進度缺表 資訊科技未反應(改為)
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓		
委員簽名		[illegible]			

教學組長：教學組長林慰信　　教務主任：[illegible]　　校長：仁善國民小學校長游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	√		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	√		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√		1)刪減策略S
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	√		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	√		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	√		
		4-2教師每週授課節數一覽表	√		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	√		
		4-5 法律規定之教育議題	√		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	√		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	√		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	√		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表 1/3			2年級系"自行規畫" 5年級設2第一回試 4年級要整理
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	√		1.語文領域～文果 107.10.6.10. 103～104可刪. 2.數學領域～一.成果 1.2. 編碼有誤
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	√		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	√		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	√		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次) 。	√		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	√		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 X	/		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	√		
委員簽名		葉靜雪			

教學組長：教學組長林慰信　　教務主任：教務主任劉曉親　　校長：桃園國民小學校長游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程（部定課程）	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。			△6-2-1 語文領域照別小書評打錯字 △6-2-7 陸-綜合節數一年級要修
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		△6-2-9 自然科科技 成果照片有4年，可刪
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	√		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。			二年級未填 五年級有空格
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	√		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	√		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	√		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	√		
委員簽名		賴秀霏、廖碧惠			

教學組長：教學組長 林慰信　　教務主任：[illegible]　　校長：仁善國民小學校長 游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題			
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		二年級彈性未填
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	6-2-1 6-2-2 6-2-5 6-2-6 6-2-8 6-2-9 6-2-10		
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本遵依學習階段，以表格呈現)。	√		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	√		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	√		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	√		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	√		無
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	√		
委員簽名					

教學組長：[illegible]林慰信　　教務主任：[illegible]　　校長：[illegible]游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組		修改建議
			符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	6-2-4		陸、二、(二)表格內一年級無節數.(6-2-7)
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	√		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次) 。	√		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	√		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	√		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	√		
委員簽名		彭曼萱			

教學組長：教學組長 林慰信　　教務主任：教務主任 劉曉親　　校長：仁善國民小學校長 游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組		修改建議
			符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表			勝忠 2.5有改
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、 跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		
	九、 教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本遵依學習階段，以表格呈現)。	✓		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓		
附件	十一、 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		
	十二、 校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		
	十三、 全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		
	十四、 銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	—	—	免
	十五、 課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	—	—	
委員簽名					

教學組長：[illegible]　教務主任：[illegible]　校長：[illegible]

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。		✓	學校規模106、24班 改108、28班
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題			
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展		✓	60屆改61屆
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	√		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	√		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次) 。	√		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	√		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	—		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	√		
委員簽名		林[illegible]			

教學組長：教學組長 林慰信　　教務主任：教務主任 劉曉親　　校長：[illegible]國民小學校長 游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表			教師授課一覽表 改107.108
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓		
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程（部定課程）	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表			•五年級自如缺第一冊
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本遵依學習階段，以表格呈現)。	✓		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓		
委員簽名		陳靜宜			

教學組長：林慰信　教務主任：　校長：游淑珍

桃園市仁善國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	審查小組 符合	審查小組 不符	修改建議
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓		
	二、學校現況與背景分析	2-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓		
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓		
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓		
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓		
	四、課程架構	4-1學校作息時間表	✓		
		4-2教師每週授課節數一覽表	✓		
		4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓		
		4-5 法律規定之教育議題			
		4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓ 6-2-1 6-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 6-2-9 6-2-10		陸.二.(2)表格內一年級無節數.(6-2-7)
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓		
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		

	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本遵依學習階段，以表格呈現)。	✓		
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓		
彈性學習(節數)課程	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓		
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓		
		10-5具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓		
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓		
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	✓		
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓		
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓		
委員簽名		郭麗芬			

教學組長：教學組長 林慰信　　教務主任：教務主任 劉曉親　　校長：桃園國民小學 校長 游淑珍