

桃園市大溪區仁善國民小學 106 學年度推動本土語言教學活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施計畫。
- (二) 桃園市推動 106 年度國民中小學本土教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 推動台灣母語日，落實學校之課程目標及精神。
- (二) 鼓勵學生學習、運用各種台灣本土語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (三) 奠立台灣本土語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣本土語之優質環境。

三、實施對象：

本校全體師生。

四、實施類別：

考量本校學生背景與社區環境，以閩南語、客家語、阿美語、泰雅族語、卑南語及排灣語為實施之本土語內容，如師生互動時有其他共同本土語可運用其他本土語。

五、組織及職掌：

推行工作組織編制及職掌，如附件。

六、實施方式：

(一) 課程規劃

以學生生活為中心，統整各領域教學活動，辦理母語競賽活動，積極營造母語生活化、趣味化及活潑化之教學教學環境。

(二) 教學實施

1. 訂每週二為本校「台灣母語日」。
2. 母語日當日相關課程時間不定期利用視訊廣播系統播放各本土語說法及相關風俗民情文化等影片。
3. 每學年每班每週一節，進行本土語教學活動。
4. 視情況許可融入各領域與議題實施本土語教學。
5. 配合仁善通訊，宣導台灣母語日推動相關活動。
6. 配合班親會、家長會與親師座談時宣導與鼓勵親師生在家多說母語。
7. 設置「本土語教學支援區」：購置及蒐集相關書籍、CD 及影片。
8. 透過網路學習，提高學生學習不同語言的興趣與機會。

(三) 課間活動

1. 母語日當天上下課時教室用語，儘量以本土語對答。
2. 母語日當天，下課時間並鼓勵師生多以本土語交談及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以本土語應對為原則。
3. 利用晨間、午餐及掃地時間播放本土語傳統歌謠、童謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。

(四) 情境佈置

1. 配合「語文領域」教學，於語文領域佈告欄實施情境佈置。
2. 配合本土語教學做教室教學情境佈置，供學童學習。

(五) 創作發表

1. 辦理本土語相關藝文活動（如說故事、演講、歌唱等）。
2. 利用兒童朝會，安排學生上台本土語演說、朗讀、歌唱或其他表演。
3. 不定期舉辦本土語教學成果發表會。

(六) 研習進修

1. 設立本土語教學網站，提供教學資源與相關資訊。
2. 辦理學校本土語相關進修研習活動。

七、經費：由相關活動經費項下支應。

八、績效評鑑：

- (一) 教務處不定期於全校集會時抽訪學生以了解學生本土語運用能力。
- (二) 每學期辦理高年級本土語演說、朗讀比賽，鼓勵優秀學生。
- (三) 加強教學視導工作並紀錄推廣績優教師於敘獎時報請縣府敘獎。

九、預期成效：

- (一) 透過母語日教學能促進學生正確利用本土語來進行溝通與學習。
- (二) 透過本土語教學日之實施，學生能更熟悉本土語言文化特色的內涵。
- (三) 學校師生能更了解本土語言教育之需求，以做為改進之依據。
- (四) 能鼓勵學生學習、運用各種臺灣本土語，增進各族群學生間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

十、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：



教務主任：



校長：



附件：

仁善國民小學 106 學年度本土語言教學推動工作小組成員及職掌表

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	游淑珍	督導	督導本土語言教育計畫執行	校長
副召集人	劉文正	活動規畫	規畫融入課程實施	教務主任
	葉靜雪	活動規畫	協助規畫融入訓導工作實施	訓導主任
	李銘哲	活動規畫	協助規畫融入環境佈置安排工作實施	總務主任
	劉曉親	活動規畫	協助規畫融入輔導情境佈置安排工作實施	輔導主任
執行秘書	林慰信	策畫與執行	策畫本土語教育計畫之實施及進度控管	教學組長
行政組	郭麗芬	行政支援	教學活動外的相關行政支援	註冊組長
	余哲銘	相關成果資料製作成網頁、資料彙編並製作成光碟	設立本土語教學網站、資料蒐集及彙整裝訂成冊	資訊組長
活動組	陳靜宜	活動過程攝影及學習步道情境佈置	活動攝影與學習步道情境佈置	設備組長
	鄧麗霞	校園學習步道情境佈置	校園學習步道情境佈置	語文領域召集人
	徐春福	本土語傳統文化及歌謠播放	播放本土語傳統文化及歌謠	生活教育組長
	劉佳瑤			自治市小市長
教學組	林慰信	本土語教學課程活動設計推動及控管	客家語、阿美語、泰雅語等課程教學進度之控管	教學組長
	本土語教師			各本土語教師
	郭麗芬	台灣母語日活動推動及控管	課程教學進度之控管	一年級學年主任
	廖碧惠			二年級學年主任
	林裕民			三年級學年主任
	王寬筠			四年級學年主任
	游錫霖			五年級學年主任
何祚璞	六年級學年主任			
顧問	楊宜倩	支援活動計畫執行		家長會長